

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	飯高 晶子	<b>学 位</b>	修士（教育学） 修士（経済学）
<b>担当授業科目</b>	発達と教育の心理学、教育心理学特論		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
ワークで学ぶ発達と教育の心理学	共	2020 年 8 月	ナカニシヤ出版
教育・学校心理学	共	2019 年 3 月	建帛社
探求！教育心理学の世界	共	2017 年 3 月	新曜社
キーワード動機づけ心理学	共	2012 年 11 月	金子書房
<b>【論文】</b>			
地域で取り組むインクルーシブ教育－自尊心をはぐくむには－	共	2017 年 3 月	2016 年度杏林大学杏林 CCRC 研究所紀要
大学生の情報モラル意識と情動制御水準の関係	単	2016 年 7 月	東京理科大学教職教育 研究第 2 号
教職課程履修学生における道德教育に対する意識とソーシャルスキルとの関連	単	2013 年 2 月	十文字学園女子大学短 期大学部研究紀要第 43 集
小学校から中学校への移行期における理数教科の動機づけに関する縦断的研究	共	2011 年 3 月	十文字学園女子大学短 期大学部研究紀要第 41 集

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭と子どもの支援員 2012 年 5 月～2014 年 3 月</li> <li>・ 杉並区立中学校学校運営協議会委員 2015 年 10 月～現在に至る</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	石倉 敏雄	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	数学科指導法 1、数学科指導法 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
数学科指導法教科書	共	2018年4月	東京理科大学
特定の課題に関する調査（論理的思考）	共	2013年3月	国立教育政策研究所
数学教育学ハンドブック（日本数学教育学会編）	共	2010年12月	東洋館出版社
高等学校新学習指導要領の展開＜数学編＞	共	2010年6月	明治図書
新学習指導要領のねらいと学習指導	単	2010年4月	東京理科大学数学教育研究会
高等学校学習指導要領解説 数学編	共	2009年12月	文部科学省
検定教科書高等学校数学（数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・ A・B）	共	2009年～	実教出版
高等学校数学教授用指導書（数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・ A・B）	共	2009年～	実教出版
<b>【論文】</b>			
社会の変化と期待に応える教員の職能成長	単	2014年3月	数学教育学会
教員免許更新講習の実施の方向性について	単	2009年5月	日本数学教育学会
<b>【学会発表】</b>			
理数系教員のためのリフレッシュセミナー	共	2008年3月	東京理科大学生涯教育センター

### 実務経験等

・日本数学教育学会名誉顧問	2017年6月～
・芝浦工業大学教職カウンセラー	2014年7月～2019年12月
・東京理科大学非常勤講師	2008年4月～
・洗足音楽大学教授	2008年4月～2013年3月
同上名誉教授授与	2013年4月～
・全国高等学校定時制通信制教育功労者表彰（文部科学省）	2007年8月
・東京都立新宿山吹高等学校長	2005年4月～2008年3月
・東京都立府中東高等学校長	2000年4月～2005年3月
・杉並区教育委員会指導室長	1997年4月～2000年3月
・東京都教育委員会指導主事	1988年4月～1997年3月

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	伊藤 敦広	<b>学 位</b>	博士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	教職概論		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】 ・『西洋教育思想史 第二版』（眞壁宏幹編著）	共	2020 年 3 月	慶応義塾大学出版会
【論文】 ・「教育思想史におけるヴィルヘルム・フォン・フンボルト：「古典的陶冶理論」の生成および展開の可能性」	単	2020 年 9 月	『近代教育フォーラム』 29 号, 1-10 頁
・『『個別的理想』と大学の理念：フンボルトの陶冶・教養プロジェクト」	単	2018 年 7 月	こぶし書房『シェリング年報』 26 号, 4-13 頁
・「〈教育的タクト〉と実践としての陶冶論：フンボルトにおけるタクト概念の用例分析」	単	2018 年 3 月	『作大論集』8 号, 95-104 頁
・「失われた社会的／政治的問題圏？：ドイツ的陶冶・教養概念史研究概観の試み」	単	2017 年 12 月	『作新学院大学女子短期大学部研究紀要』1 号, 1-11 頁
・『『他なるもの』の理想化としての陶冶：フンボルト陶冶論における古代ギリシャの意義」	単	2015 年 5 月	『教育哲学研究』111 号, 53-71 頁

### 実務経験等

・ 特になし
--------

## 業績書（教育職員免許法施行規則第22条の6号関係）

<b>教 員 名</b>	白田 三知永	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	教職概論、数学科指導法1、数学科指導法2、教育実習指導、教育実習1、教育実習2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、教育課題演習		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 検定教科書 高等学校情報A	共	2003年	開隆堂出版
検定教科書 高等学校情報B	共	2004年	開隆堂出版
【論文等】 ・大学入試の新たな枠組みの構築～高大の円滑な接続を推進する大学入試の在り方	共	2015～2019年の毎9月	全国高等学校長協会大学入試対策協議会基調発表
・高大接続改革における新たな大学入試の在り方	共	2018年3月	全国普通科高等学校長会「全普高会報」
・質実剛健の精神で着実な成果	単	2017年5月	都政新報
・普通科高校の未来「新たな大学入試へどう対応していくか」	単	2018年3月	学事出版「月刊高校教育」
・東京都教職員研修センターとの連携事業について（報告）	共	2018～2020年の毎3月	東京都高等学校数学教育研究会「研究集録」
・いまどきの高校生「価値観の変化」	単	2014年3月	東京理科大学科学教養誌「科学フォーラム」

### 実務経験等

東京都立小松川高等学校長 2015年4月～2020年3月  
 東京都高等学校数学教育研究会 1995年～現在（2017年4月～2020年3月 研究部長）  
 文部科学省「高校生のための学びの基礎診断」の認定審査委員会 2018年4月～2020年3月  
 全国高等学校長協会 大学入試対策委員会 2015年4月～2020年3月（2018～副委員長）  
 第100回全国算数・数学教育研究（東京）大会 企画運営部 副部長 2016年～2018年  
 東京都高等学校文化連盟放送部門会長 2015年4月～2020年3月  
 東京都教育委員会表彰（学校経営） 2018年12月

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	歌川 光一	<b>学 位</b>	博士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	教育と社会、教育原理		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
吉田武男監修・根津朋実編著『MINERVA はじめて学ぶ教職⑩ 教育課程』	共著	2019 年 2 月	ミネルヴァ書房 (執筆：pp. 125-152)
田中正浩編著『教育の質を高める教育原理』	共著	2017 年 4 月	大学図書出版 (執筆：pp. 100-111)
伊藤潔志編著『哲学する教育原理』	共著	2017 年 3 月	保育出版社 (執筆：pp. 64-73)
斉藤利彦編『学校文化の史的探究』	共著	2015 年 2 月	東京大学出版会 (執筆：pp. 181-204)
<b>【論文】</b>			
「『学び』重視の背景にある（教育）哲学」 「近世教育史における御殿奉公の再定位に向けて」	単著	2017 年 2 月	名古屋女子大学文学部 児童教育学科編『教育・保育モノグラフ』No. 1、 pp. 7-12、231-239.
「東京都公立小中学校における『日本の伝統・文化理解』教育にみるクロスカリキュラムおよび接続カリキュラムの可能性と展開例」（水引貴子と共著）	共著	2017 年 3 月	『名古屋女子大学紀要』 第 63 号、pp. 157-168.

### 実務経験等

- ① 中学校・高等学校における教育学の模擬授業（2013 年 7 月、2014 年 7 月…都立白鷗高校、2014 年 10 月…千葉県立船橋東高校、2015 年 6・11 月、2016 年 6 月…名古屋女子大学高校、2019 年 3 月…昭和女子大学附属昭和中学校）
- ② 免許状更新講習講師（2016 年度必修領域「国内外の教育政策の動向」名古屋女子大学、2020 年度選択領域「道徳教育の理論と実践」昭和女子大学）

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教員名</b>	榎本 成己	<b>学位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	理科指導法 1、理科指導法 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌 又は発表学会等の 名称
<b>【著書】</b>			
・子どもと大人のサイエンス	共	2021年12月	理科実験教材研究会
・理科授業大全	共	2021年6月	東京書籍
・改訂理科指導法	共	2019年4月	東京理科大学教職教育センター
・理科指導法 2「専門性の高い理科教師を目指して」	共	2017年8月	東京理科大学教職教育センター
・教職概論	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・理科指導法 1「信頼される理科教師を目指して」	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・理数系教員育成ガイド	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・教育実習要説	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・教職課程ハンドブック	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・理数教育がひらく未来	共	2013年10月	東京理科大学出版センター
・高等学校学習指導要領解説 理科編	共	2009年12月	文部科学省
<b>【論文】</b>			
・理科教員の専門性を修得させるための一方策 ～理科指導法KSP演習を通して～	共	2019年3月	東京理科大学教職教育 研究（第4号）
・教職課程コアカリキュラムを具現化し、専門 性を修得させる「理科指導法」～KSP方式 による授業実践と教科書編纂を通して～	共	2018年2月	東京理科大学教職教育 研究（第3号）
・教育法規の学習理解度調査と科目間連携の 必要性	単	2017年3月	東京理科大学教職教育 研究（創刊号）
・教員免許状更新講習にかかわる重点目標の 設定とその検証	共	2017年3月	東京理科大学教職教育 研究（創刊号）
・履修カルテシステムの分析による 教職課程指導室業務の検証	共	2017年3月	東京理科大学教職教育 研究（創刊号）
・物理チャレンジ 2015 報告：II 第1チャレンジ(実験課題と理論問題)	共	2015年9月	2015 日本物理学会秋 季大会

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京都立新島高等学校校長（2000年4月～2003年3月）</li> <li>・東京都立南多摩高等学校校長（2003年4月～2008年3月）</li> <li>・文部省留学生のための予備教育 マラヤ大学に講師として派遣（1986年）</li> <li>・日本物理教育学会（一般会員、学会誌編集委員・理事等）（1971年～現在）</li> <li>・日本学生科学賞中央審査委員（1992年～2016年）</li> <li>・文部省高等学校学習指導要領（物理）作成協力者会議委員（1999年～2001年）</li> <li>・国立教育政策研究所高等学校評価基準・評価方法等の研究開発検討委員会（2002年）</li> <li>・文部科学省高等学校教育課程実施状況調査結果分析委員会（2003年～2006年）</li> <li>・文部科学省高等学校教育課程実施調査の問題作成協力者会議（2004年）</li> <li>・文部科学省高等学校学習指導要領改善協力者会議委員（2006年～2009年）</li> <li>・大学基準協会 特色ある大学支援プログラム実施委員会（2006年～2007年）</li> <li>・物理オリンピック「第一チャレンジ」委員（2008年～2017年）</li> </ul>
---

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	岡田 弘	<b>学 位</b>	博士（心理学）
<b>担当授業科目</b>	教育相談の理論と方法		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
(著書)			
「共生・共育プログラム教師用指導テキスト」	共著	2010年3月	川崎市教育委員会
「人間関係づくりプログラム高校生版」	共著	2013年3月	静岡県教育委員会
「小学校人間関係づくり」	編著	2014年3月	学事出版
新版教育カウンセラー標準テキスト中級編	共著	2014年6月	図書文化社
新版教育カウンセラー標準テキスト上級編	共著	2014年6月	図書文化社
静岡県教育委員会発行「人間関係づくりプログラム改訂版テキスト」	共著	2015年3月	静岡県教育委員会
知的交流を取り入れたSGE（構成的グループエンカウンター）学校現場の模索－栃木県那須町立高久小学校の研究から－	共著	2021年3月	日本図書文化協会
(学術論文)			
児童用自己開示尺度の構成(査読付)	単著	2010年3月	教育カウンセリング学会 教育カウンセリング研究 第3巻1号

### 実務経験等

2015年 7月埼玉県新座市いじめ問題対策審議会委員（2019年6月まで） 2016年10月さいたま市いじめのない学校づくり推進委員会委員長（現在に至る） 2018年10月川崎市教育委員会教育委員（任期2022年9月31日まで） 2019年 4月川崎市教育委員会教育委員教育長職務代理者（任期2022年9月31日まで）
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	小林 亜矢子	<b>学 位</b>	博士（理学）
<b>担当授業科目</b>	数学科指導法 1、数学科指導法 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
「確率の授業における教具の工夫について」	単著	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）
「数学の歴史的流れと教育的意義との兼ね合いについて」	単著	2017 年 3 月	人文・自然研究 11（一橋大学大学教育研究開発センター発行）

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・横浜市立大学 国際総合科学部 数学科教育法 2016 年 4 月～</li> <li>・横浜市立大学 エクステンション講座 2011 年 10 月 教科書では教えてくれない数学 微積の歴史と利用</li> <li>・横浜市立大学 エクステンション講座 2017 年 8 月 2 日～4 日 高校生の総合力を高めるプログラム 三角比の利用～離れた場所の塔の高さを測ってみよう～</li> <li>・横浜市立大学 エクステンション講座 2018 年 8 月 2019 年 9 月（改訂版） RSA 暗号～素数が分かれば暗号は分かる？</li> <li>・横浜市立大学 エクステンション講座 2021 年 8 月 歴史好きな人のための数学講座 ～円周率や黄金比の歩んだ道～</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	齋藤 光男	<b>学 位</b>	修士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	特別支援教育論		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
(著書)			
イラスト版 子どものアサーション	共	2013 年 10 月	合同出版
ガイダンスカウンセラー実践事例集	共	2014 年 4 月	学事出版
社会性を育むスキル教育揭示用資料集 (学会発表)	共	2014 年 4 月	埼玉連合教育研究会
発達障害における地域支援		2010 年 10 月	日本LD学会第19回 愛知大会
通級指導教室におけるソーシャルスキルトレーニング教材の開発		2012 年 8 月	日本学校教育相談学会 第24回静岡大会
思春期前期の課題と対応		2013 年 6 月	日本学校教育相談学会 埼玉支部発表会
通常学級における発達障害児支援ー特別支援教室・特別支援学級の弾力的運用等を活用した発達障害のある児童生徒への支援の在り方ー		2014 年 8 月	第54回埼玉県特別支援教育研究協議会
地域に根付いた多職種連携の在り方ー研修会を中核とした地域支援ネットワーク・多職種連携ー		2018 年 11 月	日本LD学会新潟大会

### 実務経験等

埼玉県公立小学校教諭 1981 年 4 月～2015 年 3 月（含む発達障害通級指導教室 11 年） 足立区子ども支援センター就学相談員 2017 年 4 月～2018 年 3 月 埼玉県特別支援教育推進委員会推進委員 2018 年～現在に至る 長野県スクールカウンセラー 2020 年～現在に至る 特別支援教育士スーパーバイザー 2009 年～（一般財団法人特別支援教育士資格認定委員会） 臨床発達心理士 2017 年～（一般社団法人臨床発達心理士会認定運営機構） 公認心理師 2019 年～
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	佐野 史尚	<b>学 位</b>	学士（物理学）
<b>担当授業科目</b>	総合的な学習の時間の指導法、理科指導法 1、理科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【論文】			
理科教員の専門性を修得させるための一方策 ～理科指導法 K S P 演習を通して～	共	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 4 号）
東葛飾地区における生徒指導の現状と取り組み	単	2016 年 9 月	千葉県中学校長会生徒指導部会 広報 83 号
職員の意識改革による生徒指導の充実	単	2013 年 5 月	千葉県校長会生徒指導部会 広報 46 号
【著書】			
理科指導法 1—信頼される理科教師を目指して—	共	2017 年 4 月	東京理科大学教育支援機構教職教育センター
理科指導法 2—専門性の高い理科教師を目指して—	共	2017 年 8 月	東京理科大学教育支援機構教職教育センター
理数系教員育成ガイド	共	2018 年 4 月	東京理科大学教育支援
理科授業大全	共	2021 年 6 月	東京書籍
【実践記録】			
教職実践演習フィールドワークの実践報告 その効果と活用について	共	2018 年 2 月	機構教職教育センター 東京理科大学教職教育研究第 3 号

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東葛飾理科教科用図書選定委員 2010 年度</li> <li>・ 我孫子市教育研究会理科部会副顧問 2007 年度～2011 年度</li> <li>・ 千葉県教育研究会生徒指導部葛南支会長 2011 年度～2016 年度</li> <li>・ 千葉県中学校校長会生徒指導部東葛飾副会長 2012 年度、2015 年度、2016 年度</li> <li>・ 東葛飾小中学校校長会生徒指導部中学部会長 2013 年度、2016 年度</li> <li>・ 千葉県小学校書写教科用図書選定委員 2014 年度</li> <li>・ 東葛飾中・高生徒指導連絡協議会助言者 2014 年度～2016 年度</li> <li>・ 我孫子市立布佐中学校教頭 2007 年 4 月～2011 年 3 月</li> <li>・ 我孫子市立湖北台西小学校長 2011 年 4 月～2014 年 3 月</li> <li>・ 我孫子市立湖北中学校長 2014 年 4 月～2017 年 3 月</li> </ul>
---

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	荘司 隆一	<b>学 位</b>	理学修士
<b>担当授業科目</b>	理科教育論 1、理科教育論 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
<b>(著書)</b> ・学び続ける教師のための「学習指導の基礎技術と実践」	共	2013 年 2 月	東洋館出版社
<b>(学会発表)</b> ・「生徒達が主体的に取り組む活動としての「水質調査」のすすめ」		2019 年 9 月	理科教育学会 全国大会
・「中学校理科におけるイオン学習に関する教材の開発(Ⅱ)」		2017 年 8 月	理科教育学会 全国大会
<b>(教育実践記録)</b> ・理科の教職志望の学生を対象とした実践的な指導力を高めるための試み(Ⅲ) 東京理科大学教職研究第 7 号(投稿中)		2021 年	東京理科大学
・理科の教職志望の学生を対象とした実践的な指導力を高めるための試み(Ⅱ) 東京理科大学教職研究第 4 号		2018 年	東京理科大学
・理科の教職志望の学生を対象とした実践的な指導力を高めるための試み 東京理科大学教職研究第 3 号		2017 年	
・「イオンの学習に関する指導の工夫(2)」 筑波大学附属中学校研究紀要		2014 年	筑波大学附属中学校

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・筑波大学附属中学校教諭(高等学校併任) 1984 年 4 月～2016 年 3 月 (2009～2015 主幹教諭)</li> <li>・筑波大学附属中学校非常勤講師 2016 年 4 月～ 2019 年 3 月, 2021 年 4 月～</li> <li>・駒場東邦中学高等学校非常勤講師 2016 年 4 月～ 2021 年 3 月</li> <li>・筑波大学附属高等学校非常勤講師 2018 年 4 月～</li> <li>・「化学と教育誌 実験の広場ワーキンググループ委員」2012 年～ 日本化学会</li> <li>・「化学教育フォーラム企画小委員会委員」2011 年～2018 年 日本化学会</li> </ul>
---

## 業績書（教育職員免許法施行規則第22条の6号関係）

<b>教員名</b>	菅井 悟	<b>学位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	理科指導法1、理科指導法2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は発 表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
・理科授業大全	共	2021年6月	東京書籍
・改訂 理科指導法	共	2019年4月	東京理科大学教職教育センター
・理科指導法2「専門性の高い理科教師を目指して」	共	2017年8月	東京理科大学教職教育センター
・理科指導法1「信頼される理科教師を目指して」	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・東京理科大学教育実習要説	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・理数系教員養成ガイド	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・理数教育が開く未来	共	2013年10月	東京書籍
<b>【学術論文、学会発表、教育実践記録等】</b>			
・理科教員の専門性を修得させるための一方策— 理科指導法 KPS 演習を通して—	共	2019年3月	東京理科大学教職教育研究 (第4号)
・教職課程コアカリキュラムを具現化し、専門性 を修得させる「理科指導法」	共	2018年2月	東京理科大学教職教育研究 (第3号)
・教育実習生の現状と課題—教育実習校による評 価を通して—	共	2018年2月	東京理科大学教職教育研究 (第3号)
・履修カルテシステムの分析による教職課程指導 室業務の検証(3)	共	2018年2月	東京理科大学教職教育研究 (第3号)
・履修カルテシステムの分析による教職課程指導 室業務の検証(2)	共	2017年7月	東京理科大学教職教育研究 (第2号)
・履修カルテシステムの分析による教職課程指導 室業務の検証	共	2017年3月	東京理科大学教職教育研究 (創刊号)
・教員免許状更新講習にかかわる重点目標の設定 とその検証	共	2017年3月	東京理科大学教職教育研究 (創刊号)
・教員を目指す学生の生徒指導に関する意識につ いて	単	2017年3月	東京理科大学教職教育研究 (創刊号)
・体罰や暴力のない学校づくり—規範意識と社会 性の育成への取り組み—	単	2013年11月	生徒指導学研究第12号

### 実務経験等

・特になし
-------

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	須田 学	<b>学 位</b>	博士（理学）
<b>担当授業科目</b>	数学科教育論 1、数学科教育論 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌 又は発表学会等の 名称
<b>【著書】</b> ・高校生の数学力 NOW XV—2020 年基礎学力調査報告一 ・中学数学 1～3（文部科学省検定済教科書）	共著 共著	2021. 10. 1 2021. 1	科学新興新社 教育出版
<b>【論文】</b> ・中高一貫校における総合的な学習の時間を基礎とした数学分野の探究学習の取り組み ・大学入試改革—プレテスト踏まえた授業案「二次関数、グラフ表示ソフトで理解」 ・三角関数の和と積の周期に関する教材開発とその実践	単著 単著 単著	2020. 3. 1 2018. 7. 16 2012. 11	日本数学教育学会, 日本数学教育学会誌 第 102 巻 第 3 号, pp. 24-31 日本教育新聞 平成 30 年 7 月 16 日付, 10 面 日本数学教育学会, 第 45 回数学教育論文発表会論文集, pp. 425-430
<b>【学会発表】</b> ・同一課題の学年別の問題解決事例—基調発表を踏まえて—	単著	2021. 8. 22	日本数学教育学会, 第 103 回 全国算数・数学教育研究大会

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・筑波大学附属駒場中・高等学校 教諭（数学）（2008. 10～現在）</li> <li>・東京理科大学 理学部第二部 数学科 非常勤講師（数学特論, 数学科教育論）（2014. 4～現在）</li> <li>・日本数学教育学会 実践研究推進部 常任幹事（2014. 8～現在）</li> <li>・東京理科大学数学教育研究会 研究部部長（2019. 3～現在）</li> <li>・淑徳大学 国際コミュニケーション学部 兼任講師（基礎数学）（2009. 4～2016. 3）</li> <li>・東京理科大学 理学部第一部 数学科 嘱託助教（2008. 4～2008. 9）</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	関根 宏朗	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	道徳教育、教育原理		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌 又は発表学会等の 名称
【著書】 教育原理	共	2018 年 10 月	ミネルヴァ書房
ワークで学ぶ教育課程論	共	2018 年 4 月	ナカニシヤ書店
【論文】 同時代のテキストに向き合うことの困難と可能性	単	2019 年 9 月	近代教育フォーラム 28 号 教育思想史学会
吉野源三郎 著『君たちはどう生きるか』を読 みなおす —— 倫理と教育をめぐって	単	2019 年 3 月	明治大学教職課程 年報 41 号

### 実務経験等

特になし
------

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	高橋 伯也	<b>学 位</b>	理学修士
<b>担当授業科目</b>	数学科指導法 1、数学科指導法 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
教職課程ハンドブック	共	2019年4月	} 東京理科大学 教職教育センター
東京理科大学 教育実習要説	共	2019年4月	
理数系教員育成ガイド	共	2019年4月	
教職概論	共	2019年4月	
数学科指導法	共	2021年4月	
英和学习基本用語辞典 数学(新装版)	共	2009年4月	アルク 用語解説全て
<b>【教育実践記録等】</b>			
履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証	共	2017年3月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)
〃 (2)	共	2017年7月	〃 2号
〃 (3)	共	2018年3月	〃 3号
〃 (4)	共	2019年3月	〃 4号
〃 (5)	単	2020年3月	〃 5号
数学科指導法における模擬授業による授業技術向上に関する研究	単	2017年3月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)
〃 (2)	単	2017年7月	〃 2号
〃 授業力の向上に関する研究 (3)	単	2018年3月	〃 3号
数学科指導法における模擬授業と授業力に関する研究 (1)	単	2019年3月	〃 4号

### 実務経験等

<p>全国高等学校通信制教育研究会 第 8 回研修会</p> <p style="padding-left: 20px;">高等学校通信教育における e-ラーニング 発表 砂川高校における e-ラーニングの概要</p> <p>東京都立光丘高等学校長 2006年4月～2009年3月</p> <p>東京都立上水高等学校長 2009年4月～2012年3月</p> <p>厚労省・文科省・中央職業能力開発協会</p> <p style="padding-left: 20px;">2009年度「キャリア・コンサルティング研究会・キャリア教育部会」委員 2009年</p> <p>第 27 回読売・大学懇談会「進化するキャリア教育」パネリスト 2010年6月</p> <p>東京都高等学校メディア教育研究会会長 2006年4月～2012年3月</p> <p>東京都高等学校文化連盟放送部門会長 2009年4月～2012年3月</p>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	竹村 精治	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	教育課程編成論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
数学科指導法	共	2021 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
教育実習生の現状と課題	共	2018 年 2 月	東京理科大学教職教育 研究（第 3 号）
履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証(3)	共	2018 年 2 月	東京理科大学教職教育 研究（第 3 号）
教育実習要説	共	2017 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
教職課程ハンドブック	共	2017 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
理数教育がひらく未来	共	2013 年 10 月	東京理科大学 出版センター

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 東京理科大学教職教育センター嘱託専門員 2017 年 4 月 ～現在</li> <li>・ 東京都教職員研修センター研修部授業力向上課学習指導専門員 2014 年 4 月～2017 年 3 月</li> <li>・ 東京都立日本橋高等学校校長 2011 年 4 月～2014 年 3 月</li> <li>・ 東京都立葛西南高等学校校長 2008 年 4 月～2011 年 3 月</li> <li>・ 日本数学教育学会副会長 2011 年 8 月～2014 年 6 月</li> <li>・ 東京理科大学数学教育研究会副会長 2012 年 4 月～2014 年 3 月</li> <li>・ 東京都高等学校数学教育研究会会長 2011 年 6 月～2013 年 5 月</li> <li>・ 理科教育振興法制定 60 周年記念会副実行委員長 2012 年 12 月～2014 年 3 月</li> </ul>
--

# 業績書（教育職員免許法施行規則第22条の6号関係）

<b>教員名</b>	田中 均	<b>学位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	総合的な学習の時間の指導法、 教育実習指導、教育実習1、教育実習2、教職実践演習（中・高）、		

## 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
・ 「教職概論」教科書	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・ 「数学科指導法」教科書	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・ 教職課程ハンドブック	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・ 東京理科大学 教育実習要説	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
・ 理数系教員育成ガイド	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
<b>【教育実践記録等】</b>			
・ 神奈川県立高等学校における観点別学習 状況評価の実施状況についての調査	共	2021年3月	東京理科大学教職教育研究(第6号)
・ 「総合的な探究の時間」実施に係る基礎的 実態調査	共	2021年3月	東京理科大学教職教育研究(第6号)
・ 「総合的な学習の時間」～指導上の課題、 及び指導方法～	共	2018年3月	東京理科大学教職教育研究(第3号)
・ 生徒への向き合い方	単	2018年3月	東京理科大学教職教育研究(第3号)
・ 履修カルテシステムの分析による教職課 程指導室業務の検証	共	2018年3月	東京理科大学教職教育研究(第3号)
・ 高等学校教育課程編成の実際	単	2017年7月	東京理科大学教職教育研究(第2号)
・ 履修カルテシステムの分析による教職課 程指導室業務の検証	共	2017年7月	東京理科大学教職教育研究(第2号)
・ 組織的な授業改善の方法	単	2017年3月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)
・ 履修カルテシステムの分析による教職課 程指導室業務の検証	共	2017年3月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)

## 実務経験等

2001年6月～2003年3月	教頭 神奈川県立汲沢高等学校
2003年4月～2005年3月	専任主幹兼指導主事 神奈川県教育委員会高校教育課
2005年4月～2008年3月	専任主幹、課長代理 神奈川県教育委員会教職員課
2008年4月～2009年3月	校長 神奈川県立相模大野高等学校
2009年4月～2011年3月	校長兼務 神奈川県立相模原中等教育学校、相模大野高等学校
2011年4月～2014年3月	校長 神奈川県立厚木高等学校
2014年4月～	嘱託専門員 東京理科大学教職教育センター
2015年1月	神奈川県教育功労者表彰（神奈川県教育委員会表彰）
2019年4月～	学校運営協議会委員 神奈川県立柏陽高等学校

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	田口 賢太郎	<b>学 位</b>	修士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	教育と社会		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
『「大正新教育の思想—生命の躍動」』	共	2015 年 7 月	東信堂
『教員養成を問いなおす』	共	2016 年 3 月	東洋館出版社
『教育の質を高める教育原理』	共	2017 年 4 月	大学図書出版
『教職のための学校と教育の思想と歴史』	共	2018 年 4 月	三恵社
『多文化理解・国際理解への学び—多様性の尊 重を目指して』	共	2019 年 4 月	大学図書出版
『教職概論—理想の教師像を求めて—』	共	2020 年 4 月	大学図書出版
『学びを深める教育制度論』	共	2020 年 10 月	大学図書出版
『大正新教育の実践——交響する自由へ』	共	2021 年 1 月	東信堂
『小学校教育用語辞典』	共	2021 年 5 月	ミネルヴァ書房
<b>【学術論文】</b>			
『教育的関係性の本態としての「欲望」—ジョ ルジュ・バタイユの「欲望」概念の検討を通 して—』	単	2014 年 3 月	『香川短期大学紀要』 42 号
『シャルル・ルヌヴィエの道德教育論に関する —考察—「信じること」をめぐる—』	単	2014 年 3 月	『日仏教育学会年報』 20 号
『教育学が〈幼児〉と出会うとき—矢野智司、 中田基昭、佐伯胖を読む—』	共	2020 年 9 月	『近代教育フォーラ ム』29 巻。

### 実務経験等

--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	土屋 創	<b>学 位</b>	修士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	道徳教育		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【論文】 道徳教育における「自律」概念に関する一考察 —カントの「最高善」概念に着目して	単著	2019年3月	『東京大学大学院教育学研究科紀要』第58巻 (東京大学大学院教育学研究科)
カントにおける「素質」概念と「超越性」	単著	2016年7月	『研究室紀要』第42号 (東京大学大学院教育学研究科基礎教育学研究室)
道徳教育におけるメディア—カントの「実例」 概念をめぐって	単著	2015年3月	『東京大学大学院教育学研究科紀要』第54巻 (東京大学大学院教育学研究科)
【学会発表】 カントにおける「二重の固有性」の問題		2019年10月	教育哲学会第62回大会
カントにおける「共同体」と「道徳性」		2016年10月	教育哲学会第59回大会
カントにおける「素質」概念の位置づけ		2013年10月	教育哲学会第56回大会

### 実務経験等

・特になし
-------

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	永野 俊雄	<b>学 位</b>	修士（理学）
<b>担当授業科目</b>	数学科教育論 1、数学科教育論 2、数学科指導法 1、 数学科指導法 2		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【論文】 Generalized Fresnel integrals as oscillatory integrals with positive real power phase functions and applications to asymptotic expansions	共	2021 年 9 月	arXiv:2005.12754v2 [math. CA]
1 辺両端角の三角形の面積公式とそれに基づく三角関数の加法定理の証明	単	2016 年 1 月	日本数学教育学会誌, 第 98 巻, 第 1 号
たこ形とその必要十分条件の凹の場合への拡張について	単	2011 年 5 月	日本数学教育学会誌, 第 93 巻, 第 5 号
【学会発表】 1 辺両端角の三角形の残りの辺の表現に基づく正弦の加法定理と余弦定理の証明	単	2018 年 3 月	2018 年度数学教育学会 春季年会（東京）
1 辺両端角の三角形の決定を一般の場合に扱う意義	単	2017 年 8 月	日本数学教育学会第 99 回全国算数・数学教育 研究（和歌山）大会
1 辺両端角の三角形の面積公式と三角関数の加法定理 公式の表現とその間の関係式として	単	2016 年 8 月	日本数学教育学会第 98 回全国算数・数学教育 研究（岐阜）大会

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 明治大学文学部兼任講師（非常勤） 2019 年 4 月～</li> <li>・ 東洋大学理工学部機械工学科非常勤講師 2015 年 4 月～</li> <li>・ 東京都立産業技術高等専門学校一般教養科非常勤講師 2014 年 4 月～2015 年 3 月</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	中村 信雄	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	特別支援教育論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、学校インターンシップ		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 教職概論	共	2018 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
【教育実践記録等】 インクルーシブ教育の視点による学校教育 の变革の可能性について－ユネスコのイン クルーシブ教育の理念と実践について－	単	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（第 4 号）
理科教員の専門性を修得させるための一方 策～理科指導法 KSP 演習を通して～	共	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（第 4 号）
履修カルテシステムの分析による教職課程 指導室業務の検証（4）	共	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（第 4 号）
茅ヶ崎養護学校の教育 第 15・16・17 集	共	2014～2016 年	神奈川県立茅ヶ崎養護 学校
神奈川県立伊勢原養護学校の取り組み	単	2008 年 11 月	特別支援教育研究 東洋館出版社

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 神奈川県立第二教育センター・総合教育センター 指導主事 1998 年 4 月～2005 年 3 月</li> <li>・ 神奈川県立総合教育センター 教育相談課長 2005 年 4 月～2007 年 3 月</li> <li>・ 神奈川県立総合教育センター 教育相談部長 2010 年 4 月～2013 年 3 月</li> <li>・ 神奈川県立茅ヶ崎養護学校 校長 2013 年 4 月～2016 年 3 月</li> <li>・ (独)教員研修センター IT を活用した指導のための指導者養成研修（養護学校－全国）講師 2002 年度～2005 年度</li> <li>・ (独)教員研修センター コンピュータ・インターネットの授業実践事例集開発委員 2001 年度</li> <li>・ 神奈川県立横浜南養護学校学校運営協議会委員長 2020 年 4 月～</li> <li>・ 全国特別支援学校病弱教育校長会 ロボットプログラミング選手権 2020 全国大会審査委員長 2021 年 2 月</li> <li>・ 同 2021 大会 審査委員長 2022 年 2 月</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	並木 正	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	総合的な学習の時間の指導法、理科指導法 1、理科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【著書】</b> ・「理科指導法」教科書 ・東京理科大学 教育実習要説 ・理数系教員育成ガイド ・月刊教職研修 10月号 特集2「指導力不足教員」から逃げない学校経営 <b>【教育実践記録等】</b> ・東京都教育研究員研究報告書(中学校・理科) ・都中理研究会誌 56号 教育課程委員会報告 ・都中理研究会誌 57号 教育課程委員会報告 ・教員免許状更新講座(中学校理科・小学校全科)実施にかかる重点目標の設定とその検証 ・履修カテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証(2) ・「総合的な学習の時間」～指導上の課題及び指導方法～ ・A中学校の総合的な学習の時間全体計画に見る課題と今後の方向性	共	2018年4月	東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 教育開発研究所
	共	2018年4月	
	共	2018年4月	
	共	2012年9月	
	共	2005年3月	東京都教職員研修センター 東京都理科中学校教育研究会 東京都理科中学校教育研究会 東京理科大学教職教育研究（創刊号） 東京理科大学教職教育研究（第2号） 東京理科大学教職教育研究（第3号） 東京理科大学教職教育研究（第7号）
	共	2011年3月	
	共	2012年3月	
	共	2017年4月	
	共	2017年7月	
	共	2018年4月	
単	2022年3月		

### 実務経験等

2007年～2009年	指導室長 江戸川区教育委員会
2010年	専門教育向上課長 東京都教職員研修センター
2011年～2013年	校長 足立区立東綾瀬中学校
2014年～	嘱託専門員 東京理科大学教職教育センター
2017年～	東久留米市教育委員会点検・評価に関する有識者に委嘱される。
2018年～	非常勤講師・横浜国大理工学部でカリキュラム論、教育方法論担当
2019年～	江戸川区教育委員会事務事業外部評価者に委嘱される。
2020年～2022年	八丈町立三原中学校年間講師、江戸川区立清新第一中学校年間講師

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	榎 誠司	<b>学 位</b>	博士（情報科学） 修士（理学）
<b>担当授業科目</b>	教育課程編成論、情報と職業		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
<b>【著書】</b> ・やさしく学ぶ教職課程 教育原理 <b>【論文: 査読有】(2020 年～2018 年)</b> ・米国ワシントン州の日本型教育事情調査 BCA Saturday School（BCA 土曜学校）を視察し て(査読付) ・Comparative Study of the Categorization of Items of Statistical Literacy in Mathematics textbooks of elementary juniorhigh and high schools in Japan. (査読付) ・高等学校第 1 学年を対象とした統計的リテラシーの 実態(査読付)	共	2020 年 03 月	学文社
	共	2020 年 09 月	東京情報大学
	共	2018 年 02 月	International Journal of Learning Technologies and Learning Environments
	共	2018 年 01 月	日本教育情報学会
<b>【学会発表】(2021 年～2020 年)</b> ・小学校第 6 学年算数教科書の教師用指導書におけ る「データの活用」に関する統計項目の検討 ・学習支援サイトの動画の個別視聴の効果について - 大学生の数学基礎力の分析を通して- ・大学生の統計的リテラシー育成に関する一考察 -統 計検定 4 級の問題分析を通して- ・小学校第 6 学年算数教科書の新領域「データの活 用」の単元における統計項目の分類による比較検討 ・新領域「データの活用」における統計的データの読 解力を育成するための教材についての一考察 ・新旧学習指導要領における統計の学習内容について の比較分析	共	2021 年 10 月	日本教育工学会
	共	2021 年 08 月	日本数学教育学会
	共	2021 年 01 月	日本教育工学会
	共	2020 年 09 月	日本科学教育学会
	共	2020 年 06 月	日本教育工学会
	共	2020 年 02 月	日本教育工学会

### 実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1985 年 4 月～1992 年 3 月 千葉県立浦安南高校 教諭：3 年、 千葉県立船橋芝山高校 教諭：4 年</li> <li>・ 1992 年 4 月～2000 年 3 月 山形県立小国高校 教諭：3 年、 山形県立楯岡高校 教諭：5 年</li> <li>・ 2000 年 4 月～2003 年 3 月 山形県教育庁高校教育課 指導主事</li> <li>・ 2003 年 4 月～2004 年 3 月 山形県立山形南高校 教諭</li> <li>・ 2004 年 4 月～2008 年 3 月 山形県教育庁高校教育課 管理主事</li> <li>・ 2008 年 4 月～2013 年 3 月 山形市立商業高校 教頭：2 年、山形県立東根工業高校 教頭：3 年</li> <li>・ 2013 年 4 月～2019 年 3 月 山形県立庄内総合高校 校長：3 年、山形県立村山産業高校 校長：3 年</li> <li>・ 2019 年 4 月～現在 東京情報大学 教授</li> </ul>
--

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	間篠 剛留	<b>学 位</b>	博士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	道徳教育		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】 教育の哲学・歴史	共	2017 年 10 月	学文社
【論文】 ジョセフ・タスマンの大学教育論における「従順」と「自由」——カリフォルニア大学バークレー校実験プログラムの「ラーニング・コミュニティ」	単	2013 年 5 月	教育哲学研究第 107 号 (教育哲学会)
A. ミクルジョンの実験カレッジにおけるコミュニティ——民主社会を目指すカレッジ教育	単	2014 年 10 月	近代教育フォーラム第 23 号 (教育思想史学会)
産業構造転換期における知的統合性と道徳的価値—A. Meiklejohn の高等教育論に注目して—	単	2019 年 6 月	三田教育学研究第 27 号 (三田教育学会)
学生消費者主義の現代的展開—学生の権利意識 (student entitlement) に注目して—	単	2019 年 9 月	研究紀要第 98 号 (日本 大学文理学部人文科学 研究所)
高等教育とデモクラシー—アメリカにおけるラーニング・コミュニティ論の歴史的検討から—	単	2020 年 10 月	近代教育フォーラム第 29 号 (教育思想史学会)

### 実務経験等

・特になし
-------

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	松本 明	<b>学 位</b>	理学士
<b>担当授業科目</b>	数学科指導法 1、数学科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、学校インターンシップ、教育課題演習		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月 日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【論文】</b> 学び合い高め合う高大連携による教員養成・授業研究・教員研修に関する実践研究 ～教職を志す大学生・現職教員・海外教員との研修連携を通して数学科教員養成コミュニティをいかに構築するか～ ある総合学校高校のキャリア教育の取組について 日高高校における知識構成型ジグソー法の授業実践研究 社会の変容に伴い求められる生徒指導の在り方について	単       共	2018 年 3 月   2016 年 3 月 2018 年 3 月  2017 年 1 月	埼玉県高等学校数学教育研究会誌   朋有会紀要第 1 号 朋有会紀要第 2 号  平成 28 年度高等学校等校長研究協議会研究集録第 33 号
<b>【著書】</b> 生徒一人一人の自立を支援し卒業に導くために～中途退学防止の手引書～ 「数学科指導法」教科書  月間高校教育 2021 年 4 月増刊号「教師の話し方・令和講座 2021 年度版」 数学フォローアップシート 「教育実習要説」教科書	共  共  共  共	2008 年 12 月  2021 年 1 月  2021 年 3 月  2021 年 3 月  2022 年 1 月	埼玉県教育委員会  東京理科大学教職教育センター  学事出版  啓林館  東京理科大学教職教育センター

### 実務経験等

埼玉県立日高高等学校長 2016 年 4 月～2019 年 3 月 埼玉県高等学校数学教育研究会副会長 2011 年 4 月～2013 年 3 月、2017 年 4 月～2019 年 3 月 埼玉県高等学校文化連盟副会長 2017 年 4 月～2019 年 3 月 学校管理運営部会「朋有会」会長 2016 年 4 月～2019 年 3 月 日本数学教育学会 1996 年 4 月～（研究部幹事 1999 年 11 月～2003 年 10 月） 日本教師教育学会 2018 年 4 月～ 埼玉福祉医療調理専門学校 学校評価委員 2021 年 4 月～
---

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	松本 恭介	<b>学 位</b>	理学修士
<b>担当授業科目</b>	数学科指導法 1、数学科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、教育課題演習、学校インターンシップ		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【論文】 新設特別支援学校の運営について	単	2014 年 11 月	埼玉県管理職研究団体 読書会研修資料
特別支援学校の組織力向上について	共	2016 年 1 月	埼玉県高等学校等校長 研究協議会研究集録
全校的な学習環境の整備と生徒の自主的な学習姿勢の育成	単	2017 年 3 月	日本公務員弘済会埼玉 支部研究・実践成果報告書
数学科指導法における協調学習（知識構成型ジグソー法）の実践研究	単	2020 年 3 月	東京理科大学教育支援 機構教職教育センター 東京理科大学教職教育 研究第 6 号 2020 年度

### 実務経験等

埼玉県教育局県立学校部主任管理主事 2007 年 4 月～2009 年 3 月
埼玉県立朝霞西高等学校教頭 2009 年 4 月～2012 年 3 月
埼玉県立大宮中央高等学校教頭 2012 年 4 月～2014 年 3 月
埼玉県立所沢おおぞら特別支援学校校長 2014 年 4 月～2016 年 3 月
埼玉県立川口高等学校校長 2016 年 4 月～2018 年 3 月
埼玉県高等学校体育連盟専門部長 2016 年 4 月～2018 年 3 月
理窓教育会埼玉支部会長 2016 年 4 月～2018 年 3 月
東京理科大学教職教育センター嘱託専門員 2018 年 4 月～
埼玉県立春日部女子高等学校 学校評議員 2019 年 6 月～

## 業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

<b>教 員 名</b>	渡辺 忠温	<b>学 位</b>	博士（教育学）
<b>担当授業科目</b>	発達と教育の心理学、教育心理学特論、教育相談の理論と方法		

### 主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
<b>【著書】</b>			
ワークで学ぶ発達と教育の心理学 （分担執筆：子どもの発達はどのように進むのか？）	共	2020 年 8 月	ナカニシヤ出版
良質な質的研究のための、かなり挑発的でとても実践的な本（訳書）	単	2020 年 4 月	新曜社
ワークで学ぶ学校カウンセリング （分担執筆：文化的に多様化する子どもたちに教師はどのように対応するか？）	共	2019 年 7 月	ナカニシヤ出版
子どもとお金 おこづかいの文化発達心理学 （分担執筆：補章および付録調査結果）	共	2016 年 10 月	東京大学出版会
<b>【学術論文】</b>			
外国人児童生徒の指導者・支援者から見た子どもおよび保護者の抱える問題とその原因	共	2019 年 3 月	国際教育評論
関連諸領域研究から見る学校カウンセリング－理論・方法の応用・発展可能性－	共	2018 年 3 月	東京理科大学紀要（教養編）（第 50 号）
The Story-Presenting Method: A Method for Constructing Multiple Viewpoints to Understand Different Cultures	単	2017 年 9 月	Integrative Psychological and Behavioral Science
子どもの自己主張をめぐる母親の育児上の悩みと不安－教育相談における家庭支援に向けた基礎的研究	共	2017 年 7 月	東京理科大学教職教育研究（第 2 号）
子どもの自律的学習の基盤はいかに育まれるか－子どもの自己制御的行動に関連した母親の育児に対する考え方	共	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）

### 実務経験等

・特になし
-------