

2022年度教育職員免許状取得状況について<理学専攻科>

2023年5月1日時点

専攻科	専攻	修了者数	一括申請者数	一括申請件数					件数合計	教員就職者数
				中学専修		高校専修				
				数学	理科	数学	理科	工業		
理学	数学専攻	4	2 (2)	2 (2)		2 (2)			4 (4)	1
理学専攻科合計		4	2 (2)	2 (2)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	4 (4)	1

()内は前年度

2022年度教育職員免許状取得状況について<理学専攻科(一種免許)>

2023年5月1日時点

専攻科	専攻	修了者数	一括申請者数	一括申請件数							教員就職者数
				中学一種		高校一種				件数合計	
				数学	理科	数学	理科	工業	情報		
理学	数学専攻	—	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	—
理学専攻科合計		0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (0)	1 (0)	0

()内は前年度