2023年度(2024年3月卒業) 学部・学科 進路状況

	20	023十段	(20244	⊢ ол (耒) 子言	IP - - 7- 14	進始初	. 176			(参考)
学 部	学 科	卒業	大学院 進学	その他 進学	企業	教員	公務員	その他	未定者	進路決定率 (%)	実就職率 (%)
理学部第一部	数 学 科	100	44	1	34	12	3	1	5	95.0%	87.5%
	物 理 学 科	85	54		23	2	1		5	94.1%	83.9%
	化 学 科	98	68	1	22	1	1	2	3	96.9%	80.0%
	応 用 数 学 科	117	40		68	1		2	6	94.9%	89.6%
	応用物理学科	95	73		18				4	95.8%	81.8%
	応用化学科	107	90	1	14			1	1	99.1%	82.4%
	小 計	602	369	3	179	16	5	6	24	96.0%	85.8%
薬 学 部	薬 学 科	80	5	1	69		3		2	97.5%	96.0%
	生命創薬科学科	79	73	1	3		1		1	98.7%	66.7%
	小 計	159	78	2	72	0	4	0	3	98.1%	93.8%
工学部	建築学科	96	64		23		2		7	92.7%	78.1%
	工業化学科	111	97		11		1		2	98.2%	85.7%
	電気工学科	86	67		17		1		1	98.8%	94.7%
	機械工学科	89	74	1	14					100.0%	93.3%
	情報工学科	94	39		54				1	98.9%	98.2%
	建築夜間主社会人	19	5	1	12		2 6		44	100.0%	100.0%
	小 計	495	346		131	0	0	0	11	97.8%	91.9%
創域理工学部	数 理 科 学 科	87 86	35 51		38 29	11	2		3	96.6% 96.5%	94.2%
	先端物理学科 情報計算科学科	99	42		54		2		3	97.0%	91.4%
	生命生物科学科	91	70	2	17	1	1		3	100.0%	90.5%
	建築学科	103	70	2	27				4	96.1%	87.1%
	先端化学科	87	76	1	10				7	100.0%	90.9%
	電気電子情報工学科	120	95	1	22				2	98.3%	88.0%
	経営システム工学科	99	46		49		1		3	97.0%	94.3%
	機械航空宇宙工学科	88	64		21		1		2	97.7%	91.7%
	社会基盤工学科	99	48		42		7	1	1	99.0%	96.1%
	小 計	959	599	4	309	13	12	1	21	97.8%	92.8%
先進工学部	電子システム工学科	106	63	1	37		3		2	98.1%	93.0%
	マテリアル創成工学科	98	85	1	10		2			100.0%	92.3%
	生命システムエ学科	97	80		11	1	1	1	3	96.9%	76.5%
	小 計	301	228	2	58	1	6	1	5	98.3%	89.0%
経 営 学 部	経営学科	286	12	2	249		9		14	95.1%	94.2%
	ビジネスエコノミクス学科	132	12	1	111		1		7	94.7%	93.3%
	小 計	418	24	3	360	0	10	0	21	95.0%	93.9%
理学部第二部	数 学 科	93	18	6	51	4	1	2	11	88.2%	74.7%
	物理学科	89	23	1	47	2	2	2	12	86.5%	77.3%
	化 学 科	106	48		38	3	1	1	15	85.8%	72.4%
	小 計	288	89	7	136	9	4	5	38	86.8%	74.9%
昼間	学部計	2,934	1,644	15	1,109	30	43	8	85	97.1%	91.6%
夜間	学部計	288	89	7	136	9	47	5	38	86.8%	74.9%
合	Ħ	3,222	1,733	22	1,245	39	47	13	123	96.2%	89.4%

2024年5月1日現在

- ・卒業者には9月卒業者を含む

- ・「その他進学」は、大学、学部、短大、専攻科、別科、外国の学校の入学
 ・「その他」は、一時的な仕事に就いた者
 ・「進路決定率」は、(大学院進学+その他進学+企業+教員+公務員+その他)・卒業により算出(小数第2位四捨五入)
 ・「実就職率」は、(企業+教員+公務員)・(卒業-大学院進学)により算出(小数第2位四捨五入)
- ・進路区分の「企業」「教員」「公務員」には現職者を含む