

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	安道 健太郎	<b>学 位</b>	修士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	道徳教育		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【著書】</b> 1. 道徳教育	共	2023 年 3 月	学文社
<b>【論文等】</b> 1. 道徳教育の原理および目標としての「自律」 概念の検討——カント哲学と学習指導要領の 比較から	単	2017 年 1 月	『パイデア paideia』、 日本大学文理学部教育学 科
2. 道徳教育コアカリキュラムの理論的・実践 的検討	共	2018 年 1 月	『道徳授業の開発的・原理 的研究』、日本大学文理学 部教育学科
3. 道徳教育において「目標」へと指導するこ との課題——カント啓蒙論における「成人性」 概念との比較を通して	単	2019 年 2 月	『現代教育改革の理念と 実践に関する研究』、日本 大学文理学部教育学科
4. 「特別の教科 道徳」におけるモラルジレン マ授業の開発研究——読み物資料「二通の手 紙」を例に	共	2022 年 2 月	『現代教育改革の理念と 実践に関する研究』、日本 大学文理学部教育学科
5. 主体的・対話的で深い学びを実現するた めの適切なデバイスとコンテンツの選択	共	2022 年 12 月	『川崎医療福祉学会誌』 （川崎医療福祉学会）第 32 号、第 1 巻

### 実務経験等

--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	飯高 晶子	<b>学 位</b>	修士（教育学） 修士（経済学）
<b>担当授業科目</b>	発達と教育の心理学、教育心理学特論		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
これからの教職論	共	2022 年 4 月	ナカニシヤ出版
ワークで学ぶ発達と教育の心理学	共	2020 年 8 月	ナカニシヤ出版
教育・学校心理学	共	2019 年 3 月	建帛社
探求！教育心理学の世界	共	2017 年 3 月	新曜社
キーワード動機づけ心理学	共	2012 年 11 月	金子書房
<b>【論文】</b>			
地域で取り組むインクルーシブ教育－自尊心をはぐくむには－	共	2017 年 3 月	2016 年度杏林大学杏林 CCRC 研究所紀要
大学生の情報モラル意識と情動制御水準の関係	単	2016 年 7 月	東京理科大学教職教育研 究第 2 号
教職課程履修学生における道德教育に対する意識とソーシャルスキルとの関連	単	2013 年 2 月	十文字学園女子大学短期 大学部研究紀要第 43 集
小学校から中学校への移行期における理数教科の動機づけに関する縦断的研究	共	2011 年 3 月	十文字学園女子大学短期 大学部研究紀要第 41 集

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭と子どもの支援員 2012 年 5 月～2014 年 3 月</li> <li>・ 杉並区立中学校学校運営協議会委員 2015 年 10 月～現在に至る</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	白田 三知永	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	教職概論、数学科指導法 1、数学科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、教育課題演習		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 検定教科書 高等学校情報 A	共	2003 年	開隆堂出版
検定教科書 高等学校情報 B	共	2004 年	開隆堂出版
【論文等】			
・ 大学入試の新たな枠組みの構築～高大の円滑な接続を推進する大学入試の在り方	共	2015～2019 年の毎 9 月	全国高等学校長協会大学入試対策協議会基調発表
・ 高大接続改革における新たな大学入試の在り方	共	2018 年 3 月	全国普通科高等学校長会「全普高会報」
・ 質実剛健の精神で着実な成果	単	2017 年 5 月	都政新報
・ 普通科高校の未来「新たな大学入試へどう対応していくか」	単	2018 年 3 月	学事出版「月刊高校教育」
・ 東京都教職員研修センターとの連携事業について（報告）	共	2018～2020 年の毎 3 月	東京都高等学校数学教育研究会「研究集録」
・ いまどきの高校生「価値観の変化」	単	2014 年 3 月	東京理科大学科学教養誌「科学フォーラム」

### 実務経験等

東京都立小松川高等学校長 2015 年 4 月～2020 年 3 月
東京都高等学校数学教育研究会 1995 年～現在（2017 年 4 月～2020 年 3 月 研究部長）
文部科学省「高校生のための学びの基礎診断」の認定審査委員会 2018 年 4 月～2020 年 3 月
全国高等学校長協会 大学入試対策委員会 2015 年 4 月～2020 年 3 月（2018～副委員長）
第 100 回全国算数・数学教育研究(東京)大会 企画運営部 副部長 2016 年～2018 年
東京都高等学校文化連盟放送部門会長 2015 年 4 月～2020 年 3 月
東京都教育委員会表彰（学校経営） 2018 年 12 月
東京都立高等学校総合的な探究の時間発表会講師 2022 年 3 月

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	歌川 光一	<b>学 位</b>	博士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	教育と社会、教育原理		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は発 表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
吉田武男監修・根津朋実編著『MINERVA はじめて学ぶ教職⑩ 教育課程』	共著	2019年2月	ミネルヴァ書房 (執筆：pp.125-152)
田中正浩編著『教育の質を高める教育原理』	共著	2017年4月	大学図書出版 (執筆：pp.100-111)
伊藤潔志編著『哲学する教育原理』	共著	2017年3月	保育出版社 (執筆：pp.64-73)
斉藤利彦編『学校文化の史的探究』	共著	2015年2月	東京大学出版会 (執筆：pp.181-204)
<b>【論文】</b>			
「『学び』重視の背景にある（教育）哲学」「近世教育史における御殿奉公の再定位に向けて」	単著	2017年2月	名古屋女子大学文学部児童教育学科編『教育・保育モノグラフ』No.1、pp.7-12、231-239.
「東京都公立小中学校における『日本の伝統・文化理解』教育にみるクロスカリキュラムおよび接続カリキュラムの可能性と展開例」（水引貴子と共著）	共著	2017年3月	『名古屋女子大学紀要』第63号、pp.157-168.

### 実務経験等

<p>① 中学校・高等学校における教育学の模擬授業（2013年7月、2014年7月…都立白鷗高校、2014年10月…千葉県立船橋東高校、2015年6・11月、2016年6月…名古屋女子大学高校、2019年3月…昭和女子大学附属昭和中学校）</p> <p>② 免許状更新講習講師（2016年度必修領域「国内外の教育政策の動向」名古屋女子大学、2020年度選択領域「道徳教育の理論と実践」昭和女子大学）</p>
---

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	太田 恭正	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	教職概論、数学科指導法 1、数学科指導法 2、教育課程編成論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、学校インターンシップ		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】			
【論文等】			
生徒に数学への興味・関心を深めさせる試み	単	1999 年 3 月	千葉県教育委員会 教科研究員報告書
「探究し、伝える力」の育成を重視した学校づくり	単	2020 年 2 月	千葉県教育委員会 魅力ある県立学校づくり大賞

### 実務経験等

千葉県情報教育センター研究協力員（数学ソフトウェア開発）1993、1994 年度 高等学校数学科教科研究員（千葉県） 数学科指導法の研究 1997、1998 年度 千葉県高等学校教育研究会数学部会研究委員会委員 1999～2004 年度 新教科「情報」現職教員等講習会講師（千葉県） 2000、2001 年度 千葉県高等学校教育研究会数学部会 副部会長 2018 年度 千葉県高等学校教育研究会数学部会 部会長 2019 年度 千葉県総合教育センター情報教育部 指導主事 2005 年 4 月～2007 年 3 月 千葉県総合教育センターカリキュラム開発部 研究指導主事 2007 年 4 月～2008 年 3 月 千葉県教育庁教育振興部指導課 指導主事 2008 年 4 月～2011 年 3 月 千葉県立松戸向陽高等学校 教頭 2011 年 4 月～2014 年 3 月 千葉県総合教育センター学力調査部 研究指導主事 2014 年 4 月～2015 年 3 月 千葉県総合教育センター学力調査部 主席研究指導主事 2015 年 4 月～2017 年 3 月 千葉県総合教育センター学力調査部 部長 2017 年 4 月～2018 年 3 月 千葉県立柏高等学校 校長 2018 年 4 月～2021 年 3 月 千葉県総合教育センター学力調査部 研究指導主事 2021 年 4 月～2022 年 3 月 東京理科大学教職教育センター 嘱託専門員 2022 年 4 月～
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	柏木 信一郎	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	教職概論、総合的な学習（探究）の時間の指導法、数学科指導法 1、数学科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、教育課題演習		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【論文等】 ・神奈川県立高等学校における観点別学習 状況評価の実施状況についての調査 ・「総合的な探究の時間」実施に係る基礎的 実態調査	共	2021 年 3 月	東京理科大学教職教育研 究(第 6 号)
	共	2021 年 3 月	東京理科大学教職教育研 究(第 6 号)

### 実務経験等

2013. 4～2015. 3	教頭	神奈川県立松陽高等学校
2015. 4～2016. 3	副校長	神奈川県立藤沢工科高等学校
2016. 4～2017. 3	副校長	神奈川県立平塚工科高等学校
2017. 4～2020. 3	校長	神奈川県立横浜緑園高等学校
2020. 4～2022. 3	校長	神奈川県立藤沢清流高等学校

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	川又 弘明	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	教職概論、理科指導法 1、理科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、教育課題演習、学校インターンシップ		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 NHK 高校講座物理	共	2005～2008	日本放送出版協会

### 実務経験等

2016 年 4 月～2017 年 3 月	教頭	神奈川県二俣川看護福祉高等学校
2017 年 4 月～2019 年 3 月	教頭	神奈川県立新羽高等学校
2019 年 4 月～2020 年 3 月	副校長	神奈川県立新羽高等学校
2020 年 4 月～2023 年 3 月	校長	神奈川県立横浜緑園高等学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・神奈川県高等学校視聴覚教育研究会会長（2021 年 4 月～2023 年 3 月）</li> <li>・神奈川県高等学校文化連盟放送・情報専門部会長（2021 年 4 月～2023 年 3 月）</li> <li>・神奈川県立学校長会議教育課程研究会（2021 年 4 月～2023 年 3 月）</li> <li>・神奈川県高等学校等交通安全教育推進協議会員（2020 年 4 月～2023 年 3 月）</li> <li>・NHK 高校講座物理実験助手（1995 年 4 月～2005 年 3 月）</li> <li>・NHK 高校講座物理講師（2005 年 4 月～2012 年 3 月）※再放送含む</li> </ul>		

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	小林 亜矢子	<b>学 位</b>	博士（理学）
<b>担当授業科目</b>	数学科指導法 1、数学科指導法 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
「確率の授業における教具の工夫について」	単著	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）
「数学の歴史的流れと教育的意義との兼ね合いについて」	単著	2017 年 3 月	人文・自然研究 11（一橋大学大学教育研究開発センター発行）

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・横浜市立大学 国際総合科学部 数学科教育法 2016 年 4 月～</li> <li>・横浜市立大学 エクステンション講座 2011 年 10 月 教科書では教えてくれない数学 微積の歴史と利用</li> <li>・横浜市立大学 エクステンション講座 2017 年 8 月 2 日～4 日 高校生の総合力を高めるプログラム 三角比の利用～離れた場所の塔の高さを測ってみよう～</li> <li>・横浜市立大学 エクステンション講座 2018 年 8 月 2019 年 9 月（改訂版） RSA 暗号～素数が分かれば暗号は分かる？</li> <li>・横浜市立大学 エクステンション講座 2021 年 8 月 歴史好きな人のための数学講座 ～円周率や黄金比の歩んだ道～</li> <li>・横浜市立大学 エクステンション講座 2022 年 8 月 数列から探る黄金比 ～簡単な数列からフィボナッチ数列まで～</li> </ul>
---



## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	齋藤 光男	<b>学 位</b>	修士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	特別支援教育論		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
(著書)			
イラスト版 子どものアサーション	共	2013 年 10 月	合同出版
ガイダンスカウンセラー実践事例集	共	2014 年 4 月	学事出版
社会性を育むスキル教育揭示用資料集 (学会発表)	共	2014 年 4 月	埼玉連合教育研究会
発達障害における地域支援		2010 年 10 月	日本LD学会第19回愛知大会
通級指導教室におけるソーシャルスキルトレーニング教材の開発		2012 年 8 月	日本学校教育相談学会第24回静岡大会
思春期前期の課題と対応		2013 年 6 月	日本学校教育相談学会埼玉支部発表会
通常学級における発達障害児支援ー特別支援教室・特別支援学級の弾力的運用等を活用した発達障害のある児童生徒への支援の在り方ー		2014 年 8 月	第54回埼玉県特別支援教育研究協議会
地域に根付いた多職種連携の在り方ー研修会を中核とした地域支援ネットワーク・多職種連携ー		2018 年 11 月	日本LD学会新潟大会

### 実務経験等

埼玉県公立小学校教諭 1981 年 4 月～2015 年 3 月（含む発達障害通級指導教室 11 年） 足立区子ども支援センター就学相談員 2017 年 4 月～2018 年 3 月 埼玉県特別支援教育推進委員会推進委員 2018 年～現在に至る 長野県スクールカウンセラー 2020 年～現在に至る 特別支援教育士スーパーバイザー 2009 年～（一般財団法人特別支援教育士資格認定委員会） 臨床発達心理士 2017 年～（一般社団法人臨床発達心理士会認定運営機構） 公認心理師 2019 年～
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	坂野 直人	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	理科指導法 1、理科指導法 2、教育課程編成論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、学校インターンシップ		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 教職概論	共	2023 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
【論文等】 アクティブラーニング報告書	共	2015 年 3 月	千葉県高等学校教頭協会 学習指導部会研究紀要 (2014 年度)
生徒指導の現状と課題	共	2020 年 3 月	千葉県高等学校校長協会 生徒指導委員会研究紀要 (2019 年度)
先進校に学ぶ学力向上	共	2020 年 3 月	千葉県高等学校校長協会 学校改善特別委員会研究紀要 (2019 年度)

### 実務経験等

2016 年度～2018 年度	千葉県高等学校教育研究会理科部会化学分科会長
2016 年度～2018 年度	日本理化学協会理事
2018 年度～2019 年度	千葉県高等学校教育研究会理科部会監事
2020 年度～2022 年度	日本理化学協会理事
2020 年度～2022 年度	千葉県高等学校教育研究会理科部会副会長
2014 年度～2016 年度	千葉県立幕張総合高等学校教頭
2017 年度～2018 年度	千葉県立佐倉南高等学校教頭
2019 年度～2022 年度	千葉県立船橋法典高等学校校長

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	佐野 史尚	<b>学 位</b>	学士（物理学）
<b>担当授業科目</b>	総合的な学習（探究）の時間の指導法、理科指導法 1、理科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【論文】			
理科教員の専門性を修得させるための一方策～ 理科指導法KSP演習を通して～	共	2019年3月	東京理科大学教職教育 研究（第4号）
東葛飾地区における生徒指導の現状と取り組み	単	2016年9月	千葉県中学校長会生徒 指導部会 広報83号
職員の意識改革による生徒指導の充実	単	2013年5月	千葉県校長会生徒指導 部会 広報46号
学習指導要領の変遷と総合的な学習の取り組み に関する検討	単	2022年3月	東京理科大学教職教育 研究（第7号）
【著書】			
理科指導法1—信頼される理科教師を目指して—	共	2017年4月	東京理科大学教育支援 機構教職教育センター
理科指導法2—専門性の高い理科教師を目指して—	共	2017年8月	東京理科大学教育支援 機構教職教育センター
理数系教員育成ガイド	共	2018年4月	東京理科大学教育支援
理科授業大全	共	2021年6月	東京書籍
【実践記録】			
教職実践演習フィールドワークの実践報告 その効果と活用について	共	2018年2月	機構教職教育センター 東京理科大学教職教育 研究第3号

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東葛飾理科教科用図書選定委員 2010年度</li> <li>・ 我孫子市教育研究会理科部会副顧問 2007年度～2011年度</li> <li>・ 千葉県教育研究会生徒指導部葛南支会長 2011年度～2016年度</li> <li>・ 千葉県中学校校長会生徒指導部東葛飾副会長 2012年度、2015年度、2016年度</li> <li>・ 東葛飾小中学校校長会生徒指導部中学部会長 2013年度、2016年度</li> <li>・ 千葉県小学校書写教科用図書選定委員 2014年度</li> <li>・ 東葛飾中・高生徒指導連絡協議会助言者 2014年度～2016年度</li> <li>・ 我孫子市立布佐中学校教頭 2007年4月～2011年3月</li> <li>・ 我孫子市立湖北台西小学校校長 2011年4月～2014年3月</li> <li>・ 我孫子市立湖北中学校校長 2014年4月～2017年3月</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	荘司 隆一	<b>学 位</b>	理学修士
<b>担当授業科目</b>	理科教育論 1、理科教育論 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
(著書) ・ 学び続ける教師のための「学習指導の基礎技術と実践」	共	2013 年 2 月	東洋館出版社
(学会発表) ・ 「生徒達が主体的に取り組む活動としての「水質調査」のすすめ」		2019 年 9 月	理科教育学会 全国大会
・ 「中学校理科におけるイオン学習に関する教材の開発(Ⅱ)」		2017 年 8 月	理科教育学会 全国大会
(教育実践記録) ・ 理科の教職志望の学生を対象とした実践的な指導力を高めるための試み (Ⅲ) 東京理科大学教職研究第 7 号		2021 年	東京理科大学
・ 理科の教職志望の学生を対象とした実践的な指導力を高めるための試み (Ⅱ) 東京理科大学教職研究第 4 号		2018 年	東京理科大学
・ 理科の教職志望の学生を対象とした実践的な指導力を高めるための試み 東京理科大学教職研究第 3 号		2017 年	東京理科大学
・ 「イオンの学習に関する指導の工夫 (2)」 筑波大学附属中学校研究紀要		2014 年	筑波大学附属中学校

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 筑波大学附属中学校教諭（高等学校併任）1984 年 4 月～2016 年 3 月（2009～2015 主幹教諭）</li> <li>・ 筑波大学附属中学校非常勤講師 2016 年 4 月～ 2019 年 3 月, 2021 年 4 月～</li> <li>・ 駒場東邦中学高等学校非常勤講師 2016 年 4 月～ 2021 年 3 月</li> <li>・ 筑波大学附属高等学校非常勤講師 2018 年 4 月～</li> <li>・ 「化学と教育誌 実験の広場ワーキンググループ委員」2012 年～2022 年日本化学会</li> <li>・ 「化学教育フォーラム企画小委員会委員」2011 年～2018 年日本化学会</li> </ul>
---

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	鈴木 教夫	<b>学 位</b>	修士(学校教育学)
<b>担当授業科目</b>	教育相談の理論と方法		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
1. 『学級経営に活かす教育相談』	共著	1997. 3.	明治図書
2. 『夢と希望を育てる生き方の教育』	共著	1997. 12. 25	学事出版
3. 『学級再生のコツ』	共著	2000. 10. 1	学習研究社
4. 『小学校生徒指導の基礎基本—子どもたちに 自己実現お喜びを—』	共著	2000. 10. 5	学事出版
5. 『教師のためのアサーション』	共著	2002. 10. 25	金子書房
6. 『学校教育相談学ハンドブック』	共著	2004. 9. 15	ほんの森出版
7. 『3 ステップでらくらく 1 年間の通知表文例 177』	共著	2008. 7. 1	教育開発研究所
8. 『アサーション・トレーニング—自分も相手 も多雪にする自己表現—』	共著	2008. 9. 1	至文堂
9. 『イラスト版子どものアサーション 自分の 気持ちがいえる 38 の話し方』	共著	2013. 3. 30	合同出版
10. 『ガイダンスカウンセラー実践事例集』	共 著	2013. 10. 19	学事出版
11. 『気持ちが伝わるコミュニケーション ア サーション・トレーニング(学校編)』	単著	2014. 1. 20	汐文社
12. 『気持ちが伝わるコミュニケーション ア サーション・トレーニング(友だち編)』	単著	2014. 2. 20	汐文社
13. 『言葉のひきだし 伝わる表現を選ぼう① 「すごい」ってどんな感じ？(作文編)』	共著	2021. 1	汐文社
14. 『言葉のひきだし 伝わる表現を選ぼう② 「ビミョー」ってどんな気持ち？(会話編)』	共著	2021. 2	汐文社
15. 『言葉のひきだし 伝わる表現を選ぼう③ 「ヤバイ」ってどんな意味？(SNS 編)』	共著	2021. 3	汐文社
16. 『生徒指導・進路指導の理論と方法』	共著	2021. 4. 25	北樹出版

17. 『アサーション・とレニン具活用術 さまざまな現場での臨床応用』	共著	2021. 9. 15	金剛出版
18. 『あいての気持ちもちをを考えて話そうつくつきことばふわふわことば1』	共著	2022. 12	汐文社
14. 『あいての気持ちもちをを考えて話そうつくつきことばふわふわことば2』	共著	2023. 1	汐文社
15. 『あいての気持ちもちをを考えて話そうつくつきことばふわふわことば3』	共著	2023. 2	汐文社
<b>【論文等】</b>			
1. 「小学校におけるアサーション・トレーニング」	単著	2004. 9. 15	日本集団精神療学会 「集団精神療法」第20巻 1号
2. 「けんかを解決できるクラスづくり」	単著	2006. 9. 1	「児童心理」第60巻13号 金子書房
3. 「すぐにキレる子(暴力を振るう子)に困っている」	単著	2007. 6. 5	「児童心理」第61巻9号 金子書房
4. 「I' m ok YOU ' er ok のくらすづくり」	単著	2012. 8. 1	「児童心理」第66巻11号 金子書房
5. 「聴く力を育てる授業」	単著	2013. 12. 1	「児童心理」第67巻17号 金子書房
6. 「勉強についていけるのか心配です……」	単著	2015. 6. 5	「児童心理」第69巻9号 金子書房
7. 「アサーション・トレーニング」	単著	2016. 10. 1	「児童心理」第70巻15号 金子書房

## 実務経験等

埼玉県公立学校教員  
茨城県古河市教育委員会学校心のアドバイザー

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	須田 学	<b>学 位</b>	博士（理学）
<b>担当授業科目</b>	数学科教育論 1、数学科教育論 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌 又は発表学会等の 名称
<b>【著書】</b> ・高校生の数学力 NOW XV—2021 年基礎学力調査報告一 ・中学数学 1～3（文部科学省検定済教科書） <b>【論文】</b> ・項目反応理論による高校生の数学基礎学力の分析 ・中高一貫校における総合的な学習の時間を基礎とした数学分野の探究学習の取り組み ・三角関数の和と積の周期に関する教材開発とその実践 <b>【学会発表】</b> ・基本対称式で表された領域変換—基調発表を踏まえて—	共著	2022. 10. 1	科学新興新社
	共著	2021. 1	教育出版
	共著	2022. 3. 18	東京理科大学教職教育研究 第 7 号, pp. 45-56
	単著	2020. 3. 1	日本数学教育学会, 日本数学 教育学会誌 第 102 巻 第 3 号, pp. 24-31
	単著	2012. 11	日本数学教育学会, 第 45 回数学教育論文発表会論 文集, pp. 425-430
単著	2022. 8. 5	日本数学教育学会, 第 104 回 全国算数・数学 教育研究大会	

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・筑波大学附属駒場中・高等学校 教諭（数学）（2008. 10～現在）</li> <li>・東京理科大学 理学部第二部 数学科 非常勤講師（数学特論, 数学科教育論）（2014. 4～現在）</li> <li>・日本数学教育学会 実践研究推進部 常任幹事（2014. 8～現在）</li> <li>・東京理科大学数学教育研究会 研究部部長（2019. 3～現在）</li> <li>・淑徳大学 国際コミュニケーション学部 兼任講師（基礎数学）（2009. 4～2016. 3）</li> <li>・東京理科大学 理学部第一部 数学科 嘱託助教（2008. 4～2008. 9）</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教員名	関根 宏朗	学位	博士（教育学）
担当授業科目	道徳教育、教育原理		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌 又は発表学会等の 名称
【著書】 教育原理	共	2018 年 10 月	ミネルヴァ書房
ワークで学ぶ教育課程論	共	2018 年 4 月	ナカニシヤ書店
【論文】 同時代のテキストに向き合うことの困難と可能性	単	2019 年 9 月	近代教育フォーラム 28 号 教育思想史学会
吉野源三郎 著『君たちはどう生きるか』を読み なおす —— 倫理と教育をめぐって	単	2019 年 3 月	明治大学教職課程 年報 41 号

### 実務経験等

特になし
------



## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	田口 賢太郎	<b>学 位</b>	修士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	教育と社会		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【著書】</b> 『「大正新教育の思想—生命の躍動」』 『教員養成を問いなおす』 『教育の質を高める教育原理』 『教職のための学校と教育の思想と歴史』 『多文化理解・国際理解への学び—多様性の尊重を目指して』 『教職概論—理想の教師像を求めて—』 『学びを深める教育制度論』 『大正新教育の実践——交響する自由へ』 『小学校教育用語辞典』 The Routledge Encyclopedia of Modern Asian educators	共 共 共 共 共 共 共 共 共 共	2015年7月 2016年3月 2017年4月 2018年4月 2019年4月 2020年4月 2020年10月 2021年1月 2021年5月 2021年6月	東信堂 東洋館出版社 大学図書出版 三恵社 大学図書出版 大学図書出版 東信堂 ミネルヴァ書房 Routledge
<b>【学術論文】</b> 『教育的関係性の本態としての「欲望」—ジョルジュ・バタイユの「欲望」概念の検討を通して—』 『シャルル・ルヌヴィエの道德教育論に関する—考察—「信じること」をめぐって—』 『教育学が〈幼児〉と出会うとき—矢野智司、中田基昭、佐伯胖を読む—』	単 単 共	2014年3月 2014年3月 2020年9月	『香川短期大学紀要』42号 『日仏教育学会年報』20号 『近代教育フォーラム』29巻。

### 実務経験等

特になし
------

# 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	田中 均	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	総合的な学習（探究）の時間の指導法		

## 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
・ 「教職概論」教科書	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・ 「数学科指導法」教科書	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・ 教職課程ハンドブック	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・ 東京理科大学 教育実習要説	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・ 理数系教員育成ガイド	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
<b>【教育実践記録等】</b>			
・ 神奈川県立高等学校における観点別学習状況評価の実施状況についての調査	共	2021年3月	東京理科大学教職教育研究(第6号)
・ 「総合的な探究の時間」実施に係る基礎的実態調査	共	2021年3月	東京理科大学教職教育研究(第6号)
・ 「総合的な学習の時間」～指導上の課題、及び指導方法～	共	2018年3月	東京理科大学教職教育研究(第3号)
・ 生徒への向き合い方	単	2018年3月	東京理科大学教職教育研究(第3号)
・ 履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証	共	2018年3月	東京理科大学教職教育研究(第3号)
・ 高等学校教育課程編成の実際	単	2017年7月	東京理科大学教職教育研究(第2号)
・ 履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証	共	2017年7月	東京理科大学教職教育研究(第2号)
・ 組織的な授業改善の方法	単	2017年3月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)
・ 履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証	共	2017年3月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)

## 実務経験等

2001年6月～2003年3月	教頭 神奈川県立汲沢高等学校
2003年4月～2005年3月	専任主幹兼指導主事 神奈川県教育委員会高校教育課
2005年4月～2008年3月	専任主幹、課長代理 神奈川県教育委員会教職員課
2008年4月～2009年3月	校長 神奈川県立相模大野高等学校
2009年4月～2011年3月	校長兼務 神奈川県立相模原中等教育学校、相模大野高等学校
2011年4月～2014年3月	校長 神奈川県立厚木高等学校
2014年4月～	嘱託専門員 東京理科大学教職教育センター
2015年1月	神奈川県教育功労者表彰（神奈川県教育委員会表彰）
2019年4月～	学校運営協議会委員 神奈川県立柏陽高等学校

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	土屋 創	<b>学 位</b>	修士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	道徳教育		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【論文】</b> 道徳教育における「自律」概念に関する一考察 ーカントの「最高善」概念に着目して	単著	2019 年 3 月	『東京大学大学院教育学研究科紀要』第 58 巻 (東京大学大学院教育学研究科)
カントにおける「素質」概念と「超越性」	単著	2016 年 7 月	『研究室紀要』第 42 号 (東京大学大学院教育学研究科基礎教育学研究室)
道徳教育におけるメディアーカントの「実例」 概念をめぐって	単著	2015 年 3 月	『東京大学大学院教育学研究科紀要』第 54 巻 (東京大学大学院教育学研究科)
<b>【学会発表】</b> カントにおける「二重の固有性」の問題		2019 年 10 月	教育哲学会第 62 回大会
カントにおける「共同体」と「道徳性」		2016 年 10 月	教育哲学会第 59 回大会
カントにおける「素質」概念の位置づけ		2013 年 10 月	教育哲学会第 56 回大会

### 実務経験等

・特になし
-------

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	永野 俊雄	<b>学 位</b>	修士（理学）
<b>担当授業科目</b>	数学科教育論 1、数学科教育論 2、数学科指導法 1、数学科指導法 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【論文】</b> Oscillatory integrals with phase functions of positive real powers and asymptotic expansions  1 辺両端角の三角形の面積公式とそれに基づく三角関数の加法定理の証明  たこ形とその必要十分条件の凹の場合への拡張について	共	2022 年 3 月	arXiv:2203.13047 [math.CA]
	単	2016 年 1 月	日本数学教育学会誌，第 98 巻，第 1 号
	単	2011 年 5 月	日本数学教育学会誌，第 93 巻，第 5 号
<b>【学会発表】</b> 1 辺両端角の三角形の残りの辺の表現に基づく正弦の加法定理と余弦定理の証明  1 辺両端角の三角形の決定を一般の場合に扱う意義  1 辺両端角の三角形の面積公式と三角関数の加法定理 公式の表現とその間の関係式として	単	2018 年 3 月	2018 年度数学教育学会 春季年会（東京）
	単	2017 年 8 月	日本数学教育学会第 99 回 全国算数・数学教育研究（和歌山）大会
	単	2016 年 8 月	日本数学教育学会第 98 回 全国算数・数学教育研究（岐阜）大会

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 明治大学文学部兼任講師（非常勤） 2019 年 4 月～</li> <li>・ 東洋大学理工学部機械工学科非常勤講師 2015 年 4 月～</li> <li>・ 東京都立産業技術高等専門学校一般教養科非常勤講師 2014 年 4 月～2015 年 3 月</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	中村 信雄	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	特別支援教育論		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】 教職概論	共	2018 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
【教育実践記録等】 インクルーシブ教育の現在 ―ユネスコと EU におけるインクルーシブ教育―	単	2022 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（第 7 号）
中学 理科 自由自在	共	2021 年 2 月	増進堂・受験研究社
インクルーシブ教育の視点による学校教育 の変革の可能性について―ユネスコのイン クルーシブ教育の理念と実践について―	単	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（第 4 号）
理科教員の専門性を修得させるための一方 策～理科指導法 KSP 演習を通して～	共	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（第 4 号）
茅ヶ崎養護学校の教育 第 15・16・17 集	共	2014～2016 年	神奈川県立茅ヶ崎養護 学校
神奈川県立伊勢原養護学校の取り組み	単	2008 年 11 月	特別支援教育研究 東洋館出版社

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・神奈川県立第二教育センター・総合教育センター 指導主事 1998 年 4 月～2005 年 3 月</li> <li>・神奈川県立総合教育センター 教育相談課長 2005 年 4 月～2007 年 3 月</li> <li>・神奈川県立総合教育センター 教育相談部長 2010 年 4 月～2013 年 3 月</li> <li>・神奈川県立茅ヶ崎養護学校 校長 2013 年 4 月～2016 年 3 月</li> <li>・(独)教員研修センター IT を活用した指導のための指導者養成研修（養護学校―全国）講師 2002 年度～2005 年度</li> <li>・(独)教員研修センター コンピュータ・インターネットの授業実践事例集開発委員 2001 年度</li> <li>・神奈川県立横浜南支援学校 学校運営協議会委員長 2020 年 4 月～</li> <li>・神奈川県小・中学校インクルーシブ教育推進協議会地域連絡部会 講師 2020～2022 年度</li> <li>・全国特別支援学校病弱教育校長会 ロボットプログラミング選手権 2020 全国大会審査委員長 2021 年 2 月 同 2021 大会 審査委員長 2022 年 2 月</li> <li>・全日本特別支援教育研究連盟関東甲信越地区特別支援教育研究協議会助言 2021 年 3 月</li> </ul>
---

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	並木 正	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	総合的な学習の時間の指導法、理科指導法 1、理科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
<b>【著書】</b> ・「理科指導法」教科書 ・東京理科大学 教育実習要説 ・理数系教員育成ガイド ・月刊教職研修 10月号 特集2「指導力不足教員」から逃げない学校経営 <b>【教育実践記録等】</b> ・東京都教育研究員研究報告書(中学校・理科) ・都中理研究会誌 56号 教育課程委員会報告 ・都中理研究会誌 57号 教育課程委員会報告 ・教員免許状更新講座(中学校理科・小学校全科)実施にかかる重点目標の設定とその検証 ・履修カテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証(2) ・「総合的な学習の時間」～指導上の課題及び指導方法～ ・A中学校の総合的な学習の時間全体計画に見る課題と今後の方向性	共	2018年4月	東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 教育開発研究所
	共	2018年4月	
	共	2018年4月	
	共	2012年9月	
	共	2005年3月	東京都教職員研修センター 東京都理科中学校教育研究会 東京都理科中学校教育研究会 東京理科大学教職教育研究(創刊号) 東京理科大学教職教育研究(第2号) 東京理科大学教職教育研究(第3号) 東京理科大学教職教育研究(第7号)
	共	2011年3月	
	共	2012年3月	
	共	2017年4月	
	共	2017年7月	
	共	2018年4月	
単	2022年3月		

### 実務経験等

2007年～2009年	指導室長 江戸川区教育委員会
2010年	専門教育向上課長 東京都教職員研修センター
2011年～2013年	校長 足立区立東綾瀬中学校
2014年～	嘱託専門員 東京理科大学教職教育センター
2017年～	東久留米市教育委員会点検・評価に関する有識者に委嘱される。
2018年～	非常勤講師・横浜国大理工学部でカリキュラム論、教育方法論担当
2019年～	江戸川区教育委員会事務事業外部評価者に委嘱される。
2021年～	聖路加国際大学客員教授兼教職支援アドバイザー

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	平岡 盛仁	<b>学 位</b>	
<b>担当授業科目</b>	教育課程編成論、数学科指導法 1、数学科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【教育実践記録】 「Q-U アンケートを活用した満足型学級集団の育成」というテーマで論文を提出	単	2013.	東京都教職員互助会
「学級集団作りを基盤とした意欲の向上～Q-U アンケートを活用した満足型学級集団の育成と学力向上～」という研究課題で研究発表	単	2014. 11	狛江市教育委員会
第 7 3 回大都市校長会連絡協議会京都大会にて「調布市の特別支援教育～情緒障害等通級指導学級から特別支援教室へ～」というテーマで発表	単	2016. 11	全日本中学校長会
東京都中学校長会研究大会にて、「教育課程の改善・充実に資する内容の調査研究」というテーマで研究紀要作成、発表	単	2018. 11	東京都中学校長会
「学び合いを通して、主体的・意欲的に学習する生徒の育成」という研究課題の 1 年目の成果と課題について論文を提出	共	2018. 12	日本教育公務員弘済会
「学び合いを通して、主体的・意欲的に学習する生徒の育成」という研究課題で研究発表	単	2020. 1	調布市教育委員会

### 実務経験等

2011. 4～2016. 3	東京都狛江市立狛江第三中学校 校長
2016. 4～2022. 3	東京都調布市立調布中学校 校長
2022. 4～2023. 3	調布市教育委員会指導室 教育支援コーディネーター
2012. 4～2017. 3	全日本中学校長会理事兼教育情報部員
2017. 4～2019. 3	東京都中学校長会研究部副部長

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	榎 誠司	<b>学 位</b>	博士（情報科学） 修士（理学）
<b>担当授業科目</b>	数学科指導法 1・2、情報と職業、教育課題演習、教育課程編成論、教育実習指導、教育実習指導演習、教職実践演習、学校インターンシップ		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【著書】</b> ・やさしく学ぶ教職課程 教育原理 <b>【論文:査読有】(2023年～2018年)</b> ・中学校新学習指導要領解説における統計的リテラシーに関する項目の分類ー共起ネットワークによる数学編、技術・家庭編の質的データ分析を通してー(査読有) ・米国ワシントン州の日本型教育事情調査 BCA Saturday School (BCA 土曜学校) を視察して(査読有) ・Comparative Study of the Categorization of Items of Statistical Literacy in Mathematics textbooks of elementary juniorhigh and high schools in Japan. (査読有) <b>【学会発表】(2023年～2021年)</b> ・養護教諭の統計的リテラシーについての一考察ー統計処理を必要とする業務に関する質問紙調査からー ・学習指導要領解説における統計的リテラシーに関する項目の分類ー中学校社会編及び理科編の分析を通してー ・PPDAC サイクルを活用した統計的リテラシーの育成の効果について-PPDAC サイクルを 2 度回すことを重視した授業展開を通して- ・小学校学習指導要領における統計項目の分類ー国語科, 社会科, 算数科, 理科, 家庭科の分析を通して- ・小学校第 6 学年算数科教科書の教師用指導書における「データの活用」に関する統計項目の検討	共	2020 年 03 月	学文社
	共	2023 年 05 月	東京情報大学研究紀要
	共	2020 年 05 月	東京情報大学研究紀要
	共	2018 年 02 月	International Journal of Learning Technologies and Learning Environments
	共	2023 年 03 月	日本教育工学会
	共	2022 年 09 月	日本数学教育学会
	共	2022 年 08 月	日本数学教育学会
	共	2022 年 03 月	日本科学教育学会
	共	2021 年 10 月	日本教育工学会

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・1985 年 4 月～1992 年 3 月 千葉県立浦安南高校 教諭：3 年、千葉県立船橋芝山高校 教諭：4 年</li> <li>・1992 年 4 月～2000 年 3 月 山形県立小国高校 教諭：3 年、山形県立楯岡高校 教諭：5 年</li> <li>・2000 年 4 月～2003 年 3 月 山形県教育庁高校教育課 指導主事</li> <li>・2003 年 4 月～2004 年 3 月 山形県立山形南高校 教諭</li> <li>・2004 年 4 月～2008 年 3 月 山形県教育庁高校教育課 管理主事</li> <li>・2008 年 4 月～2013 年 3 月 山形市立商業高校 教頭：2 年、山形県立東根工業高校 教頭：3 年</li> <li>・2013 年 4 月～2019 年 3 月 山形県立庄内総合高校 校長：3 年、山形県立村山産業高校 校長：3 年</li> <li>・2019 年 4 月～2023 年 3 月 東京情報大学 教授</li> <li>・2023 年 4 月～現在に至る 東京理科大学 特任教授</li> </ul>
---



## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	松本 明	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	数学科指導法 1、数学科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導（事前）、教育実習指導演習、学校インターンシップ、教育課題演習		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月 日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【論文】</b>			
ある総合学科高校のキャリア教育の取組について	単	2016 年 3 月	朋有会紀要第 1 号
社会の変容に伴い求められる生徒指導の在り方について	共	2017 年 1 月	平成 28 年度高等学校等校長研究協議会研究集録第 33 号
学び合い高め合う高大連携による教員養成・授業研究・教員研修に関する実践研究 ～教職を志す大学生・現職教員・海外教員との研修連携を通して 数学科教員養成コミュニティをいかに構築するか～	単	2018 年 3 月	埼玉県高等学校数学教育研究会誌
日高高校における知識構成型ジグソー法の授業実践研究	単	2018 年 3 月	朋有会紀要第 2 号
<b>【著書】</b>			
生徒一人一人の自立を支援し卒業に導くために～中途退学防止の手引書～	共	2008 年 12 月	埼玉県教育委員会
「数学科指導法」教科書	共	2021 年 3 月	東京理科大学教職教育センター
数学フォローアップシート	共	2021 年 3 月	啓林館
「教育実習要説」教科書	共	2022 年 1 月	東京理科大学教職教育センター
月刊高校教育増刊号「教師の話し方・例話講座 2021 年度～2023 年度版」	共	2021 年 3 月 ～2023 年 3 月	学事出版
「教職概論」教科書	共	2023 年 3 月	東京理科大学教職教育センター

### 実務経験等

埼玉県立日高高等学校長 2016 年 4 月～2019 年 3 月
埼玉県高等学校数学教育研究会副会長 2011 年 4 月～2013 年 3 月、2017 年 4 月～2019 年 3 月
埼玉県高等学校文化連盟副会長 2017 年 4 月～2019 年 3 月
学校管理運営部会「朋有会」会長 2016 年 4 月～2019 年 3 月
日本数学教育学会 1996 年 4 月～（研究部幹事 1999 年 11 月～2003 年 10 月）
日本教師教育学会 2018 年 4 月～
埼玉県立松山高等学校学校評議員 2022 年 4 月～
東京理科大学オープンカレッジ講師 2022 年 7 月 24 日、2023 年 1 月 15 日
埼玉県比企郡吉見町教育講演会講師「教師の矜持」2022 年 11 月 1 日
静岡科学館る・く・る科学茶房講師「算数・数学は楽しい」2022 年 12 月 18 日

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	森 祐亮	<b>学 位</b>	修士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	教育原理		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月 日	発行所、発行雑誌又は発 表学会等の名称
<b>【著書】</b> 1. 『西洋教育思想史』（第二版）第 12 章第 1 節 4	共著	2020 年 3 月	慶應義塾大学出版会
<b>【論文等】</b> 1. 「ビルドゥング概念の変遷とガダマー――「実践哲学の復権」の潮流の光のもとで」（査読付き）	単著	2015 年 3 月	三田哲学編『哲学』第 136 集
2. 「G. ブックにおける「同一性」概念――古典的人間形成論との連続と断絶」（査読付き）	単著	2018 年 6 月	『慶應義塾大学大学院社会学研究科紀要：社会学・心理学・教育学：人間と社会の探求』
3. 「人間形成における「媒体」としての範例――G. ブックのカント解釈」（査読付き）	単著	2018 年 10 月	教育哲学会編『教育哲学研究』第 118 号
4. 「「ガダマー／ハーバーマス論争」の教育学的検討――G. ブックの人間形成論を媒介として――」（査読付き）	単著	2020 年 3 月	三田哲学会編『哲学』第 145 集
5. 「G. ブックのヘルバルト解釈とその思想史的背景――ドイツ戦後保守知識人たちの教育論との親和性――」（査読付き）	単著	2020 年 9 月	教育思想史学会編『近代教育フォーラム』第 29 号
6. Beispiel' as a Medium of 'Bildung' : Günther Buck' s Interpretation of Kant.	単著	2021 年 11 月	E-Journal of Philosophy of Education:International Yearbook of the Philosophy of Education Society of Japan, Vol. 6

### 実務経験等

特になし

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	渡辺 忠温	<b>学 位</b>	博士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	発達と教育の心理学、教育心理学特論		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 発達障がい児支援がワンランクアップする 315 の工夫	共	2022 年 3 月	合同出版
ワークで学ぶ発達と教育の心理学 (分担執筆：子どもの発達はどのように進むの か?)	共	2020 年 8 月	ナカニシヤ出版
良質な質的研究のための、かなり挑発的でとて も実践的な本（訳書）	単	2020 年 4 月	新曜社
ワークで学ぶ学校カウンセリング (分担執筆：文化的に多様化する子どもたちに 教師はどのように対応するか?)	共	2019 年 7 月	ナカニシヤ出版
【学術論文】 説明・解釈から調整・共生へ——対話的相互理 解実践にむけた自閉症をめぐる現象学・当事 者視点の理論的検討	共	2023 年 3 月	質的心理学研究
外国人児童生徒の指導者・支援者から見た子ど もおよび保護者の抱える問題とその原因	共	2019 年 3 月	国際教育評論
関連諸領域研究から見る学校カウンセリング —理論・方法の応用・発展可能性—	共	2018 年 3 月	東京理科大学紀要（教養 編）（第 50 号）
The Story-Presenting Method: A Method for Constructing Multiple Viewpoints to Understand Different Cultures	単	2017 年 9 月	Integrative Psychological and Behavioral Science
子どもの自律的学習の基盤はいかに育まれる かー子どもの自己制御的行動に関連した母 親の育児に対する考え方	共	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（創刊号）

### 実務経験等

・特になし
-------