業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	伊藤 稔	学 位	教育学博士
担当授業科目	教職概論、教育学序説、カウンセリング概論、教職実践演習等		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
(国際会議での研究発表)			
・ Making the Mathematics Enjoyable in Modern Science	単	2019 年 12 月 17 日	第 24 回アジア教育工学会 ; 24th ATCM(Asian Technology Conference in Mathematics 中国の樂山大学
・ Environmental Education in Japan High Schools	共	2020 年 1 月 8 日	英国科学教育全国大会 (ASE) レディング大学
・ Enjoy Science and Math Education	単	2020 年 1 月 9 日	英国科学教育全国大会 (ASE) レディング大学
(研究論文：査読有)			
・ Making the Mathematics Enjoyable in Modern Science (査読有)	単	2019 年 12 月	Cultivating Creative and Innovative Mathematical Thinking With Technologies

実務経験等

2019 年度千葉県立野田特別支援学校開かれた学校評議委員会委員
 2019 年度千葉県社会福祉法人青葉会評議員
 2019 年度千葉県教育委員会主催；千葉県児童生徒・教職員科学作品展審査委員長
 2019 年度千葉県野田市教育委員会教育委員
 2019 年度茨城県立竜ヶ崎第一高等学校 SSH 運営指導委員
 2019 年度芝浦工大付属中学・高等学校 SSH 運営指導委員

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	中村 豊	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	総合的な学習の時間の指導法、特別活動・進路指導、生徒指導論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）学校インターンシップ、教職概論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌 又は発表学会等の 名称
【著書】			
生徒指導研究のフロンティア第 1 巻 新しい時代の生徒指導を展望する	共著	2019 年 11 月	学事出版
学校教育相談の理論・実践事例集いじめの解明 三訂 キーワードで拓く新しい特別活動 平成 29 年版・30 年版学習指導要領対応	単著 共著	2019 年 9 月 2019 年 8 月	第一法規 東洋館出版
『生徒指導提要』の現在（いま）を確認する理解する	編著	2019 年 3 月	学事出版
新しい時代の生徒指導・キャリア教育	共	2019 年 3 月	ミネルヴァ書房
教師のための教育法規・教育行政入門	共	2018 年 3 月	ミネルヴァ書房
新しい教職教育講座 教職教育編⑨特別活動	編著	2018 年 3 月	ミネルヴァ書房
子どもの社会性を育む積極的生徒指導	単	2015 年 10 月	学事出版
現代生徒指導論	共	2015 年 4 月	学事出版
入門 特別活動	共	2014 年 4 月	学事出版
子どもの基礎的人間力養成のための積極的生徒指導	単	2013 年 10 月	学事出版
【論文】			
「総合的な学習の時間」導入期における教育実践の成果と課題に関する検証～中学校学習指導要領（平成 10 年 12 月及び平成 16 年 3 月一部補訂）を手がかりに～（査読有り）	単	2020 年 3 月	東京理科大学教職教育研究 第 5 号

実務経験等

埼玉県公立中学校教諭 1987 年 4 月～2008 年 3 月

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	八並 光俊	学 位	教育学修士
担当授業科目	教職概論、生徒指導論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は発 表学会等の名称
【著書】 日本学校心理学会編『学校心理学ハンドブック（第2版）「チーム」学校の充実をめざして』	共	2016年	教育出版
日本学校教育相談学会『研修テキスト』	共	2015年	日本学校教育相談学会
日本生徒指導学会編『現代生徒指導論』	共	2015年	学事出版
『ガイダンスカウンセラー実践事例集』	共	2013年	学事出版
『臨床生徒指導－応用編』	共	2012年	ナカニシヤ出版
『よくわかる生徒指導・キャリア教育』	共	2012年	ミネルヴァ書房
『生徒指導提要』（文部科学省）	共	2010年	教育図書（執筆協力者）
『新生徒指導ガイド』	共	2008年	図書文化社
【論文】 チーム学校と今後の生徒指導の方向性	単	2017年	『生徒指導学研究』 日本生徒指導学会
データベース・カウンセリング&ガイダンスシステムの開発（Ⅰ）（Ⅱ）	単	2017年 2016年	『東京理科大学紀要』 （教養編）
いじめ防止対策推進法に基づくいじめ対応の課題と改善方策	単	2016年	『罪と罰』 日本刑事政策研究会
生徒指導における学校心理学・学校心理士の広がりと展望	単	2010年	『日本学校心理士会年報』 日本学校心理士会

実務経験等

<p>日本生徒指導学会・会長，文部科学省中央教育審議会(初等中等教育分科会)臨時委員，文部科学省いじめ防止対策協議会・委員，スクールカウンセリング推進協議会・理事，日本教育カウンセラー協会・理事，葛飾区いじめ問題対策検討委員会及び不登校対策プロジェクト検討委員会・委員，学校心理士スーパーバイザー，ガイダンスカウンセラー，元文部科学省初等中等教育局省視学委員</p> <p>1991年 米国インディアナ大学教育学部客員研究員</p> <p>1998年 東京大学教育学研究科比較教育社会学コース客員研究員</p> <p>2007年 日本学校心理学会「大会発表賞」受賞</p> <p>2009年 アメリカ国務省「インターナショナル・ビジター・リーダーシッププログラム」(IVLP：次世代の日本のリーダーとして選出)</p> <p>“US Education: Counseling and Support Systems for School Children”</p> <p>2012年 学校法人東京理科大学「理事長賞」受賞</p> <p>2013年 日本教育カウンセリング学会「サイエンティスト・プラクティショナー賞」受賞</p> <p>2019年 日本生徒指導学会「学会功労賞」・「研究貢献賞（執筆部門）」・「研究貢献賞（発表部門）」トリプル受賞および日本教育カウンセラー協会「國分康孝賞」受賞</p>
--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	井藤 元	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	教育原理、道徳教育、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、 教職実践演習（中・高）、学校インターンシップ		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】			
ワークで学ぶ教職概論	共	2017 年 4 月	ナカニシヤ出版
ワークで学ぶ道徳教育	共	2016 年 3 月	ナカニシヤ出版
ワークで学ぶ教育学	共	2015 年 4 月	ナカニシヤ出版
シュタイナー「自由」への遍歴—ゲーテ・シラー・ニーチェとの邂逅	単	2012 年 5 月	京都大学学術出版会
教育原理	共	2012 年 4 月	一藝社
【論文】			
シュタイナー学校における道徳教育と芸術教育の連関	単	2015 年 3 月	日本ホリスティック教育協会

実務経験等

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	興治 文子	学 位	博士（理学）
担当授業科目	理科教育論 1、理科教育論 2、教育実習指導、教育実習 1、 教育実習 2、教職実践演習（中・高）		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】			
1. 『理科教育』	共	2016 年 9 月	一藝社
2. 『物理を教える 物理教育と実践に基づいたアプローチ』（翻訳，英和）	共	2016 年 3 月	丸善
3. 改訂版『発展コラム式中学校理科の教科書 第 1 分野物理・化学』滝川洋二編	共	2014 年 4 月	講談社
【学術論文等】			
1. 英国『21 世紀科学』2006 年版における科学倫理を伴う課題について根拠をもとに意志決定できる理科カリキュラムについての検討	共	2019 年 3 月	東京理科大学紀要（教養編）
2. タブレット端末を用いた星の日周運動における空間認識能力の育成	共	2017 年 8 月	PC カンファレンス論文集（CIEC）
3. 明治 20 年代高等小学校児童の筆記から解明する科学教育の実態の一考察	共	2013 年 12 月	科学史研究
4. 能動学習科学概念形成における ICT 活用 -ICT 活用した鍵実験で活性化する予想・討論・検証の手順-	共	2013 年 3 月	新潟大学教育学部研究紀要

実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> ・ ICPE medal 2011（LADY CATS の一員として団体受賞） 2012 年 7 月 ・ 日本物理学会若手奨励賞 2016 年 3 月 ・ 日本物理教育学会新潟支部第 11 回竹澤賞 2016 年 12 月 ・ 2017PC カンファレンス最優秀論文賞 2017 年 8 月
--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	渡辺 雄貴	学 位	博士（学術）
担当授業科目	数学科教育論 1、数学科教育論 2、情報科教育法 1、 教育方法・技術、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、 教職実践演習（中・高）、教育工学、教授メディア学習論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【論文】 新たな教育手法をカリキュラムにどう組み込むかーインストラクショナルデザインの観点からー	単	2016 年	リメディアル教育学会 論文誌
The Effect of Anticipated Information Intervention on Learning in a Train Environment	共	2015 年	Educational Technology Reserch
モバイルラーニング動画コンテンツの指示方法に関する一考察	共	2014 年	日本教育工学会論文誌
【翻訳】 インストラクショナルデザインとテクノロジー 教える技術の動向と課題	共	2013 年	北大路書房
【学会発表】 Designing Mathematics Lessons Using the "Lesson Designing Map"	共	2017 年	Hawaii International Conference on Education
数学科・情報科教育法受講者の数学的モデリングに対する意識	単	2014 年	第 38 回科学教育学会年 会論文集

実務経験等

--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	大島 真夫	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	教育と社会、教育方法・技術、教育原理、教職概論、特別活動・進路指導、生徒指導論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 大学就職部にできること	単	2012 年	勁草書房
【論文】 キャリア形成と自己実現—特別活動と進路指導の観点から—	単	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 4 号）
求人低迷期における高校生の進路決定過程	単	2018 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 3 号）
進路選択における学校行事の効果	単	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）
アクティブラーニングの導入と受容—新しい教育方法の可能性と限界—	単	2016 年 3 月	東京理科大学紀要（教養篇）48 号
【学会発表】 専門学校から職業へ 専門学校生の就職活動とその帰結	単	2016 年 6 月 26 日	日本高等教育学会第 19 回大会

実務経験等

--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	佐野 史尚	学 位	学士（物理学）
担当授業科目	理科指導法 1、理科指導法 2、総合的な学習の時間の指導法、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、授業構成法演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【論文】			
理科教員の専門性を修得させるための一方策 ～理科指導法 K S P 演習を通して～	共	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（第 4 号）
東葛飾地区における生徒指導の現状と取り組み	単	2016 年 9 月	千葉県中学校長会生徒指導部会 広報 83 号
職員の意識改革による生徒指導の充実	単	2013 年 5 月	千葉県校長会生徒指導部会 広報 46 号
【著書】			
理科指導法 1—信頼される理科教師を目指して—	共	2017 年 4 月	東京理科大学教育支援機構教職教育センター
理科指導法 2—専門性の高い理科教師を目指して—	共	2017 年 8 月	東京理科大学教育支援機構教職教育センター
理数系教員育成ガイド	共	2018 年 4 月	東京理科大学教育支援機構教職教育センター
【実践記録】			
教職実践演習フィールドワークの実践報告 その効果と活用について	共	2018 年 2 月	東京理科大学教職教育研究第 3 号

実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> ・ 東葛飾理科教科用図書選定委員 2010 年度 ・ 我孫子市教育研究会理科部会副顧問 2007 年度～2011 年度 ・ 千葉県教育研究会生徒指導部葛南支会長 2011 年度～2016 年度 ・ 千葉県中学校校長会生徒指導部東葛飾副会長 2012 年度、2015 年度、2016 年度 ・ 東葛飾小中学校校長会生徒指導部中学部会長 2013 年度、2016 年度 ・ 千葉県小学校書写教科用図書選定委員 2014 年度 ・ 東葛飾中・高生徒指導連絡協議会助言者 2014 年度～2016 年度 ・ 我孫子市立布佐中学校教頭 2007 年 4 月～2011 年 3 月 ・ 我孫子市立湖北台西小学校長 2011 年 4 月～2014 年 3 月 ・ 我孫子市立湖北中学校長 2014 年 4 月～2017 年 3 月

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	中村 信雄	学 位	理学士
担当授業科目	特別支援教育論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、 教職実践演習（中・高）		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】 教職概論	共	2018 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
【教育実践記録等】 インクルーシブ教育の視点による学校教育 の変革の可能性について－ユネスコのイン クルーシブ教育の理念と実践について－	単	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（第 4 号）
理科教員の専門性を修得させるための一方 策～理科指導法 KSP 演習を通して～	共	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（第 4 号）
履修カルテシステムの分析による教職課程 指導室業務の検証（4）	共	2019 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（第 4 号）
茅ヶ崎養護学校の教育 第 15・16・17 集	共	2014～2016 年	神奈川県立茅ヶ崎養護 学校
神奈川県立伊勢原養護学校の取り組み	単	2008 年 11 月	特別支援教育研究 東洋館出版社

実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> ・ 神奈川県立第二教育センター 研修指導主事 1998 年 4 月～2002 年 3 月 ・ 神奈川県立総合教育センター 指導主事 2002 年 4 月～2005 年 3 月 ・ 神奈川県立総合教育センター 教育相談課長 2005 年 4 月～2007 年 3 月 ・ 神奈川県立総合教育センター 教育相談部長 2010 年 4 月～2013 年 3 月 ・ 神奈川県立茅ヶ崎養護学校 校長 2013 年 4 月～2016 年 3 月 ・ (独)教員研修センター IT を活用した指導のための指導者養成研修（養護学校－全国）講師 2002 年度～2005 年度 ・ (独)教員研修センター コンピュータ・インターネットの授業実践事例集開発委員 2001 年度

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	並木 正	学 位	理学士
担当授業科目	理科指導法 1、理科指導法 2、教育課程編成論、 総合的な学習の時間の指導法、教育実習指導、教育実習 1、 教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】 ・「理科指導法」教科書 ・教職課程ハンドブック ・東京理科大学 教育実習要説 ・理数系教員育成ガイド ・月刊教職研修 10月号 特集2「指導力不足教員」から逃げない学校経営 【教育実践記録等】 ・「総合的な学習の時間」～指導上の課題及び指導方法～ ・履修カリキュラムの分析による教職課程指導室業務の検証(2) ・教員免許状更新講座(中学校理科・小学校全科)実施にかかる重点目標の設定とその検証 ・都中理研究会誌 57号 教育課程委員会報告 ・都中理研究会誌 56号 教育課程委員会報告 ・東京都教育研究員研究報告書(中学校・理科)	共	2018年4月	東京理科大学教職教育センター
	共	2012年9月	教育開発研究所
	共	2018年4月	東京理科大学教職教育研究(第3号)
	共	2017年7月	東京理科大学教職教育研究(第2号)
	共	2017年4月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)
	共	2012年3月	東京都理科中学校教育研究会
	共	2011年3月	東京都理科中学校教育研究会
共	2005年3月	東京都教職員研修センター	

実務経験等

2005年～2006年	校長 町田市立薬師中学校
2007年～2009年	指導室長 江戸川区教育委員会
2010年	専門教育向上課長 東京都教職員研修センター
2011年～2013年	校長 足立区立東綾瀬中学校
2014年～	嘱託専門員 東京理科大学教職教育センター 非常勤講師・洗足学園音楽大学での総合的な学習の時間及び特別活動指導法担当 日本教材学会研究倫理委員
2017年～	東久留米市教育委員会点検・評価に関する有識者に委嘱される。
2019年～	江戸川区教育委員会事務事業外部評価者に委嘱される。

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	古川 知己	学 位	理学士
担当授業科目	理科指導法 1、理科指導法 2、教育課程編成論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、生徒指導演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 学校のモラルアップのために	単	2010 年 12 月	千葉県立幕張総合高等学校
学び直しと実践的なキャリア教育	単	2013 年 4 月	千葉県立船橋古和釜高等学校
理数教育がひらく未来	共	2013 年 10 月	東京理科大学出版センター
「先進校から学ぶ学力向上」の取組	共	2016 年 3 月	千葉県高等学校長協会 学校改善特別委員会
地域連携アクティブスクールとして再スタート	単	2016 年 4 月	時事通信社「内外教育」
学力向上への生徒指導からのアプローチ	共	2016 年 6 月	千葉県高等学校長協会 生徒指導委員会
[改訂] 理科指導法（2019 年度版）	共	2019 年 4 月	東京理科大学教育支援 機構教職教育センター

実務経験等

成田市立吾妻中学校長	2012 年 4 月～2013 年 3 月
千葉県立船橋古和釜高等学校長	2013 年 4 月～2016 年 3 月
千葉県立鎌ヶ谷高等学校長	2016 年 4 月～2018 年 3 月
教育功労者表彰（日本理化学協会）	2017 年 8 月
教育功労者表彰（千葉県教育委員会）	2017 年 11 月
千葉県立柏南高等学校開かれた学校づくり委員会委員	2019 年 4 月～

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	松本 明	学 位	理学士
担当授業科目	数学科指導法 1、数学科指導法 2、 総合的な学習の時間の指導法、教育実習指導、教育実習 1、 教育実習 2、教職実践演習（中・高）		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【論文】 学び合い高め合う高大連携による教員養成・授 業研究・教員研修に関する実践研究 ～教職を志す大学生・現職教員・海外教員との 研修連携を通して数学科教員養成コミュニテ ィをいかに構築するか～	単	2018 年 3 月	埼玉県高等学校数学教育 研究会誌
ある総合学校高校のキャリア教育の取組につ いて	単	2016 年 3 月	朋有会紀要第 1 号
日高高校における知識構成型ジグソー法の授 業実践研究	単	2018 年 3 月	朋有会紀要第 2 号
社会の変容に伴い求められる生徒指導の在り 方について	共	2017 年 1 月	平成 28 年度高等学校等 校長研究協議会研究集 録第 33 号
【著書】 生徒一人一人の自立を支援し卒業に導くため に～中途退学防止の手引書～	共	2008 年 12 月	埼玉県教育委員会

実務経験等

埼玉県立日高高等学校長 2016 年 4 月～2019 年 3 月
埼玉県高等学校数学教育研究会副会長 2011 年 4 月～2013 年 3 月 2017 年 4 月～2019 年 3 月
埼玉県高等学校文化連盟副会長 2017 年 4 月～2019 年 3 月
学校管理運営部会「朋有会」会長 2016 年 4 月～2019 年 3 月
日本数学教育学会 1996 年 4 月～（研究部幹事 1999 年 11 月～2003 年 10 月）
日本教師教育学会 2018 年 4 月～

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	松本 恭介	学 位	理学修士
担当授業科目	数学科指導法 1、数学科指導法 2、特別支援教育論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【論文】 新設特別支援学校の運営について	単	2014 年 11 月	埼玉県管理職研究団体 読書会研修資料
特別支援学校の組織力向上について	共	2016 年 1 月	埼玉県高等学校等校長 研究協議会研究集録
全校的な学習環境の整備と生徒の自主的な学 習姿勢の育成	単	2017 年 3 月	日本公務員弘済会埼玉 支部研究・実践成果報 告書

実務経験等

埼玉県立高等学校数学科教諭 1984 年 4 月～2007 年 3 月 埼玉県教育局県立学校部県立学校人事課主任管理主事 2007 年 4 月～2009 年 3 月 埼玉県立朝霞西高等学校教頭 2009 年 4 月～2012 年 3 月 埼玉県立大宮中央高等学校単位制による通信制課程教頭 2012 年 4 月～2014 年 3 月 埼玉県立所沢おおぞら特別支援学校校長 2014 年 4 月～2016 年 3 月 埼玉県立川口高等学校校長 2016 年 4 月～2018 年 3 月

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	高橋 伯也	学 位	理学修士
担当授業科目	数学科指導法 1、数学科指導法 2、教職概論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】			
教職課程ハンドブック	共	2019 年 4 月	} 東京理科大学 教職教育センター
東京理科大学 教育実習要説	共	2019 年 4 月	
理数系教員育成ガイド	共	2019 年 4 月	
教職概論	共	2019 年 4 月	
数学科指導法	共	2019 年 4 月	
英和学習基本用語辞典 数学(新装版)	共	2009 年 4 月	アルク 用語解説全て
【教育実践記録等】			
履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証	共	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)
〃 (2)	共	2017 年 7 月	〃 2 号
〃 (3)	共	2018 年 3 月	〃 3 号
〃 (4)	共	2019 年 3 月	〃 4 号
数学科指導法における模擬授業による授業技術向上に関する研究	単	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)
〃 (2)	単	2017 年 7 月	〃 2 号
〃 授業力の向上に関する研究 (3)	単	2018 年 3 月	〃 3 号
数学科指導法における模擬授業と授業力に関する研究 (1)	単	2019 年 3 月	〃 4 号

実務経験等

<p>全国高等学校通信制教育研究会 第 8 回研修会</p> <p style="padding-left: 20px;">高等学校通信教育における e-ラーニング 発表 砂川高校における e ラーニングの概要</p> <p>東京都立光丘高等学校長 2006 年 4 月～2009 年 3 月</p> <p>東京都立上水高等学校長 2009 年 4 月～2012 年 3 月</p> <p>厚労省・文科省・中央職業能力開発協会</p> <p style="padding-left: 20px;">2009 年度「キャリア・コンサルティング研究会・キャリア教育部会」委員 2009 年</p> <p>第 27 回読売・大学懇談会「進化するキャリア教育」パネリスト 2010 年 6 月</p> <p>東京都高等学校メディア教育研究会会長 2006 年 4 月～2012 年 3 月</p> <p>東京都高等学校文化連盟放送部門会長 2009 年 4 月～2012 年 3 月</p>

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	竹村 精治	学 位	理学士
担当授業科目	数学科指導法 1、数学科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教育実習指導演習、生徒指導演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
教育実習生の現状と課題	共	2018 年 2 月	東京理科大学教職教育研究（第 3 号）
履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証(3)	共	2018 年 2 月	東京理科大学教職教育研究（第 3 号）
数学科指導法	共	2017 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
教育実習要説	共	2017 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
教職課程ハンドブック	共	2017 年 4 月	東京理科大学 教職教育センター
理数教育がひらく未来	共	2013 年 10 月	東京理科大学 出版センター

実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> ・ 東京理科大学教職教育センター嘱託専門員 2017 年 4 月 ～現在 ・ 東京都教職員研修センター研修部授業力向上課学習指導専門員 2014 年 4 月～2017 年 3 月 ・ 東京都立日本橋高等学校校長 2011 年 4 月～2014 年 3 月 ・ 東京都立葛西南高等学校校長 2008 年 4 月～2011 年 3 月 ・ 日本数学教育学会副会長 2011 年 8 月～2014 年 6 月 ・ 東京理科大学数学教育研究会副会長 2012 年 4 月～2014 年 3 月 ・ 東京都高等学校数学教育研究会会長 2011 年 6 月～2013 年 5 月 ・ 理科教育振興法制定 60 周年記念会副実行委員長 2012 年 12 月～2014 年 3 月
--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	田中 均	学 位	理学士
担当授業科目	数学科指導法 1、数学科指導法 2、総合的な学習の時間の指導法、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】			
・ 「教職概論」教科書	共	2017 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
・ 「数学科指導法」教科書	共	2017 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
・ 教職課程ハンドブック	共	2017 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
・ 東京理科大学 教育実習要説	共	2017 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
・ 理数系教員育成ガイド	共	2017 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
【教育実践記録等】			
・ 「総合的な学習の時間」～指導上の課題、及び指導方法～	共	2018 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(第 3 号)
・ 生徒への向き合い方	単	2018 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(第 3 号)
・ 履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証	共	2018 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(第 3 号)
・ 高等学校教育課程編成の実際	単	2017 年 7 月	東京理科大学教職教育研究(第 2 号)
・ 履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証	共	2017 年 7 月	東京理科大学教職教育研究(第 2 号)
・ 組織的な授業改善の方法	単	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)
・ 履修カルテシステムの分析による教職課程指導室業務の検証	共	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究(創刊号)
・ 平成 25 年度スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施計画書【開発型】(神奈川県立厚木高等学校)	単	2013 年 3 月	文部科学省

実務経験等

2001 年 6 月～2003 年 3 月	教頭 神奈川県立汲沢高等学校
2003 年 4 月～2005 年 3 月	専任主幹兼指導主事 神奈川県教育委員会高校教育課
2005 年 4 月～2008 年 3 月	専任主幹、課長代理 神奈川県教育委員会教職員課
2008 年 4 月～2009 年 3 月	校長 神奈川県立相模大野高等学校
2009 年 4 月～2011 年 3 月	校長兼務 神奈川県立相模原中等教育学校、相模大野高等学校
2011 年 4 月～2014 年 3 月	校長 神奈川県立厚木高等学校
2014 年 4 月～	嘱託専門員 東京理科大学教職教育センター
2015 年 1 月	神奈川県教育功労者表彰（神奈川県教育委員会表彰）
2016 年 4 月～2018 年 3 月	学校評議員 神奈川県立柏陽高等学校
2019 年 4 月～	学校運営協議会委員 神奈川県立柏陽高等学校、七里ガ浜高等学校

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	堀 誠	学 位	理学士
担当授業科目	数学科指導法 1、数学科指導法 2、教職概論、教育実習指導、教育実習 1、教育実習 2、教職実践演習（中・高）、教育実習指導演習、生徒指導演習、授業構成法演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 理数系教員育成ガイド	共	2018 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
東京理科大学 教育実習要説	共	2017 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
教職課程ハンドブック	共	2016 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
数学科指導法（教科書）	共	2017 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
組織マネジメントを意識した学校改善	共	2010 年 3 月	千葉県高等学校長協会 学校改善特別委員会
【教育実践記録】 教職実践演習フィールドワークの実践報告 その効果と活用について	共	2018 年 2 月	東京理科大学教職教育 研究 3 号

実務経験等

・千葉県立小金高等学校長	2009 年 4 月～2012 年 3 月
・千葉県立薬園台高等学校長	2012 年 4 月～2014 年 3 月
・千葉県教育者功労者表彰	2013 年 11 月 千葉県教育委員会

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	清水 克彦	学 位	教育学博士
担当授業科目	数学科教育論 1、数学科教育論 2、 情報科教育法 1、情報科教育法 2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【学術論文等】			
1. 3つの実習・プロジェクトを重視した情報科教育法の授業開発	単	2017年3月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）
2. 卓越した生徒のための数学教育プログラムの開発 1—パート1：現物実験をとりいれたGSCにおける卓越した意欲能力を有する高校生向け教材の開発と実践を踏まえて—	共	2017年3月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）
3. 卓越した生徒のための数学教育プログラムの開発 2—パート2：コンピュータ実験教材と、ゼミ形式を中心とする、GSCにおける卓越した意欲能力を有する高校生向けの教育—	共	2017年3月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）
4. 近未来の高等学校数学科カリキュラムを規定する諸要因の検討	単	2015年6月	日本数学教育学会第3回春期研究大会論文集, 第3巻
5. 数値積分を取り入れた積分法の教材開発：表計算ソフトを用いて	共	2014年5月	京都大学数理解析研究所数理解析講究録 1909
6. 数学II「微分の考え」における『極限を用いない微分法』を用いた指導の可能性の検討	共	2014年5月	京都大学数理解析研究所数理解析講究録 1909,
7. 数学教育における「実験」の機能とコンピュータの活用	共	2013年9月	日本科学教育学会第37回年会論文集, 37巻,
8. Stoffdidaktikの考え方に基づいた動的幾何ソフトウェアの活用に関する研究：緩和法を題材として	共	2013年4月	京都大学数理解析研究所数理解析講究録 1862
9. Mathematica for Studentを用いた実験数学の教材開発	共	2012年4月	京都大学数理解析研究所数理解析講究録 1780
10. 関数指導における統合型ソフトの活用に関する実践的研究	共	2012年11月	日本数学教育学会第45回数学教育論文発表会論文集,

実務経験等

--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	竹尾和子	学 位	博士（心理学）
担当授業科目	発達と教育の心理学、教育心理学特論、教育相談の理論と方法		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 『ワークで学ぶ学校カウンセリング』 子どもとお金—おこづかいの文化発達心理学 発達心理学事典 The Oxford handbook of culture and psychology.	共著 共著 共著 共著	2019年6月 2016年10月 2013年5月 2012年5月	ナカニシヤ出版 東京大学出版会 丸善出版株式会社 Oxford Press
【学術論文】 地域社会システムとしてのPTAという構想 マインドフルネス 8 週間プログラムの教育実践研究 （3）—MBCT 後期に見られる参加者の成長過程および 教育相談への応用可能性— 関連諸領域研究から見る学校カウンセリング 一理 論・方法の応用・発展可能性— 子どもの自己主張をめぐる母親の育児上の悩みと不 安—教育相談における家庭支援に向けた基礎的研究 Structures and Issues of PTA in Socio-Cultural Context in Japan, USA, and UK — Research Presented and Future View Discussed at 2016 ICP Symposium	単著 共著 共著 共著 共著 共著	2019年3月 2018年3月 2018年3月 2017年7月 2017年3月	東京理科大学紀要（教養 編），51，1-18. 東京理科大学教職教育研 究，3，13-24. 東京理科大学紀要（教養 篇），50，333-348. 東京理科大学教職教育研 究，2，25-33. Studies in liberal arts and sciences, 49, 183-208

実務経験等

2019年度東京理科大学教員免許状更新講習【必修領域】 講師
臨床心理士（公益財団法人日本臨床心理士資格認定協会）

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	歌川 光一	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	教育と社会、教育原理		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 吉田武男監修・根津朋実編著『MINERVA はじめて学ぶ教職⑩ 教育課程』 田中正浩編著『教育の質を高める教育原理』 伊藤潔志編著『哲学する教育原理』 斉藤利彦編『学校文化の史的探究』	共著 共著 共著 共著	2019年2月 2017年4月 2017年3月 2015年2月	ミネルヴァ書房 （執筆：pp. 125-152） 大学図書出版 （執筆：pp. 100-111） 保育出版社 （執筆：pp. 64-73） 東京大学出版会 （執筆：pp. 181-204）
【論文】 「『学び』重視の背景にある（教育）哲学」「近世教育史における御殿奉公の再定位に向けて」 「東京都公立小中学校における『日本の伝統・文化理解』教育にみるクロスカリキュラムおよび接続カリキュラムの可能性と展開例」（水引貴子と共著）	単著 共著	2017年2月 2017年3月	名古屋女子大学文学部 児童教育学科編『教育・保育モノグラフ』No. 1、 pp. 7-12、231-239. 『名古屋女子大学紀要』第 63 号、pp. 157-168.

実務経験等

中学校・高等学校における教育学の模擬授業 （2013年7月、2014年7月…都立白鷗高校、2014年10月…千葉県立船橋東高校、2015年6・11月、2016年6月…名古屋女子大学高校、2019年3月…昭和女子大学附属昭和中学校）
--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	榎本 成己	学 位	理学士
担当授業科目	理科指導法 1、理科指導法 2、生徒指導演習、授業構成法演習		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名 称
【著書】 ・改訂理科指導法 ・理科指導法 2「専門性の高い理科教師を目指して」 ・教職概論 ・理科指導法 1「信頼される理科教師を目指して」 ・理数系教員育成ガイド ・教育実習要説 ・教職課程ハンドブック ・理数教育がひらく未来 ・高等学校学習指導要領解説 理科編	共 共 共 共 共 共 共 共 共	2019年4月 2017年8月 2017年4月 2017年4月 2017年4月 2017年4月 2017年4月 2013年10月 2009年12月	東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学出版センター 文部科学省
【論文】 ・理科教員の専門性を修得させるための一方策 ～理科指導法KSP演習を通して～ ・教職課程コアカリキュラムを具現化し、専門 性を修得させる「理科指導法」～KSP方式 による授業実践と教科書編纂を通して～ ・教育法規の学習理解度調査と科目間連携の 必要性 ・教員免許状更新講習にかかわる重点目標の 設定とその検証 ・履修カルテシステムの分析による 教職課程指導室業務の検証 ・物理チャレンジ 2015 報告：Ⅱ 第 1 チャレンジ(実験課題と理論問題)	共 共 単 共 共 共	2019年3月 2018年2月 2017年3月 2017年3月 2017年3月 2015年9月	東京理科大学教職教育 研究（第4号） 東京理科大学教職教育 研究（第3号） 東京理科大学教職教育 研究（創刊号） 東京理科大学教職教育 研究（創刊号） 東京理科大学教職教育 研究（創刊号） 2015 日本物理学会秋 季大会

実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> ・東京都立新島高等学校校長（2000年4月～2003年3月） ・東京都立南多摩高等学校校長（2003年4月～2008年3月） ・文部省留学生のための予備教育 マラヤ大学に講師として派遣（1986年） ・日本物理教育学会（一般会員、学会誌編集委員・理事等）（1971年～現在） ・日本学生科学賞中央審査委員（1992年～2016年） ・文部省高等学校学習指導要領（物理）作成協力者会議委員（1999年～2001年） ・国立教育政策研究所高等学校評価基準・評価方法等の研究開発検討委員会（2002年） ・文部科学省高等学校教育課程実施状況調査結果分析委員会（2003年～2006年） ・文部科学省高等学校教育課程実施調査の問題作成協力者会議（2004年） ・文部科学省高等学校学習指導要領改善協力者会議委員（2006年～2009年） ・大学基準協会 特色ある大学支援プログラム実施委員会（2006年～2007年） ・物理オリンピック「第一チャレンジ」委員（2008年～2017年）

業績書（教育職員免許法施行規則第22条の6号関係）

教 員 名	菅井 悟	学 位	理学士
担当授業科目	理科指導法1、理科指導法2、生徒指導論、教育実習指導、 教育実習1、教育実習2、教職実践演習（中・高）		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は発表 学会等の名称
【著書】 ・改訂 理科指導法 ・理科指導法2「専門性の高い理科教師を目指して」 ・理科指導法1「信頼される理科教師を目指して」 ・東京理科大学教育実習要説 ・理数系教員養成ガイド ・理数教育が開く未来	共 共 共 共 共 共	2019年4月 2017年8月 2017年4月 2017年4月 2017年4月 2013年10月	東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京理科大学教職教育センター 東京書籍
【学術論文、学会発表、教育実践記録等】 ・理科教員の専門性を修得させるための一方策— 理科指導法 KPS 演習を通して— ・教職課程コアカリキュラムを具現化し、専門性を 修得させる「理科指導法」 ・教育実習生の現状と課題—教育実習校による評 価を通して— ・履修カルテシステムの分析による教職課程指導 室業務の検証(3) ・履修カルテシステムの分析による教職課程指導 室業務の検証(2) ・履修カルテシステムの分析による教職課程指導 室業務の検証 ・教員免許状更新講習にかかわる重点目標の設定 とその検証 ・教員を目指す学生の生徒指導に関する意識につ いて ・体罰や暴力のない学校づくり—規範意識と社会 性の育成への取り組み— ・千葉県高校生の生活実態と意識に関する調査 ・教育活動の改善にどう取り組むか—学校組織マ ネジメントの視点から—	共 共 共 共 共 共 共 共 単 単 共 単	2019年3月 2018年2月 2018年2月 2018年2月 2017年7月 2017年3月 2017年3月 2017年3月 2017年3月 2013年11月 2010年10月 2010年1月	東京理科大学教職教育研究 (第4号) 東京理科大学教職教育研究 (第3号) 東京理科大学教職教育研究 (第3号) 東京理科大学教職教育研究 (第3号) 東京理科大学教職教育研究 (第2号) 東京理科大学教職教育研究 (創刊号) 東京理科大学教職教育研究 (創刊号) 東京理科大学教職教育研究 (創刊号) 生徒指導学研究第12号 関東地区高等学校長研究 協議会 千葉県校長協会学校改善 委員会

実務経験等

--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	中山 千秋	学 位	博士（心理学）
担当授業科目	発達と教育の心理学		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】 ・教育心理学エッセード ・よくわかる家族心理学 ・発達家族心理学を拓く	共	2012 年 5 月	川島書店
	共	2010 年 2 月	ミネルヴァ書房
	共	2008 年 9 月	ナカニシヤ出版
【学会発表】 育児期フルタイム就労女性の両立感情 ― 労働時間・ソーシャルサポートとの関連 ―	単	2016 年 10 月 10 日	日本教育心理学会
育児期フルタイム就労女性の両立感情 ― 家族役割意識・夫や親の性役割意識との 関連 ―	単	2017 年 3 月 26 日	日本発達心理学会

実務経験等

--

業績書（教育職員免許法施行規則第22条の6号関係）

教員名	長谷川 純一	学位	理学士
担当授業科目	理科指導法1、理科指導法2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【学術論文】			
理科教員の専門性を修得させるための一方策 ～理科指導法KSP演習を通して～	共	2019年3月	東京理科大学教職教育 研究（第4号）
教職課程コアカリキュラムを具現化し、専門性 を修得させる「理科指導法」～KSP方式によ る授業実践と教科書編纂を通して～	共	2018年2月	東京理科大学教職教育 研究（第3号）
教員免許状更新講習にかかわる重点目標の設 定とその検証	共	2017年3月	東京理科大学教職教育 研究（創刊号）
【著書】			
[改訂] 理科指導法「生徒から信頼される専門性の高 い理科教員を目指して」	共	2019年4月	東京理科大学教職教育センター
理科指導法「生徒から信頼される専門性の高い理科教 員を目指して」	共	2018年4月	東京理科大学教職教育センター
理科指導法2「専門性の高い理科教師を目指して」	共	2017年8月	東京理科大学教職教育センター
理科指導法1「信頼される理科教師を目指して」	共	2017年4月	東京理科大学教職教育センター
教職課程ハンドブック	共	2015年4月	東京理科大学教職教育センター
東京理科大学 教育実習要説	共	2015年4月	東京理科大学教職教育センター
理数教育がひらく未来	共	2013年10月	東京理科大学出版センター
学校の危機管理 授業における事故防止	共	2013年	学校教育研究所
服務規律の確保	共	2013年	教育開発研究所
防災教育の見直し	共	2011年	教育開発研究所
目指す学校に向けた組織づくり	共	2011年	教育開発研究所
教員の資質向上	共	2011年	教育開発研究所
学校の組織的運営	共	2011年	教育開発研究所
校長の日常業務	共	2010年	教育開発研究所

実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> ・ 公立中学校教員 1976年4月～1990年3月 ・ 東京都教育委員会指導主事 1990年4月～2001年3月 ・ 公立中学校長 2001年4月～2009年3月 <p>【研究歴】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 東京都教員研究生 ・ 全国中学校理科教育研究会、日本物理教育学会、日本教材学会での発表（1987年） ・ 文部省中央研修（1997年） ・ 文部省海外派遣研修（1998年）

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	渡辺 忠温	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	発達と教育の心理学、教育心理学特論、教育相談の理論と方法		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】 ワークで学ぶ学校カウンセリング （分担執筆：文化的に多様化する子どもたちに 教師はどのように対応するか？）	共	2019 年 7 月	ナカニシヤ出版
子どもとお金 おこづかいの文化発達心理学 （分担執筆：補章および付録調査結果）	共	2016 年 10 月	東京大学出版会
【学術論文】 外国人児童生徒の指導者・支援者から見た子ど もおよび保護者の抱える問題とその原因	共	2019 年 3 月	国際教育評論
関連諸領域研究から見る学校カウンセリング ー理論・方法の応用・発展可能性ー	共	2018 年 3 月	東京理科大学紀要（教 養編）（第 50 号）
The Story-Presenting Method: A Method for Constructing Multiple Viewpoints to Understand Different Cultures	単	2017 年 9 月	Integrative Psychological and Behavioral Science
子どもの自己主張をめぐる母親の育児上の悩 みと不安ー教育相談における家庭支援に向 けた基礎的研究	共	2017 年 7 月	東京理科大学教職教育 研究（第 2 号）
子どもの自律的学習の基盤はいかに育まれる かー子どもの自己制御的行動に関連した母 親の育児に対する考え方	共	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育 研究（創刊号）
母親は 2 歳児の自己制御行動をどのように説 明するかー母親の語りから見る子どもの自 己制御行動と母親の対応行動の理由ー	共	2017 年 2 月	大阪教育大学紀要 第 IV部門 教育科学
母親の語りに見られる 2 歳児の自己制御的行 動と母親の対応行動	共	2016 年 9 月	大阪教育大学紀要 第 IV部門 教育科学

実務経験等

--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	佐古 彰史	学 位	博士（理学）
担当授業科目	数学科教育論 1、数学科教育論 2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
[講演]			
1. Practice of Experiment-based Active Learning Aiming at Connection with Modern Mathematics in High School Mathematics	共著	2016 年 8 月 27 日	2016 International Conference of East-Asian Association for Science Education,
2. Development of graph theory text book for educators	共著	2016 年 8 月 27 日	同上
3. Development of Instructional Material Adopting Experiments with Actual Articles in Senior High School Mathematics	共著	2018 年 1 月 4 日	2018 Hawaii International Conference on Education
4. Academic Achievement Model Focusing on Self-Regulated Learning, Beliefs about Learning, and Engagement	共著	2018 年 1 月 5 日	同上
5. NEW PROGRAMMING EDUCATION FOCUSING ON PROBLEM SOLVING SKILLS BY “POV-RAY”	共著	2019 年 2 月 9 日	2019 CEDUTECH(International conference on Educational Technologies)
[論文]			
1. 卓越した生徒のための数学教育プログラムの開発 1ーパート 1：現物実験をとり入れた GSC における卓越した意欲能力を有する高校生向け教材の開発と実践を踏まえてー	共著	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究 (創刊号) 85-91
2. 卓越した生徒のための数学教育プログラムの開発 2ーパート 2：コンピュータ実験教材と、ゼミ形式を中心とする、GSC における卓越した意欲能力を有する高校生向けの教育ー	共著	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究 (創刊号) 93-100
3. 中高数学教育におけるアクティブラーニングについての教員研修ー中高私学数学教員のためのアクティブラーニングに関する校外研修を題材としてー	共著	2017 年 7 月	東京理科大学教職教育研究 (2号) 47-56
4. 数学科・情報科教育法受講者の数学的モデリングに対する意識の変化	共著	2017 年 7 月	東京理科大学教職教育研究 (2号) 57-64
5. Development of Instructional Material Adopting Experiments with Actual Articles in Senior High School Mathematics	共著	2018 年 5 月	2018 Conference Proceedings of Hawaii International Conference on Education
6. Academic Achievement Model Focusing on Self-Regulated Learning, Beliefs about Learning, and Engagement	共著	2018 年 5 月	2018 Conference Proceedings of Hawaii International Conference on Education
7. 高等学校数学科における現物実験を取り入れた教材の開発	共著	2018 年 12 月	日本教育工学会論文誌 42 卷 Supl. 号 117-120
8. NEW PROGRAMMING EDUCATION FOCUSING ON PROBLEM SOLVING SKILLS BY “POV-RAY”	共著	2019 年 2 月	Proceedings of 6th International Conference on Educational Technologies 2019

実務経験等

--

業績書（教育職員免許法施行規則第22条の6号関係）

教 員 名	石倉 敏雄	学 位	理学士
担当授業科目	数学科指導法1、数学科指導法2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】			
数学科指導法教科書	共	2018年4月	東京理科大学
特定の課題に関する調査（論理的思考）	共	2013年3月	国立教育政策研究所
数学教育学ハンドブック（日本数学教育学会編）	共	2010年12月	東洋館出版社
高等学校新学習指導要領の展開＜数学編＞	共	2010年6月	明治図書
新学習指導要領のねらいと学習指導	単	2010年4月	東京理科大学数学教育研究会
高等学校学習指導要領解説 数学編	共	2009年12月	文部科学省
検定教科書高等学校数学（数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・ A・B）	共	2009年～	実教出版
高等学校数学教授用指導書（数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・ A・B）	共	2009年～	実教出版
【論文】			
社会の変化と期待に応える教員の職能成長	単	2014年3月	数学教育学会
教員免許更新講習の実施の方向性について	単	2009年5月	日本数学教育学会
【学会発表】			
理数系教員のためのリフレッシュセミナー	共	2008年3月	東京理科大学生涯教育センター

実務経験等

・日本数学教育学会名誉顧問	2017年6月～
・芝浦工業大学教職カウンセラー	2014年7月～2019年12月
・東京理科大学非常勤講師	2008年4月～
・洗足音楽大学教授	2008年4月～2013年3月
同上名誉教授授与	2013年4月～
・全国高等学校定時制通信制教育功労者表彰（文部科学省）	2007年8月
・東京都立新宿山吹高等学校長	2005年4月～2008年3月
・東京都立府中東高等学校長	2000年4月～2005年3月
・杉並区教育委員会指導室長	1997年4月～2000年3月
・東京都教育委員会指導主事	1988年4月～1997年3月

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	須田 学	学 位	博士（理学）
担当授業科目	数学科教育論 1、数学科教育論 2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌 又は発表学会等の 名称
【著書】 ・高校生の数学力 NOW XIV—2018 年基礎学力 調査報告一 ・中学数学 1～3（文部科学省検定済教科書） 【論文】 ・大学入試改革—プレテスト踏まえた授業案 「二次関数、グラフ表示ソフトで理解」 ・三角関数の和と積の周期に関する教材開発 とその実践 【学会発表】 ・シンポジウム「これからの数学教育，どのよ うに授業実践を進めるか」	共著	2019. 10. 10	科学新興新社
	共著	2017. 1. 20	教育出版
	単著	2018. 7. 16	日本教育新聞 平成 30 年 7 月 16 日付，10 面
	単著	2012. 11	日本数学教育学会， 第 45 回数学教育論文 発表会 論文集（第 1 巻），pp. 425-430
	共著	2018. 8. 4	日本数学教育学会， 第 100 回 全国算数・ 数学教育研究大会

実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> ・筑波大学附属駒場中・高等学校 教諭（数学）（2008. 10～現在） ・東京理科大学 理学部第二部 数学科 非常勤講師（数学特論 2A，2B）（2014. 4～現在） ・日本数学教育学会 実践研究推進部 常任幹事（2014. 8～現在） ・東京理科大学数学教育研究会 研究部部長（2019. 3～現在） ・淑徳大学 国際コミュニケーション学部 兼任講師（基礎数学）（2009. 4～2016. 3） ・東京理科大学 理学部第一部 数学科 嘱託助教（2008. 4～2008. 9）
--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	田中 智輝	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	道徳教育		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名 称
【著書】 アクティブ・ラーナーを育てる高校	共	2016 年 12 月	学事出版
ひとはもともとアクティブ・ラーナー：未来を 育てる高校の授業づくり	共	2017 年 3 月	北大路書房
【論文】 政治と道徳のあいだ：H. アレントの視点から	単	2014 年 10 月	近代教育フォーラム
教育における「権威」の位置：H. アレントの 暴力論をてがかりに	単	2016 年 12 月	教育学研究
「世界」の継承と更新に向けた「過去への態 度」：H. アレントによる近代教育批判の時間的 次元に着目して	単	2017 年 11 月	教育哲学研究

実務経験等

--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	松原 秀成	学 位	理学士
担当授業科目	理科指導法 1、理科指導法 2、教育実習指導、教育実習 1、 教育実習 2、教職実践演習（中・高）		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
履修カルテシステムの分析による教職課程 指導室業務の検証	共	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究 (創刊号)
特別活動（講義）の指導法改善の一考	単	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究 (創刊号)
教員免許状更新講習にかかわる重点目標の 設定とその検証（中学校理科・小学校全科）	共	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究 (創刊号)
理科指導法 1「信頼される理科教師を目指し て」	共	2017 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
理科指導法 2	共	2017 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
教職課程ハンドブック	共	2016 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
東京理科大学 教育実習要説	共	2016 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
理数系教員養成ガイド	共	2016 年 4 月	東京理科大学教職教育センター
中学・高校の理科教師の現状を打破する — 日常的に教科研修の意識化に努める —	単	2013 年 12 月	日本理科教育学会
理数教育がひらく未来	共	2013 年 10 月	東京理科大学出版センター

実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> ・ 公立中学校長 1995 年 4 月～2007 年 3 月 ・ 東京都立葛西南高等学校学校評議員 2010 年 4 月～2013 年 3 月 ・ 江戸川区教育委員 2007 年 7 月から現在まで 3 期目（2020 年 7 月まで） （2009 年 4 月から 2010 年 3 月教育委員長。2013 年 4 月から 2014 年 3 月教育委員長） ・ 東京理科大学嘱託専門員 2007 年 4 月～現在まで ・ 東京都立小松川高等学校学校評価委員及び学校評議員 2016 年 4 月～現在まで

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	馬場 蔵人	学 位	博士（理学）
担当授業科目	数学科教育論 1、数学科教育論 2、数学科探求学習論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【学術論文】※査読付き			
1) Examples of austere orbits of the isotropy representations for semisimple pseudo-Riemannian symmetric spaces	単	2019 年 9 月	TOHOKU MATH J
2) Special Lagrangian Submanifolds and Cohomogeneity One Actions on the Complex Projective Space	共	2019 年 6 月	TOKYO MATH J
3) A duality between compact symmetric triads and semisimple pseudo-Riemannian symmetric pairs with applications to geometry of Hermann type actions	共	2015 年 7 月	Springer Proceedings in Mathematics & Statistics book series, Hermitian-Grassmannian Submanifolds
4) 課題解決型授業「ミニ研究」における数学図形の 3D モデルの製作の授業実践— Raspberry Pi と Mathematica を活用して—	単	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）
5) 福島高専における数学の習熟度別授業について	共	2011 年	福島工業高等専門学校紀要

実務経験等

福島高専において高等学校数学に準拠する内容の指導（2010 年 4 月から 2016 年 3 月）

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	小林 亜矢子	学 位	博士（理学）
担当授業科目	数学科指導法 1、数学科指導法 2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
「確率の授業における教具の工夫について」	単著	2017 年 3 月	東京理科大学教職教育研究（創刊号）
「数学の歴史的流れと教育的意義との兼ね合いについて」	単著	2017 年 3 月	人文・自然研究 11（一橋大学大学教育研究開発センター発行）

実務経験等

<p>横浜市立大学 国際総合科学部 数学科教育法 2016 年 4 月～</p> <p>横浜市立大学 エクステンション講座 2011 年 10 月 教科書では教えてくれない数学 微積の歴史と利用</p> <p>横浜市立大学 エクステンション講座 2017 年 8 月 2 日～4 日 高校生の総合力を高めるプログラム 三角比の利用～離れた場所の塔の高さを測ってみよう～</p> <p>横浜市立大学 エクステンション講座 2018 年 8 月 2019 年 9 月（改訂版） RSA 暗号～素数が分かれば暗号は分かる？</p>
--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	市川 寛子	学 位	博士（行動科学）
担当授業科目	教育心理学特論、発達と教育の心理学、特別支援教育論、 教育相談の理論と方法		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【著書】 ワークで学ぶ学校カウンセリング（竹尾和子・井藤元 編著）	共	2019年7月31日	ナカニシヤ出版
教育・学校心理学（小山望 編著）	共	2019年3月15日	建帛社
ゼロからはじめる心理学・入門（金沢創・市川寛子・作田由衣子 編著）	共	2015年9月25日	有斐閣
【論文】 教師志望者におけるカウンセリングスキルとしての共感性の高さとまなごし課題遂行成績の関連	共	2017年7月15日	東京理科大学教職教育研究

実務経験等

平成 23 年度 発達科学研究教育奨励費（財団法人 発達科学研究教育センター）平成 23 年 9 月
--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	齋藤 光男	学 位	修士（教育学）
担当授業科目	特別支援教育論		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
(著書)			
イラスト版 子どものアサーション	共	2013 年 10 月	合同出版
ガイダンスカウンセラー実践事例集	共	2014 年 4 月	学事出版
社会性を育むスキル教育揭示用資料集 (学会発表)	共	2014 年 4 月	埼玉連合教育研究会
発達障害における地域支援		2010 年 10 月	日本LD学会第19回 愛知大会
通級指導教室におけるソーシャルスキルトレーニング教材の開発		2012 年 8 月	日本学校教育相談学会 第24回静岡大会
思春期前期の課題と対応		2013 年 6 月	日本学校教育相談学会 埼玉支部発表会
通常学級における発達障害児支援—特別支援教室・特別支援学級の弾力的運用等を活用した発達障害のある児童生徒への支援の在り方—		2014 年 8 月	第54回埼玉県特別支援教育研究協議会
地域に根付いた多職種連携の在り方—研修会を中核とした地域支援ネットワーク・多職種連携—		2018 年 11 月	日本LD学会新潟大会

実務経験等

埼玉県公立小学校教諭 1981 年 4 月～2015 年 3 月（含む発達障害通級指導教室 11 年） 足立区子ども支援センター就学相談員 2017 年 4 月～2018 年 3 月 埼玉県特別支援教育推進委員会推進委員 2018 年～現在に至る 特別支援教育士スーパーバイザー 2009 年～（一般財団法人特別支援教育士資格認定委員会） 臨床発達心理士 2017 年～（一般社団法人臨床発達心理士会認定運営機構） 公認心理師 2019 年～
--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	荘司 隆一	学 位	理学修士
担当授業科目	理科教育論 1、理科教育論 2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
(著書)			
・学び続ける教師のための「学習指導の基礎技術と実践」	共	2013 年 2 月	東洋館出版社
・「観点別学習状況の評価規準と判定基準 理科 1 分野の評価基準と判定基準	共	2011 年	図書文化
(学会発表)			
・「生徒達が主体的に取り組む活動としての 「水質調査」のすすめ」		2019 年 9 月	理科教育学会 全国大会
・「中学校理科におけるイオン学習に関する教材の開発(Ⅱ)」		2017 年 8 月	理科教育学会 全国大会
(教育実践記録)			
・理科の教職志望の学生を対象とした実践的な指導力を高めるための試み(Ⅱ) 東京理科大学教職研究第 4 号		2018 年	東京理科大学
・理科の教職志望の学生を対象とした実践的な指導力を高めるための試み 東京理科大学教職研究第 3 号		2017 年	東京理科大学
・「イオンの学習に関する指導の工夫(2)」 筑波大学附属中学校研究紀要		2014 年	筑波大学附属中学校

実務経験等

<ul style="list-style-type: none"> ・筑波大学附属中学校教諭（高等学校併任）1984 年 4 月～2016 年 3 月 ・筑波大学附属中学校主幹教諭 2009 年 4 月～2015 年 3 月 ・筑波大学附属中学校非常勤講師 2016 年 4 月～ ・駒場東邦中高等学校非常勤講師 2016 年 4 月～ ・「化学と教育誌 実験の広場ワーキンググループ委員」2012 年～ 日本化学会 ・「化学教育フォーラム企画小委員会委員」2011 年～ 日本化学会

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	関根 宏朗	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	道徳教育、教育原理		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名 称
【著書】 教育原理	共	2018 年 10 月	ミネルヴァ書房
ワークで学ぶ教育課程論	共	2018 年 4 月	ナカニシヤ書店
【論文】 同時代のテキストに向き合うことの困難と可能性	単	2019 年 9 月	近代教育フォーラム 28 号 教育思想史学会
吉野源三郎 著『君たちはどう生きるか』を読みなおす —— 倫理と教育をめぐって	単	2019 年 3 月	明治大学教職課程 年報 41 号

実務経験等

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	永野 俊雄	学 位	修士（理学）
担当授業科目	数学科教育論 1、数学科教育論 2、数学科指導法 1、 数学科指導法 2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【論文】 On Singular Points and Oscillatory Integrals	共	2019 年 6 月	arXiv:1906.01438v1 [math. CA]
1 辺両端角の三角形の面積公式とそれに基づく三角関数の加法定理の証明	単	2016 年 1 月	日本数学教育学会誌, 第 98 巻, 第 1 号
たこ形とその必要十分条件の凹の場合への拡張について	単	2011 年 5 月	日本数学教育学会誌, 第 93 巻, 第 5 号
【学会発表】 「1 辺両端角の三角形の残りの辺の表現に基づく正弦の加法定理と余弦定理の証明」	単	2018 年 3 月	2018 年度数学教育学会 春季年会（東京）
1 辺両端角の三角形の決定を一般の場合に扱う意義	単	2017 年 8 月	日本数学教育学会第 99 回全国算数・数学教育 研究（和歌山）大会
1 辺両端角の三角形の面積公式と三角関数の加法定理 公式の表現とその間の関係式として	単	2016 年 8 月	日本数学教育学会第 98 回全国算数・数学教育 研究（岐阜）大会

実務経験等

- ・ 明治大学文学部兼任講師（非常勤） 2019 年 4 月～
- ・ 東洋大学理工学部機械工学科非常勤講師 2015 年 4 月～
- ・ 東京都立産業技術高等専門学校一般教養科非常勤講師 2014 年 4 月～2015 年 3 月

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	井上 正之	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	理科教育論 1、理科教育論 2		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【学術論文】			
1. ゼオライトを用いる酢酸ナトリウムからメ タンの発生	共著	2019年 10月	化学と教育 (日本化学会)
2. 硫酸シリカゲルを用いるベンゼンのスルホ ン化	共著	2019年 10月	化学と教育 (日本化学会)
3. 安全なセルロースの加水分解実験	共著	2019年 11月	化学と教育 (日本化学会)
4. フェノールからサリチル酸の合成実験	共著	2018年 7月	化学と教育 (日本化学会)
【著書】			
1. 2019 セミナー化学基礎・化学	共著	2019年 2月	第一学習社
2. 八訂版 スクエア最新図説化学	共著	2019年 2月	第一学習社
【学会発表（招待講演）】			
1. 主体的・対話的な活動を取り入れた化学実 験の例	単	2019年 2月	日本理化学協会全国理 事会・研究代表協議会
2. 主体的・対話的な活動を取り入れた化学実 験の例	単	2019年 5月	高校教研理化学部会 (群馬県) 研究大会
3. これだけは知っておきたい有機化学の基礎	単	2019年 10月	国際有機化学財団 有 機化学高校生講座 2019 山形大会

実務経験等

- ・ 1987年 4月～2007年 3月 私立広島学院中学校・高等学校 専任教諭（理科）
- ・ 2009年～ 東京理科大学教員免許状更新講習会 講師（理科・化学）

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	間篠 剛留	学 位	博士（教育学）
担当授業科目	道徳教育		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】 教育の哲学・歴史	共	2017 年 10 月	学文社
【論文】 ジョセフ・タスマンの大学教育論における「従順」と「自由」——カリフォルニア大学バークレー校実験プログラムの「ラーニング・コミュニティ」	単	2013 年 5 月	教育哲学研究第 107 号 (教育哲学会)
A. ミクルジョンの実験カレッジにおけるコミュニティ——民主社会を目指すカレッジ教育	単	2014 年 10 月	近代教育フォーラム第 23 号 (教育思想史学会)
アクティブラーニング型授業と授業満足度の関係	共	2018 年 2 月	大阪成蹊大学紀要第 4 号
産業構造転換期における知的統合性と道徳的価値—A. Meiklejohn の高等教育論に注目して—	単	2019 年 6 月	三田教育学研究第 27 号 (三田教育学会)
学生消費者主義の現代的展開—学生の権利意識 (student entitlement) に注目して—	単	2019 年 9 月	研究紀要第 98 号 (日本大学文理学部人文科学研究)

実務経験等

--

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	伊藤 敦広	学 位	修士（教育学）
担当授業科目	教職概論、教育原理		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又 は発表学会等の名称
【著書】 ・『西洋教育思想史』（眞壁宏幹編著）	共	2016 年 4 月	慶応義塾大学出版会
【論文】 ・『『個別的理想』と大学の理念：フンボルトの陶冶・教養プロジェクト』	単	2018 年 7 月	こぶし書房『シェリング年報』26 号，4-13 頁
・「〈教育的タクト〉と実践としての陶冶論：フンボルトにおけるタクト概念の用例分析」	単	2018 年 3 月	『作大論集』8 号 95-104 頁
・「失われた社会的／政治的問題圏？：ドイツの陶冶・教養概念史研究概観の試み」	単	2017 年 12 月	『作新学院大学女子短期大学部研究紀要』1 号 1-11 頁
・『『他なるもの』の理想化としての陶冶：フンボルト陶冶論における古代ギリシャの意義』	単	2015 年 5 月	『教育哲学研究』111 号，53-71 頁
【学会発表】 ・「教育思想史におけるヴィルヘルム・フォン・フンボルトー「古典的陶冶理論」の生成および展開の可能性」	単	2019 年 9 月	日本シェリング協会（シンポジウム[シェリングの時代の大学論と現代]）

実務経験等

・ ・

業績書（教育職員免許法施行規則第 22 条の 6 号関係）

教 員 名	榎 誠司	学 位	博士（情報科学）
担当授業科目	情報科教育法 2、教育工学		

主な業績（著書、学術論文、学会発表、教育実践記録等）

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又は 発表年月日	発行所、発行雑誌又は 発表学会等の名称
【論文:査読有】 (2019 年～2016 年) ・Comparative Study of the Categorization of Items of Statistical Literacy in Mathematics textbooks of elementary, junior high, and high schools in Japan.	共	2018 年 02 月	International Journal of Learning Technologies and Learning Environments
・高等学校第 1 学年を対象とした統計的リテラシーの実態	共	2018 年 01 月	日本教育情報学会
・小学校第 5 学年におけるグラフ解釈に関する短時間学習の効果(査読付)	共	2017 年 12 月	日本教育工学会
・我が国の算数科の教科書における統計的リテラシー項目の分類による比較検討	共	2016 年 08 月	日本教育情報学会
【学会発表】 (2019 年) ・小学校及び中学校の校務分掌における統計的リテラシー項目の分類による比較検討	共	2019 年 10 月	日本教育工学会
・大学入学共通テストの試行調査問題数学 I・数学 A の調査結果からみる高校生の統計的リテラシーの実態	共	2019 年 7 月	日本教育工学会
・小学校第 6 学年の全国学力・学習状況調査における統計リテラシー関連設問数と正答率に関する分析	共	2019 年 9 月	日本教育工学会
・小学校第 5 学年の社会科教科書の産業学習におけるテクノロジーの社会的影響の調査	共	2019 年 8 月	日本教育情報学会

実務経験等

・2016 年 4 月～2019 年 3 月	山形県立村山産業高等学校 校長
・2019 年 4 月～現在	東京情報大学 教授