

年度	曜日	時間の最小	時間の最大	開始学期	終了学期	科目授業種別名	授業名	所属学科名	授業代表教員名	A.非同期遠隔授業（動画コンテンツをLETUSに公開等）					B.同期遠隔授業					
										○を入力してください	代替手段	教授メディア	成果物・評価物 (受講確認方法)	実施内容	○を入力してください	代替手段	教授メディア	成果物・評価物 (受講確認方法)	実施内容	
2020	月		5	5	前期	講義・前期	理科教育論 1	理工学部 教養学科	荘司 隆一	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	火		1	1	前期	講義・前期	カンセンシグ理論	理工学部 教養学科	市川 寛子	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	火		4	4	前期	講義・前期	数学科教育論 1（永野）	理工学部 教養学科	永野 俊雄	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	火		5	5	前期	講義・前期	数学科指導法 1（永野）	理工学部 教養学科	永野 俊雄	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	木		3	3	前期	講義・前期	学習・発達論	理工学部 教養学科	市川 寛子	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	木		3	3	前期	講義・前期	発達と教育の心理学	理工学部 教養学科	市川 寛子	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	木		5	5	前期	講義・前期	学習・発達論	理工学部 教養学科	市川 寛子	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	木		5	5	前期	講義・前期	発達と教育の心理学	理工学部 教養学科	市川 寛子	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	金		5	5	前期	講義・前期	学習・発達論	理工学部 教養学科	飯高 晶子	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	金		5	5	前期	講義・前期	発達と教育の心理学（2MA対象）	理工学部 教養学科	飯高 晶子	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	土		1	1	前期	講義・四半期の1	教育法規	理工学部 教養学科	加茂川 幸夫	○		指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。						
2020	集中		0	0	前期	講義・前期集中	教育工学	理工学部 教養学科	横 城司						○	遠隔動画配信ツールを利用した授業実施	ZOOMによる授業実施	テスト、レポート、ノート、クイズ等	ZOOM を活用しリアルタイムで授業を実施。通常の対面授業と同様に受講者には課題を課し、LETUS を通じて提出。	

年度	曜日	時間の最小	時間の最大	開始学期	終了学期	科目授業種別名	授業名	所属学科名	授業代表教員名	A.非同期遠隔授業（動画コンテンツをLETUSに公開等）					B.同期遠隔授業				
										○を入力してください	代替手段	教授メディア	成果物・評価物 (受講確認方法)	実施内容	○を入力してください	代替手段	教授メディア	成果物・評価物 (受講確認方法)	実施内容
2020	集中	0	0	前期	後期	実習・通年集中	教育実習 1	教育支援機構 教職教育センター	伊藤 聡	○	解答に90分間要する課題、演習等のLETUSへの公開	指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。					
2020	集中	0	0	前期	後期	実習・通年集中	教育実習 2	教育支援機構 教職教育センター	伊藤 聡	○	解答に90分間要する課題、演習等のLETUSへの公開	指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。					
2020	集中	0	0	前期	後期	講義・通年集中	教育実習指導（事前）	教育支援機構 教職教育センター	伊藤 聡	○	解答に90分間要する課題、演習等のLETUSへの公開	指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。					
2020	集中	0	0	前期	後期	講義・通年集中	教育実習指導直前事後	教育支援機構 教職教育センター	伊藤 聡	○	解答に90分間要する課題、演習等のLETUSへの公開	指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。					
2020	集中	0	0	前期	後期	実習・通年集中	教育実習指導演習	教育支援機構 教職教育センター	佐野 史尚	○	解答に90分間要する課題、演習等のLETUSへの公開	指示内容を含むワークシート、問題等	テスト、レポート、ノート、クイズ等	1 講分の授業内容をまかなえる量・内容の課題、演習を作成し、LETUS に公開する。受講者には演習問題への解答と提出を求める。					