業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	飯高　晶子	学　位	修士（教育学） 修士（経済学）
担当授業科目	発達と教育の心理学、教育心理学特論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
これからの教職論	共	2022 年 4 月	ナカニシヤ出版
ワークで学ぶ発達と教育の心理学	共	2020 年 8 月	ナカニシヤ出版
教育・学校心理学	共	2019 年 3 月	建帛社
探求！教育心理学の世界	共	2017 年 3 月	新曜社
キーワード動機づけ心理学	共	2012 年 11 月	金子書房
【論文】			
地域で取り組むインクルーシブ教育－自尊感情をはぐくむには－	共	2017 年 3 月	2016 年度杏林大学杏林 CCRC 研究所紀要
大学生の情報モラル意識と情動制御水準の関係	単	2016 年 7 月	東京理科大学教職教育研究第 2 号
教職課程履修学生における道徳教育に対する意識とソーシャルスキルとの関連	単	2013 年 2 月	十文字学園女子大学短期大学部研究紀要第 43 集
小学校から中学校への移行期における理数教科の動機づけに関する縦断的研究	共	2011 年 3 月	十文字学園女子大学短期大学部研究紀要第 41 集

実務経験等

- 家庭と子どもの支援員　2012 年 5 月～2014 年 3 月
- 杉並区立中学校学校運営協議会委員　2015 年 10 月～現在に至る

業績書（教育職員免許法施行規則第22条の6号関係）

教　員　名	歌川　光一	学　位	博士（教育学）
担当授業科目	教育と社会、教育原理		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
吉田武男監修・根津朋実編著『MINERVA はじめて学ぶ教職⑩　教育課程』	共著	2019年2月	ミネルヴァ書房（執筆：pp.125-152）
田中正浩編著『教育の質を高める教育原理』	共著	2017年4月	大学図書出版（執筆：pp.100‐111）
伊藤潔志編著『哲学する教育原理』	共著	2017年3月	保育出版社（執筆：pp.64‐73）
斉藤利彦編『学校文化の史的探究』	共著	2015年2月	東京大学出版会（執筆：pp.181‐204）
【論文】			
「『学び』重視の背景にある（教育）哲学」「近世教育史における御殿奉公の再定位に向けて」	単著	2017年2月	名古屋女子大学文学部児童教育学科編『教育・保育モノグラフ』No.1、pp.7-12、231‐239.
「東京都公立小中学校における『日本の伝統・文化理解』教育にみるクロスカリキュラムおよび接続カリキュラムの可能性と展開例」（水引貴子と共著）	共著	2017年3月	『名古屋女子大学紀要』第63号、pp.157-168.

実務経験等

①中学校・高等学校における教育学の模擬授業（2013年7月、2014年7月…都立白鷗高校、2014年10月…千葉県立船橋東高校、2015年6・11月、2016年6月…名古屋女子大学高校、2019年3月…昭和女子大学附属昭和中学校）

②免許状更新講習講師（2016年度必修領域「国内外の教育政策の動向」名古屋女子大学、2020年度選択領域「道徳教育の理論と実践」昭和女子大学）

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	太田　恭正	**学　位**	理学士
担当授業科目	数学科指導法１、数学科指導法２、教育課程編成論、教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高)、教育実習指導演習、学校インターンシップ		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	**単著共著の別**	**発行又は発表年月日**	**発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称**
【著書】			
数学科指導法	共	2024 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
【論文等】			
生徒に数学への興味・関心を深めさせる試み	単	1999 年 3 月	千葉県教育委員会 教科研究員報告書
「探究し、伝える力」の育成を重視した学校づくり	単	2020 年 2 月	千葉県教育委員会　魅力ある県立学校づくり大賞

実務経験等

千葉県情報教育センター研究協力員（数学ソフトウェア開発）1993、1994 年度
高等学校数学科教科研究員（千葉県）　数学科指導法の研究　1997，1998 年度
千葉県高等学校教育研究会数学部会研究委員会委員　1999～2004 年度
新教科「情報」現職教員等講習会講師（千葉県）　2000、2001 年度
千葉県高等学校教育研究会数学部会　副部会長　2018 年度
千葉県高等学校教育研究会数学部会　部会長　2019 年度
千葉県総合教育センター情報教育部　指導主事　2005 年４月～2007 年３月
千葉県総合教育センターカリキュラム開発部　研究指導主事　2007 年４月～2008 年３月
千葉県教育庁教育振興部指導課　指導主事　2008 年４月～2011 年３月
千葉県立松戸向陽高等学校　教頭　2011 年４月～2014 年３月
千葉県総合教育センター学力調査部　研究指導主事　2014 年４月～2015 年３月
千葉県総合教育センター学力調査部　主席研究指導主事　2015 年４月～2017 年３月
千葉県総合教育センター学力調査部　部長　2017 年４月～2018 年３月
千葉県立柏高等学校　校長　2018 年４月～2021 年３月
千葉県総合教育センター学力調査部　研究指導主事　2021 年４月～2022 年３月
東京理科大学教職教育センター　嘱託専門員　2022 年４月～

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	柏木　信一郎	学　位	理学士
担当授業科目	教職概論、総合的な学習（探究）の時間の指導法、数学科指導法１、数学科指導法２、教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高）		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【論文等】			
・神奈川県立高等学校における観点別学習状況評価の実施状況についての調査	共	2021 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(第 6 号)
・「総合的な探究の時間」実施に係る基礎的実態調査	共	2021 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(第 6 号)
・総合的な探究の時間実施上の課題	単	2025 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(第 10 号)

実務経験等

2013.4～2015.3	教頭	神奈川県立松陽高等学校
2015.4～2016.3	副校長	神奈川県立藤沢工科高等学校
2016.4～2017.3	副校長	神奈川県立平塚工科高等学校
2017.4～2020.3	校長	神奈川県立横浜緑園高等学校
2020.4～2022.3	校長	神奈川県立藤沢清流高等学校

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	梶原　幸之介	学　位	学士（理学）
担当授業科目	教職概論、理科指導法１、理科指導法２、教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、教育課題演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
千葉教育　№５４１ 豊かな心を培う体験活動としての実践報告	単著	２００４年	千葉県総合教育センター
科学技術教育　通巻２２２号 理科における学んだことに有用感を感じる指導方法の研究	単著	２０１１年	千葉県総合教育センター
科学教育研究 Vol３６№２ 小学校教員の理科の指導力向上を支援する自己評価票の開発	共著	２０１２年	日本科学教育学会
科学技術教育　通巻２２３号 特集　理科の有用感を指導方法の調査研究 理科の有用感を実感する「タネ」の魅力	単著	２０１２年	千葉県総合教育センター
第５６回柏市教職員教育実践記録　特選 業務改善に伴う主体性のある職員集団の醸成について ～OODAループ思考によるスピード感のある業務改善～	単著	２０２２年	千葉県柏市教育委員会
千葉教育　№６８１ 働き方改革から働きがい改革へ ～合言葉は「だったらこうしよう」～	単著	２０２３年	千葉県総合教育センター

実務経験等

千葉県公立中学校教諭（理科）
千葉県公立中学校教頭
千葉県公立高等学校教頭
千葉県公立小学校長
千葉県教育委員会研究指導主事

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	片野　秀樹	学　位	理学士
担当授業科目	教職概論、教育課程編成論、数学科指導法１、数学科指導法２、 教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高)、 学校インターンシップ		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
2005.4～2008.3 埼玉県教育委員会指定の「県立高校『学習力』育成研究事業」において教育実践発表及び実施報告書作成	単	2008.3	埼玉県教育委員会 「県立高校『学習力』育成研究事業実施報告書」
2006.4～2007.3 埼玉県教育委員会委嘱の「授業評価研究委員」として教育実践及び研究報告書作成	単	2007.3	埼玉県教育委員会
2009.4～2010.3 埼玉県高等学校教育課程編成要領改訂協力	共	2010.9	埼玉県高等学校教育課程編成要領
2018.4～2019.3 埼玉県高等学校長協会学校管理運営部主査として、「ここから始める働き方改革」研究発表及び研究報告書作成	共	2019.1 2019.10	埼玉県高等学校等校長研究協議会 関東地区代表高等学校長研究協議会

実務経験等

2008.7	埼玉県高等学校　５年経験者研修教科別コース（数学）指導者
2009.4～2010.3	埼玉県高等学校教育課程編成要領改訂協力委員
2009.8	埼玉県高等学校１０年経験者研修教科別コース（数学）指導者
2010.4～2012.3	埼玉県立越谷東高等学校　教頭
2012.4～2014.3	埼玉県立常盤高等学校　教頭、全国看護高等学校長協会事務局長
2014.4～2017.3	埼玉県教育局県立学校人事課主幹兼主任管理主事 学校管理運営上の相談、助言及び指導、管理職人事、管理職候補者選考及び教員採用選考試験等に関する業務
2017.4～2021.3	埼玉県立松伏高等学校長
2017.4～2024.3	埼玉県高等学校数学教育研究会役員
2019.6～2024.6	埼玉県高等学校安全振興会評議員
2021.4～2021.8	第１０３回全国算数・数学教育研究埼玉大会運営役員
2020.4～2022.3	埼玉県高体連バドミントン専門部　専門部長
2020.4～2022.3	埼玉県高等学校写真連盟会長
2021.4～2024.3	埼玉県立越谷北高等学校長、埼玉県共同募金会評議員
2022.4～2024.3	埼玉県高等学校新聞連盟会長、埼玉県高等学校体育連盟理事（東部地区副会長）
2023.4～2024.3	埼玉県高等学校長協会東部地区副会長
2025.4～2028.3	埼玉県立三郷北高等学校学校評議員

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	川原　博義	学　位	
担当授業科目	教職概論、教育課程編成論、数学科指導法１、数学科指導法２、教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、教育課題演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
（１）数学			
・数学における習熟度別学習指導及び少人数指導の研究・実践		1984 ～2000 年	
・東京都教育研究員「数学」「冪タイルを用いた 2 次関数の平方完成の指導法」		1997 年	
・数学における習熟度別学習指導及び少人数指導の研究・実践		1984 年 ～2000 年	
・東京都教育研究員「数学」「冪タイルを用いた 2 次関数の平方完成の指導法」		1997 年	
（２）学校運営			
・新島村連携型中高一貫教育 文部科学省研究紀要		2002 年 ～2005 年	
・食育指導の推進 東京都教育委員会研究紀要			
・ユニバーサル・デザインの研究・実践 東京都教育委員会研究紀要		2005 年 ～2008 年	
・研究協力者		2016 年 ～2022 年	
発達障害等のある生徒の実態に応じた高等学校における通級による指導の在り方に関する研究―導入段階における課題の検討―（国立特別支援教育総合研究所）		2016 年 ～2018 年	
・定時制通信制で抱える課題の共有とその解決策資料 1			

・家庭科で育む生きる力―主体性を持って協働し学びあう力の育成を目指してー 東京都教育委員会研究紀要		2020 年	東京都教育委員会
・生活を主体的に営む力を育む指導の工夫～家庭科における消費者教育・金融教育を通して～		2020 年	
・進学指導研究校 定期考査、校外模試の分析をとおした指導法の改善及び進学率の向上		2022 年	東京都教育委員会
・英語教育研究校 報告書 1，2 年生全員の G-TEC のデーターの課題を抽出し、分析し、英語指導力の向上及び生徒の英語力の向上		2022 年 ～2024 年	東京都教育委員会
（3）東京理科大学		2022 年 ～2024 年	
・理窓教育会「研修」 高等学校部会長 教育課題の抽出・分析をとおした「教育管理職候補者研修」及び「校長候補者研修」の実践及び合格候補者研修		2018 年～ 2024 年	

実務経験等

１９８４年　４月～１９９２年　３月　東京都立北高等学校（現飛鳥高等学校）　教諭
１９９２年　４月～２０００年　３月　東京都立向丘高等学校　教諭
２００１年　４月～２００３年　３月　東京都立大森東高等学校　教諭（教育管理職候補者）
２００３年　４月～２００６年　３月　東京都立新島高等学校　副校長
２００６年　４月～２００９年　３月　東京都立城東高等学校　副校長
２００９年　４月～２０１２年　３月　東京都江東区立大島西中学校　校長
２０１２年　４月～２０１５年　３月　東京都立美原高等学校　校長
２０１５年　４月～２０１７年　３月　東京都立久留米西高等学校　校長
２０１７年　４月～２０２２年　３月　東京都立桐ヶ丘高等学校　統括校長
２０２２年　４月～２０２５年　３月　東京都立目黒高等学校　校長

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	川又　弘明	学　位	理学士
担当授業科目	教職概論、理科指導法１、理科指導法２、教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、学校インターンシップ		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
NHK 高校講座物理	共	2005～2008	日本放送出版協会
「教育実習要説」教科書	共	2025 年１月	東京理科大学教職教育センター
「教職概論」教科書	共	2026 年４月	東京理科大学 科学教育連携センター

実務経験等

2016 年４月～2017 年３月　　教頭　神奈川県二俣川看護福祉高等学校
2017 年４月～2019 年３月　　教頭　神奈川県立新羽高等学校
2019 年４月～2020 年３月　　副校長　神奈川県立新羽高等学校
2020 年４月～2023 年３月　　校長　神奈川県立横浜緑園高等学校
・神奈川県高等学校視聴覚教育研究会会長（2021 年４月～2023 年３月）
・神奈川県高等学校文化連盟放送・情報専門部会長（2021 年４月～2023 年３月）
・神奈川県立学校長会議教育課程研究会（2021 年４月～2023 年３月）
・神奈川県高等学校等交通安全教育推進協議会員（2020 年４月～2023 年３月）
・NHK 高校講座物理実験助手（1995 年４月～2005 年３月）
・NHK 高校講座物理講師（2005 年４月～2012 年３月）※再放送含む

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	小林　亜矢子	学　位	博士（理学）
担当授業科目	数学科指導法１、数学科指導法２		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
「教科等横断的な数学的活動―数学科教育法討論における制作実践報告―」	単著	2026 年 3 月	青山学院大学　教職研究第 13 号
「高等学校数学 B における正規分布の取り扱いについて」	単著	2024 年 3 月	紀要『人文・自然研究』第 18 号（一橋大学　全学共通教育センター　発行）
「高等学校数学科（数学Ⅰ「三角比」）における数学的活動例」	単著	2023 年 4 月	青山学院大学　教職研究第 10 号
「確率の授業における教具の工夫について」	単著	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）
「数学の歴史的流れと教育的意義との兼ね合いについて」	単著	2017 年 3 月	人文・自然研究　11（一橋大学大学教育研究開発センター発行）

実務経験等

・横浜市立大学　国際総合科学部　数学科教育法　2016 年 4 月～
・一橋大学　経済学部　数学科教育法　2020 年 4 月～
・青山学院大学　理工学部　社会情報学部　数学科教育法及び同特論　2022 年 4 月～
・横浜市立大学　エクステンション講座　2011 年 10 月
　教科書では教えてくれない数学　微積の歴史と利用
・横浜市立大学　エクステンション講座　2017 年 8 月 2 日～4 日
　高校生の総合力を高めるプログラム
　三角比の利用～離れた場所の塔の高さを測ってみよう～
・横浜市立大学　エクステンション講座　2018 年 8 月　2019 年 9 月（改訂版）
　RSA 暗号～素数が分かれば暗号は分かる？
・横浜市立大学　エクステンション講座　2021 年 8 月
　歴史好きな人のための数学講座　～円周率や黄金比の歩んだ道～
・横浜市立大学　エクステンション講座　2022 年 8 月
　数列から探る黄金比　　～簡単な数列からフィボナッチ数列まで～
・横浜市立大学　エクステンション講座　2023 年 8 月和算ってどんな学問？

・横浜市立大学　エクステンション講座　2026 年 3 月　高校で数学Ⅲを履修していない人のための微分積分入門講座

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	坂野　直人	学　位	理学士
担当授業科目	理科指導法１、理科指導法２、教育課程編成論、教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高)、教育実習指導演習、学校インターンシップ		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
教職概論	共	2023 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
【論文等】			
アクティブラーニング報告書	共	2015 年 3 月	千葉県高等学校教頭協会学習指導部会研究紀要（2014 年度)
生徒指導の現状と課題	共	2020 年 3 月	千葉県高等学校校長協会生徒指導委員会研究紀要（2019 年度)
先進校に学ぶ学力向上	共	2020 年 3 月	千葉県高等学校長協会学校改善特別委員会研究紀要（2019 年度)

実務経験等

2016 年度～2018 年度　千葉県高等学校教育研究会理科部会化学分科会長
2016 年度～2018 年度　日本理化学協会理事
2018 年度～2019 年度　千葉県高等学校教育研究会理科部会監事
2020 年度～2022 年度　日本理化学協会理事
2020 年度～2022 年度　千葉県高等学校教育研究会理科部会副会長
2014 年度～2016 年度　千葉県立幕張総合高等学校教頭
2017 年度～2018 年度　千葉県立佐倉南高等学校教頭
2019 年度～2022 年度　千葉県立船橋法典高等学校校長

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	佐野　史尚	学　位	学士（物理学）
担当授業科目	総合的な学習（探究）の時間の指導法		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【論文】			
理科教員の専門性を修得させるための一方策～理科指導法ＫＳＰ演習を通して～	共	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 4 号）
東葛飾地区における生徒指導の現状と取り組み	単	2016 年 9 月	千葉県中学校長会生徒指導部会　広報 83 号
職員の意識改革による生徒指導の充実	単	2013 年 5 月	千葉県校長会生徒指導部会　広報 46 号
学習指導要領の変遷と総合的な学習の取り組みに関する検討	単	2022 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 7 号）
【著書】			
理科指導法１―信頼される理科教師を目指して―	共	2017 年 4 月	東京理科大学教育支援機構教職教育センター
理科指導法 2―専門性の高い理科教師を目指して―	共	2017 年 8 月	東京理科大学教育支援機構教職教育センター
理数系教員育成ガイド	共	2018 年 4 月	東京理科大学教育支援
理科授業大全	共	2021 年 6 月	東京書籍
【実践記録】			
教職実践演習フィールドワークの実践報告その効果と活用について	共	2018 年 2 月	機構教職教育センター東京理科大学教職教育研究第 3 号

実務経験等

- 東葛飾理科教科用図書選定委員　2010 年度
- 我孫子市教育研究会理科部会副顧問　2007 年度～2011 年度
- 千葉県教育研究会生徒指導部葛南支会長　2011 年度～2016 年度
- 千葉県中学校校長会生徒指導部東葛飾副会長　2012 年度、2015 年度、2016 年度
- 東葛飾小中学校長会生徒指導部中学部会長　2013 年度、2016 年度
- 千葉県小学校書写教科用図書選定委員　2014 年度
- 東葛飾中・高生徒指導連絡協議会助言者　2014 年度～2016 年度
- 我孫子市立布佐中学校教頭　2007 年 4 月～2011 年 3 月
- 我孫子市立湖北台西小学校長　2011 年 4 月～2014 年 3 月
- 我孫子市立湖北中学校長　2014 年 4 月～2017 年 3 月

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	鈴木　教夫	学　位	修士(学校教育学)
担当授業科目	教育相談の理論と方法		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
1.『学級経営に活かす教育相談』	共著	1997.3.	明治図書
2.『夢と希望を育てる生き方の教育』	共著	1997.12.25	学事出版
3.『学級再生のコツ』	共著	2000.10.1	学習研究社
4.『小学校生徒指導の基礎基本―子どもたちに自己実現お喜びをー』	共著	2000.10.5	学事出版
5.『教師のためのアサーション』	共著	2002.10.25	金子書房
6.『学校教育相談学ハンドブック』	共著	2004.9.15	ほんの森出版
7.『3 ステップでらくらく 1 年間の通知表文例 177』	共著	2008.7.1	教育開発研究所
8.『アサーション・トレーニングー自分も相手も多雪にする自己表現―』	共著	2008.9.1	至文堂
9.『イラスト版子どものアサーション 自分の気持ちがいえる 38 の話し方』	共著	2013.3.30	合同出版
10.『ガイダンスカウンセラー実践事例集』	共 著	2013.10.19	学事出版
11.『気持ちが伝わるコミュニケーション　アサーション・トレーニング(学校編)』	単著	2014.1.20	汐文社
12.『気持ちが伝わるコミュニケーション　アサーション・トレーニング(友だち編)	単著	2014.2.20	汐文社
13.『言葉のひきだし 伝わる表現を選ぼう①「すごい」ってどんな感じ？(作文編)』	共著	2021.1	汐文社
14.『言葉のひきだし 伝わる表現を選ぼう②「ビミョー」ってどんな気持ち？(会話編)』	共著	2021.2	汐文社
15.『言葉のひきだし 伝わる表現を選ぼう③「ヤバイ」ってどんな意味？(SNS 編)』	共著	2021.3	汐文社
16.『生徒指導･進路指導の理論と方法』	共著	2021.4.25	北樹出版

17.『アサーション・とレニン具活用術　さまざまな現場での臨床応用』	共著	2021.9.15	金剛出版
18.『あいての気持もちを考えて話そうつくつきことばふわふわことば1』	監修	2022.12	汐文社
14.『あいての気持もちを考えて話そうつくつきことばふわふわことば2』	監修	2023.1	汐文社
15.『あいての気持もちを考えて話そうつくつきことばふわふわことば3』	監修	2023.2	汐文社
16.『きみも言ったことがあるかも？ちくちくことば・ふわふわことば言いかえじてん①自分の意見や考えを言いたいとき』	監修	2024.8	汐文社
17. 『きみも言ったことがあるかも？ちくちくことば・ふわふわことば言いかえじてん ②相手とちがう考えや反対意見を言いたいとき』	監修	2024.10	汐文社
18.『きみも言ったことがあるかも？ちくちくことば・ふわふわことば言いかえじてん③もっと仲よくなりたいとき』	監修	2024.11	汐文社
【論文等】			
1.「小学校におけるアサーション・トレーニング」	単著	2004.9.15	日本集団精神療法学会「集団精神療法」第20巻1号
2.「けんかを解決できるクラスづくり」	単著	2006.9.1	「児童心理」第60巻13号金子書房
3.「すぐにキレる子(暴力を振るう子)に困っている」	単著	2007.6.5	「児童心理」第61巻9号金子書房
4.「I’m ok YOU ’er okのクラスづくり」	単著	2012.8.1	「児童心理」第66巻11号金子書房
5.「聴く力を育てる授業」	単著	2013.12.1	「児童心理」第67巻17号金子書房
6.「勉強についていけるのか心配です……」	単著	2015.6.5	「児童心理」第69巻9号金子書房
7.「アサーション・トレーニング」	単著	2016.10.1	「児童心理」第70巻15号金子書房
8.「アサーション・トレーニングを生かした学	単著	2025.11.1	「指導と評価」No.852

級経営～安心して自己表現できるために～」			一般社団法人日本図書文化協会日本教育評価研究会

実務経験等

埼玉県公立学校教員 茨城県古河市教育委員会学校心のアドバイザー 茨城県スクールカウンセラー 茨城県スクールカウンセラー・アドバイザー 國分康孝日本スクールカウンセリング賞貢献賞受賞

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	須田　学	学　位	博士（理学）
担当授業科目	数学科教育論 1、数学科教育論 2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
・中学数学 1～3（文部科学省検定済教科書）	共著	2025.1	教育出版
・高校生の数学力 NOW XX―2024 年基礎学力調査報告―	共著	2025.10.20	科学新興新社
【論文】			
・生徒自身が試行錯誤する手段としての ICT 活用―関数のグラフ, 複素数平面上の図形, 平面幾何の作図を例に―	共著	2025.6.8	日本数学教育学会，第 13 回春期研究大会論文集，pp.327-328
・項目反応理論による高校生の数学基礎学力の分析	単著	2022.3.18	東京理科大学教職教育研究 第 7 号，pp.45-56
・中高一貫校における総合的な学習の時間を基礎とした数学分野の探究学習の取り組み	単著	2020.3.1	日本数学教育学会，日本数学教育学会誌 第 102 巻 第 3 号，pp.24-31
・三角関数の和と積の周期に関する教材開発とその実践		2012.11	日本数学教育学会， 第 45 回数学教育論文発表会論文集，pp.425-430

実務経験等

- ・筑波大学附属駒場中・高等学校　教諭（数学）(2008.10～現在)
- ・東京理科大学 理学部第二部 数学科 非常勤講師（数学特論，数学科教育論）(2014.4～現在)
- ・日本数学教育学会 実践研究推進部 常任幹事（2014.8～現在）
- ・東京理科大学数学教育研究会 研究部副部長（2024.4～現在）
- ・淑徳大学 国際コミュニケーション学部 兼任講師（基礎数学）(2009.4～2016.3)
- ・東京理科大学 理学部第一部 数学科 嘱託助教（2008.4～2008.9)

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	関根　宏朗	学　位	博士（教育学）
担当授業科目	道徳教育、教育原理		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
教育原理	共	2018 年 10 月	ミネルヴァ書房
ワークで学ぶ教育課程論	共	2018 年 4 月	ナカニシヤ書店
【論文】			
同時代のテクストに向き合うことの困難と可能性	単	2019 年 9 月	近代教育フォーラム 28 号 教育思想史学会
吉野源三郎 著『君たちはどう生きるか』を読みなおす —— 倫理と教育をめぐって	単	2019 年 3 月	明治大学教職課程年報 41 号

実務経験等

特になし

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	土屋　創	学　位	修士（教育学）
担当授業科目	道徳教育		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【論文】			
「世界を生きる」ための教育—共生する世界に向けて	単著	2025 年 9 月	『近代教育フォーラム』第 34 号（教育思想史学会）
カントにおける「二重の固有性」の問題	単著	2022 年 7 月	『研究室紀要』第 48 号（東京大学大学院教育学研究科基礎教育学研究室）
道徳教育における「自律」概念に関する一考察—カントの「最高善」概念に着目して	単著	2019 年 3 月	『東京大学大学院教育学研究科紀要』第 58 巻（東京大学大学院教育学研究科）
カントにおける「素質」概念と「超越性」	単著	2016 年 7 月	『研究室紀要』第 42 号（東京大学大学院教育学研究科基礎教育学研究室）
道徳教育におけるメディア—カントの「実例」概念をめぐって	単著	2015 年 3 月	『東京大学大学院教育学研究科紀要』第 54 巻（東京大学大学院教育学研究科）
【翻訳】			
ガート・ビースタ『教育の美しい危うさ』	共訳	2021 年 7 月	東京大学出版会
【学会発表】			
カントにおける「二重の固有性」の問題		2019 年 10 月	教育哲学会第 62 回大会
カントにおける「共同体」と「道徳性」		2016 年 10 月	教育哲学会第 59 回大会
カントにおける「素質」概念の位置づけ		2013 年 10 月	教育哲学会第 56 回大会

実務経験等

・特になし

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	鶴宮　慶	学　位	修士（教育学）
担当授業科目	教育と社会		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
学術論文 「通常の学級在籍児童の特別支援学級への転籍に関わる教師の認識と方略　−教師と保護者の合意形成のプロセスに着目して−」	単著	2022 年 9 月 14 日	早稲田大学大学院教育学研究科紀要 ： 別冊第 30 巻 1 号
学会発表 １）「児童生徒の教育の場の変更過程とその意味」	単独	2025 年 11 月 9 日	日本教育社会学会第 77 回大会
２）「『転籍』事象から考えるインクルーシブ教育」	共同	2025 年 10 月 18 日	日本特別ニーズ教育学会第 31 回研究大会
３）「通常学級から特別支援学級への転籍はいかにして起こるのか」	単独	2023 年 9 月 9 日	日本教育社会学会第 75 回大会
４）「Teachers' perceptions and strategies for transferring children enrolled in regular classes to special needs classes-Focusing on the consensus-building process between teachers and parents-」	単独	2022 年 12 月 10 日	BNU, KU, UCL, UIUC & WU Academic Exchange Program
５）「通常の学級在籍児童の特別支援学級への転籍に関わる教師の認識と方略　―教師と保護者の合意形成のプロセスに着目して―」	単独	2022 年 9 月 10 日	日本教育社会学会第 74 回大会

実務経験等

さいたま市立小学校　教諭　（2012 年 4 月～2023 年 3 月）

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	都丸　けい子	**学　位**	博士（教育学）
担当授業科目	教育相談の理論と方法、特別支援教育論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	**単著共著の別**	**発行又は発表年月日**	**発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称**
「先生のための新しい教育メソッド入門」	共著	2008 年 9 月	教育評論社
「事例から学ぶ児童・生徒の指導と援助」	共著	2010 年 3 月	ナカニシヤ出版
「シリーズ　チャートでわかる　カウンセリング・テクニックで高める「教師力」2」	共著	2011 年 10 月	株式会社ぎょうせい
「日本学校心理士会による東日本大震災支援－子ども・学校支援チームを中心にして－」	共著	2012 年	学校心理士年報，4，165-177.
「震災支援から学ぶ学校心理士の可能性－東日本大震災　子ども・学校支援チームの活動（2011 年から 2012 年）より－」	共著	2013 年	学校心理士年報，5，151-168.
「小学校におけるすべての子どもへの包括的な支援に関する一考察：「学校教育相談」のこれからを探る」	共著	2016 年	ライフデザイン学研究，11，57-63.
「育ちを支える教育心理学」	共著	2017 年	学文社
「学校教育相談の理論と実践－学校教育相談の展開史、隣接領域の動向、実践を踏まえた将来展望－」	共著	2018 年	あいり出版
「教師と SC のためのカウンセリング・テクニック 2「気にしたい子」「困っている子」とかかわるカウンセリング」	共著	2022 年	株式会社ぎょうせい
「学校心理学の理論から創る生徒指導と進路指導・キャリア教育」	共著	2022 年	学文社
「生徒指導　MINERVA 初めて学ぶ教職 15」	共著	2024	ミネルヴァ書房

実務経験等

2005 年 4 月～2007 年 8 月　千葉県我孫子市教育委員会 在宅訪問指導員
2006 年 4 月～2007 年 8 月　千葉県スクールカウンセラー
2008 年 4 月～2012 年 3 月　茨城県土浦保健所 民間心理専門家
2011 年 9 月～2012 年 3 月 埼玉県加須市教育委員会 被災児童生徒等に係るスクールカウンセラー
2015 年 4 月～現 在　埼玉県加須市いじめ問題再調査委員会 委員（心理士）
2019 年 4 月～現 在　千葉県松戸市教育委員会いじめ防止対策委員会 委員（心理士）
2019 年 4 月～現 在　千葉県流山市教育委員会主催 不登校の親の会ファシリテーター
2022 年 4 月～現 在　東京都立農産高等学校定時制課程 特別支援教育心理士巡回相談員
2026 年 4 月～現 在　東京都立小台橋高等学校 特別支援教育心理士巡回相談員

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	永野　俊雄	学　位	修士（理学）
担当授業科目	数学科教育論１、数学科教育論２、数学科指導法１、数学科指導法２		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【論文】			
Oscillatory integrals with phase functions of positive real powers and asymptotic expansions	共	2022 年 3 月	arXiv:2203.13047 [math.CA]
１辺両端角の三角形の面積公式とそれに基づく三角関数の加法定理の証明	単	2016 年 1 月	日本数学教育学会誌，第 98 巻，第 1 号
たこ形とその必要十分条件の凹の場合への拡張について	単	2011 年 5 月	日本数学教育学会誌，第 93 巻，第 5 号
【学会発表】			
１辺両端角の三角形の残りの辺の表現に基づく正弦の加法定理と余弦定理の証明	単	2018 年 3 月	2018 年度数学教育学会春季年会（東京）
１辺両端角の三角形の決定を一般の場合に扱う意義	単	2017 年 8 月	日本数学教育学会第 99 回全国算数・数学教育研究（和歌山）大会
１辺両端角の三角形の面積公式と三角関数の加法定理　公式の表現とその間の関係式として	単	2016 年 8 月	日本数学教育学会第 98 回全国算数・数学教育研究（岐阜）大会

実務経験等

・明治大学文学部兼任講師（非常勤）　2019 年 4 月～
・東洋大学理工学部機械工学科非常勤講師　2015 年 4 月～
・東京都立産業技術高等専門学校一般教養科非常勤講師　2014 年 4 月～2015 年 3 月

業績書（教育職員免許法施行規則第22条の6号関係）

教　員　名	長野　基	学　位	理学士
担当授業科目	教職概論、数学科指導法１、数学科指導法２、教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高)、教育課題演習、小学校教員養成特別プログラム		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
○「地域人材を活用した開かれた学校づくり」を主題として研究発表	共	2007年12月	東京都教育委員会
○「内容を正しく読む力を育てる指導の工夫～説明的文章の指導を通して～」 を主題とした研究発表	共	2015年2月 2016年1月	昭島市教育委員会
○「主体的・対話的で深い学びの実現を目指した指導力の向上」を主題として研究発表	共	2017年12月 2018年12月	昭島市教育委員会
○「道徳科における指導と評価」を主題として研究発表	共	2019年2月	東京都中学校道徳教育研究会
○「教師の授業力を高めるための大学との連携事業」を主題として研究発表	共	2020年11月 2022年2月	昭島市教育委員会

実務経験等

2009年4月～2014年3月　東大和市立第一中学校において副校長
2014年4月～2016年3月　昭島市立成隣小学校において校長
2016年4月～2023年3月　昭島市立福島中学校において校長
2023年4月～2024年3月　昭島市立昭和中学校において校長
【この間の主な業績】
＊地域防災訓練の組織を立ち上げ、東京大学地震研究所の支援の下、市教委、消防所、自治会等と協働した地域防災訓練の実施（2010～2014）

＊東京都中学校道徳教育研究会において、副会長、研究部副部長として東京都のすべての公立中学校を対象に「道徳教育の充実を図るアンケート」を集約し課題を明らかにし、東京都の道徳教育の普及・発展を促進した。(2018～2021)
＊北多摩中地区校長会長及び役員として、中学校における教育の在り方検討や課題解決に取り組み、各校の教育課題の解決に寄与した。(2018～2020)
＊東京学芸大学と連携し、主体的・対話的で深い学びを実現する「福島中方式４ステップ授業」を確立したことで、生徒主体の授業となる個と集団による広がりと深まりのある授業展開を定着させ、教師の授業力向上につなげることができた。(2017～2018)
＊東京学芸大学と連携し教師の授業力向上の研究を進める中で、中学生の自己肯定感を育むための「生徒育成サイクル」を確立したことで、学校・家庭・地域の教育力の向上を支えることができた。（2020～2021）

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	中村　信雄	**学　位**	理学士
担当授業科目	特別支援教育論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	**単著共著の別**	**発行又は発表年月日**	**発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称**
【著書】			
教職概論	共	2018 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
【教育実践記録等】			
インクルーシブ教育における教師の専門性について	単	2025 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 10 号）
インクルーシブ教育の現在　－ユネスコとEU におけるインクルーシブ教育－	単	2022 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 7 号）
中学　理科　自由自在	共	2021 年 2 月	増進堂・受験研究社
インクルーシブ教育の視点による学校教育の変革の可能性について－ユネスコのインクルーシブ教育の理念と実践について－	単	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 4 号）
理科教員の専門性を修得させるための一方策～理科指導法 KSP 演習を通して～	共	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 4 号）
茅ケ崎養護学校の教育　第 15・16・17 集	共	2014～2016 年	神奈川県立茅ケ崎養護学校
神奈川県立伊勢原養護学校の取り組み	単	2008 年 11 月	特別支援教育研究 東洋館出版社

実務経験等

・神奈川県立第二教育センター・総合教育センター　指導主事、教育相談課長
　1998 年 4 月～2007 年 3 月　　同　教育相談部長　2010 年 4 月～2013 年 3 月
・神奈川県立茅ケ崎養護学校　校長　2013 年 4 月～2016 年 3 月
・(独)教員研修センター　IT を活用した指導のための指導者養成研修（養護学校－全国）講師
2002 年度～2005 年度
・(独)教員研修センター　コンピュータ・インターネットの授業実践事例集開発委員　2001 年度
・神奈川県立横浜南支援学校　学校運営協議会委員長　　2020 年 4 月～
・2021～2022 年度全国特別支援学校病弱教育校長会　ロボットプログラミング選手権　全国大会審査委員長
・神奈川県小・中学校インクルーシブ教育推進協議会　講師・助言　2020～2024 年度
・令和 6～7 年度海老名市フルインクルーシブ教育推進協議会スーパーバイザー
・令和 7 年度海老名市フルインクルーシブ教育協議会調査研究部会長

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	長谷川　大和	学　位	修士（理学）
担当授業科目	理科教育論１、理科教育論２		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
・新訂版物理基礎（文部科学省検定済教科書）	共	2026 年 1 月	実教出版
・物理（文部科学省検定済教科書）	共	2023 年 1 月	実教出版
・物理基礎（文部科学省検定済教科書）	共	2022 年 1 月	実教出版
【論文】			
・放物面鏡と球面鏡の違いを生徒に考えさせる	共	2023 年 6 月	日本物理教育学会、物理教育、71(2)101-105
・Analysis of Brownian Motion by Elementary School Students	共	2022 年 9 月	AAPT、The Physics Teacher、60(6)478-483
・新しい学習指導要領での高校物理はどうなるのか	単	2022 年 3 月	日本物理学会、大学の物理教育、28(1)15-18
【学会発表】			
・２物体問題の解法スキル調査	共	2026 年 3 月	日本物理学会 2026 年春季大会
・スマートフォンで撮影した動画による運動分析	単	2024 年 8 月	日本理化学協会、全国理科教育大会
・異なる表現で提示された問題における学習者の回答の一貫性	共	2024 年 3 月	日本物理学会 2024 年春季大会

実務経験等

東京科学大学附属科学技術高等学校　理科（物理）(2002.4～現在)、青山学院大学理工学部教職課程非常勤講師（理科教育法 I/II）(2018.4～現在)、東京家政大学非常勤講師（物理学 A、物理学概論）(2016.4～2025.9)、日本物理教育学会理事（2010.6～2014.5、2024.6～現在）・編集委員（2008.6～2019.5)、日本理化学協会研究部理事（2023.4～現在)、日本物理学会 Jr.セッション委員会委員（2023.4～現在)、物理オリンピック日本委員会委員（第 20 回物理チャレンジ第 1 部会長）(2021.10～現在)、全日本科学教育振興委員会委員（日本学生科学賞中央最終審査高校物理専門委員）(2017.4～現在)、科学技術振興機構アジアサイエンスキャンプ推進委員（2013.4～現在）

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	平岡　盛仁	学　位	理学士
担当授業科目	教育課程編成論、数学科指導法１、数学科指導法２、教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高)、教育実習指導演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【教育実践記録】			
「Q-U アンケートを活用した満足型学級集団の育成」というテーマで論文を提出	単	2013.	東京都教職員互助会
「学級集団作りを基盤とした意欲の向上～Q-U アンケートを活用した満足型学級集団の育成と学力向上～」という研究課題で研究発表	単	2014.11	狛江市教育委員会
第７３回大都市校長会連絡協議会京都大会にて「調布市の特別支援教育～情緒障害等通級指導学級から特別支援教室へ～」というテーマで発表	単	2016.11	全日本中学校長会
東京都中学校長会研究大会にて、「教育課程の改善・充実に資する内容の調査研究」というテーマで研究紀要作成、発表	単	2018.11	東京都中学校長会
「学び合いを通して、主体的・意欲的に学習する生徒の育成」という研究課題の１年目の成果と課題について論文を提出	共	2018.12	日本教育公務員弘済会
「学び合いを通して、主体的・意欲的に学習する生徒の育成」という研究課題で研究発表	単	2020.1	調布市教育委員会

実務経験等

2011.4～2016.3　東京都狛江市立狛江第三中学校　校長
2016.4～2022.3　東京都調布市立調布中学校　校長
2022.4～2023.3　調布市教育委員会指導室　教育支援コーディネーター
2012.4～2017.3　全日本中学校長会理事兼教育情報部員
2017.4～2019.3　東京都中学校長会研究部副部長

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	槇　誠司	学　位	博士（情報科学）修士（理学）
担当授業科目	数学科指導法１、数学科指導法２、教育課程編成論、教育実習指導、教育実習１、教育実習２、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、学校インターンシップ		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
・やさしく学ぶ教職課程　教育原理	共	2020 年 03 月	学文社
【論文:査読有】(2023 年～2018 年)			
・中学校新学習指導要領解説における統計的リテラシーに関する項目の分類－共起ネットワークによる数学編、技術・家庭編の質的データ分析を通して－(査読有)	共	2023 年 05 月	東京情報大学研究紀要
・米国ワシントン州の日本型教育事情調査 BCA Saturday School（BCA 土曜学校）を視察して(査読有)	共	2020 年 05 月	東京情報大学研究紀要
・Comparative Study of the Categorization of Items of Statistical Literacy in Mathematics textbooks of elementary juniorhigh and high schools in Japan.（査読有）	共	2018 年 02 月	International Journal of Learning Technologies and Learning Environments
【学会発表】（2025 年 3 月～2024 年 7 月）			
・養護教諭のための統計処理手引書の試案-実務に即した統計的リテラシー育成を目指して-	共	2026 年 03 月	日本教育工学会
・ニュージーランドの NCEA-Level 3 における統計項目の分類と分析 -数学，物理，化学，生物の問題に着目して-	共	2025 年 09 月	日本教育工学会
・大学共通テストとシンガポール GCE 予備試験における統計項目の比較-数学・物理・化学・生物における問題分析を通して-	共	2025 年 08 月	日本数学教育学会
・Classification of Statistical Items in Japan's National Center Test for University Admissions and the American College Test （査読有）	共	2024 年 07 月	The 15th ICME Sydney

実務経験等

・1985 年 4 月～1992 年 3 月　千葉県立浦安南高校　教諭：3 年、　千葉県立船橋芝山高校　教諭：4 年
・1992 年 4 月～2000 年 3 月　山形県立小国高校　　教諭：3 年、　　山形県立楯岡高校　　教諭：5 年
・2000 年 4 月～2003 年 3 月　山形県教育庁高校教育課　指導主事
・2003 年 4 月～2004 年 3 月　山形県立山形南高校　教諭
・2004 年 4 月～2008 年 3 月　山形県教育庁高校教育課　管理主事
・2008 年 4 月～2013 年 3 月　山形市立商業高校　　　教頭：2 年、山形県立東根工業高校　教頭：3 年
・2013 年 4 月～2019 年 3 月　山形県立庄内総合高校　校長：3 年、山形県立村山産業高校　校長：3 年
・2019 年 4 月～2023 年 3 月　東京情報大学　教授
・2023 年 4 月～現在に至る　東京理科大学　特任教授

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	渡辺　忠温	学　位	博士（教育学）
担当授業科目	発達と教育の心理学、教育心理学特論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
ワークで学ぶ学校カウンセリング（増補改訂版〕(分担執筆：文化的に多様化する子どもたちに教師はどのように対応するか？)	共	2026 年 1 月	ナカニシヤ出版
自閉症を語りなおす：当事者・支援者・研究者の対話	共	2023 年 5 月	新曜社
発達障がい児支援がワンランクアップする 315 の工夫	共	2022 年 3 月	合同出版
児童心理学・発達科学ハンドブック（全 4 巻）第 4 巻 生態学的情況と過程（訳書・分担執筆：19 章 子どもと文化的文脈）	共	2022 年 9 月	福村出版
ワークで学ぶ発達と教育の心理学（分担執筆：子どもの発達はどのように進むのか？）	共	2020 年 8 月	ナカニシヤ出版
良質な質的研究のための、かなり挑発的でとても実践的な本（訳書）	単	2020 年 4 月	新曜社
【学術論文】			
日中大学生の「大人になること」の意味――成人感をめぐる日中比較調査	共	2025 年 3 月	青山社会情報研究
大学教員の教育活動で経験する「困難さ」―発達障害のある学生に見られやすい特徴と教育場面から捉えた「困難さ」	共	2025 年 3 月	東京理科大学教職教育研究
20 年前の当事者の「語り」からみる離島における PTA・学校・地域の人々	共	2024 年 3 月	生涯発達心理学研究
説明・解釈から調整・共生へ――対話的相互理解実践にむけた自閉症をめぐる現象学・当事者視点の理論的検討	共	2023 年 3 月	質的心理学研究
沖縄の離島に位置する小学校単位 PTA の事例研究――過疎化がもたらす PTA・学校・当事者の変貌	共	2022 年 3 月	東京理科大学紀要. 教養篇
学習における協働性と自律性はいかに形成されるか――1 歳代母子の協働問題解決場面における発話と相互作用の実証研究から	共	2021 年 3 月	東京理科大学紀要（教養編）
パズル課題における 1 歳代母子の相互作用 ―	共	2020 年 3 月	大阪教育大学紀要 総合

出来事の推移・親子の身体的位置関係からの検討—			教育科学
外国人児童生徒の指導者・支援者から見た子どもおよび保護者の抱える問題とその原因	共	2019年3月	国際教育評論
関連諸領域研究から見る学校カウンセリング－理論・方法の応用・発展可能性－	共	2018年3月	東京理科大学紀要(教養編)
The Story-Presenting Method: A Method for Constructing Multiple Viewpoints to Understand Different Cultures	単	2017年9月	Integrative Psychological and Behavioral Science
子どもの自己主張をめぐる母親の育児上の悩みと不安－教育相談における家庭支援に向けた基礎的研究	共	2017年7月	東京理科大学教職教育研究
子どもの自律的学習の基盤はいかに育まれるか－子どもの自己制御的行動に関連した母親の育児に対する考え方	共	2017年3月	東京理科大学教職教育研究
金銭教育への小中高の教師の視線：＜子どものおごりあい＞をどうみるか？	共	2017年3月	東京理科大学教職教育研究
"What to" and "How to" Study in Self-Regulatory Research; Recent Trends in View of Various Perspectives and Approach -Three Researches Presented and Future View Discussed at 2016 ICP Symposium-.	共	2017年2月	大阪教育大学紀要 第Ⅳ部門 教育科学
母親は2歳児の自己制御行動をどのように説明するか －母親の語りから見る子どもの自己制御行動と母親の対応行動の理由－	共	2017年2月	大阪教育大学紀要 第Ⅳ部門 教育科学
母親の語りに見られる2歳児の自己制御的行動と母親の対応行動	共	2016年9月	大阪教育大学紀要 第Ⅳ部門 教育科学

実務経験等

・一般財団法人発達支援研究所（主席研究員）(2028年～)
・青山学院大学社会情報学研究科社会情報学専攻ヒューマンイノベーションコース（非常勤講師）(2022年～)
・白百合女子大学国語国文学科（非常勤講師）(2025年～)
・一般社団法人みんなの大学校（教授）(2024年～)
・私立興譲館高等学校（教育アドバイザー・学校評議員）(2018年4月～2022年3月)

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教　員　名	八並　光俊	学　位	教育学修士
担当授業科目	生徒指導論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著共著の別	発行又は発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表学会等の名称
【著書】			
学校心理学・教育実践テキストブック	共著	2026 年 2 月	風間書房
最新教育動向 2023　必ず押さえておきたい時事ワード 60&視点 120	共著	2025 年 12 月	明治図書
学校心理学事典	共著	2025 年 6 月	丸善出版
進路アドバイザーのための基礎知識 2025 年度	共著	2025 年 5 月	大学出版社
学校教育相談　理論と実践のガイドブック	共著	2025 年 1 月	ほんの森出版
公認心理師スタンダードテキストシリーズ⑱教育・学校心理学（初版第 4 刷改定版）		2024 年 9 月	ミネルヴァ書房
学校心理学が提案！これからの生徒指導 『生徒指導提要』を学校心理学の視点から読み解く	共著	2024 年 7 月	ほんの森出版
進路アドバイザーのための基礎知識　2024 年度　キャリア教育を進めるための 1 冊ー進路アドバイザー公式テキストー	共著	2024 年 5 月	大学出版社
全国連合小学校長会七十五周年記念誌	共著	2024 年 3 月	全国連合小学校長会・七十五周年記念誌編集委員会
生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究（令和２・３年度調査）最終報告書	共著	2024 年 3 月	国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター
社会情緒的（非認知）能力の発達と環境に関する研究:教育と学校改善への活用可能性の視点から　（学校改善チーム）最終報告書（海外調査）	共著	2024 年 3 月	国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター
やさしくわかる　生徒指導提要ガイドブック	共著	2023 年 10 月	明治図書

公認心理師スタンダードテキストシリーズ⑱　教育・学校心理学	共著	2023年10月	ミネルヴァ書房
Q&A　新生徒指導提要で読み解く　これからの児童生徒の発達支持	共著	2023年5月	ぎょうせい
新版二版　教育カウンセラー標準テキスト初級編	共著	2023年5月	図書文化社
管理職選考合格対策シリーズ　第2巻　2024学校管理職選考　完全要点整理	共著	2023年5月	教育開発研究所
最新教育動向2023　必ず押さえておきたい時事ワード60&視点120	共著	2022年12月	明治図書
生徒指導提要	共著	2022年12月	文部科学省
生徒指導上の諸課題に対する実効的な学校の指導体制の構築に関する総合的調査研究（令和元年度調査）中間報告書	共著	2022年3月	国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター
シリーズ生徒指導研究のフロンティア　Ⅲ　チーム学校時代の生徒指導	共著	2020年11月	学事出版
【学術論文】			
自分史的観点からの危機に立つ日本と生徒指導	単著	2026年4月	月刊生徒指導, 4月号（学事出版）
自己指導能力の基盤としての善悪の判断力と善行力	単著	2026年3月	月刊生徒指導, 3月号（学事出版）
プロアクティブ生徒指導によるいじめの未然防止の核心と基盤	単著	2025年12月	日本生徒指導学会編，生徒指導学研究，Vol.24
ぷりんP-Lin©の教育効果の見える化－教育相談総合調査シグマで生徒の変容をみる－		2025年10月	指導と評価，10月号（日本図書文化協会／日本教育評価研究会）
道徳・特別活動の不易の教育効果と生徒指導	単著	2025年8月	道徳と特別活動（文渓堂）
高度専門職としての知識基盤型生徒指導主事の役割	単著	2025年4月	月刊生徒指導, 4月号（学事出版）
知識基盤型生徒指導のススメ	単著	2025年4月	月刊生徒指導, 4月号（学事出版）
連載　子供たちの心と体を守る生徒指導基礎講座	単著	2024年3月～2025年2月	道徳と特別活動（文渓堂）

発達支持的生徒指導の推進と今後の実践的な課題		2024 年 12 月	指導と評価，12 月号（日本図書文化協会／日本教育評価研究会）
“これからの生徒指導”を求めて	単著	2024 年 7 月	月刊学校教育相談，7 月増刊号（ほんの森出版）
『生徒指導提要』に基づく学校心理士の実践的役割に関する新たなビジョン	単著	2024 年 5 月	日本学校心理士会年報，第 6 号（日本学校心理士会）
新年度のいじめ防止対策－『生徒指導提要』完読のススメ	単著	2024 年 4 月	月刊生徒指導, 4 月号（学事出版）
中学生の情動特性に関する基礎的研究－主観的幸福感と情動の関連性分析－	単著	2024 年 3 月	東京理科大学教職教育研究，第 9 号（東京理科大学教育支援機構教職教育センター）
生徒指導提要をデジタルテキストとしてどう活用するか	共著	2024 年 11 月	日本生徒指導学会編，生徒指導学研究，Vol.22
『令和』時代の生徒指導	単著	2023 年 10 月	初等中等教育資料，10 月号（東洋館）
情動把握アプリを用いた小学生の情動に関するケーススタディ	単著	2023 年 3 月	東京理科大学教養教育研究院紀要，創刊号（東京理科大学教養教育研究院）
『生徒指導提要』デジタルテキスト版の公刊なぜ今改訂で、何が特色なのか？	単著	2023 年 3 月	月刊生徒指導, 3 月号（学事出版）

実務経験等

中央教育審議会臨時委員（第 9 期・10 期・11 期日・12 期・13 期現任），文部科学省いじめ防止対策協議会委員、こども家庭庁いじめ調査アドバイザー，国立教育政策所生徒指導・進路指導研究センター客員研究員，長野県茅野市行政アドバイザー，学術団体日本生徒指導学会会長，学術団体教育カウンセラー協会理事，一般社団法人日本スクールカウンセラー推進協議会副理事長，一般社団法人スクールセーフティネット・リサーチセンター理事，OKC グローカル人材教育研究所所長