

【必修領域】

項目	2019年度
講習の名称	学校教育をめぐる最新動向と子ども理解
講習の概要	本講習では、現在の学校教育の目標や課題を、第3期教育振興基本計画や国際学力調査等の国際比較データから考察すると同時に、子どもの発達や生活課題に関して心理学的な観点から学習する。
担当講師	伊藤 稔(教育支援機構教職教育センター教授) 中村 豊(教育支援機構教職教育センター教授) 竹尾 和子(理学部第一部教養学科准教授) 市川 寛子(理工学部教養講師)
時間数	6時間
講習の期間	2019年7月29日(月)
主な受講対象者	学校種:小学校、中学校、高等学校、中等教育学校 免許職種・教科等: 特定しない 職務経験: 特定しない
受講料	6,000円
受講人数	140人
履修認定時期	2019年9月13日(金)まで
試験の方法	筆記試験

日 程	7/29(月)
9 : 30 12 : 10 (休憩10分 含む)	<p>1クラス : A「世界の教育動向及び日本の教育施策についての教育的省察及び学校教育をめぐる教育課程についての教育的省察」 (教室 : 2号館2階221教室) 【担当 : 伊藤】</p> <p>2クラス : A「世界の教育動向及び日本の教育施策についての教育的省察及び学校教育をめぐる教育課程についての教育的省察」 (教室 : 2号館2階222教室) 【担当 : 中村】</p> <p>3クラス : B「子どもの特性や成長・発達についての理解と教育的省察及びカウンセリングや心理学的アプローチによる子ども理解と教育的省察」 (教室 : 2号館2階223教室) 【担当 : 市川】</p> <p>4クラス : B「子どもの特性や成長・発達についての理解と教育的省察及びカウンセリングや心理学的アプローチによる子ども理解と教育的省察」 (教室 : 2号館2階224教室) 【担当 : 竹尾】</p>
13 : 20 16 : 00 (休憩10分 含む)	<p>1クラス : B「子どもの特性や成長・発達についての理解と教育的省察及びカウンセリングや心理学的アプローチによる子ども理解と教育的省察」 (教室 : 2号館2階221教室) 【担当 : 市川】</p> <p>2クラス : B「子どもの特性や成長・発達についての理解と教育的省察及びカウンセリングや心理学的アプローチによる子ども理解と教育的省察」 (教室 : 2号館2階222教室) 【担当 : 竹尾】</p> <p>3クラス : A「世界の教育動向及び日本の教育施策についての教育的省察及び学校教育をめぐる教育課程についての教育的省察」 (教室 : 2号館2階223教室) 【担当 : 伊藤】</p> <p>4クラス : A「世界の教育動向及び日本の教育施策についての教育的省察及び学校教育をめぐる教育課程についての教育的省察」 (教室 : 2号館2階224教室) 【担当 : 中村】</p>
16 : 10 17 : 10	<p>試験</p> <p>教室 : 1クラス → 2号館2階221教室、 2クラス → 2号館2階222教室 3クラス → 2号館2階223教室、 4クラス → 2号館2階224教室 【担当 : 伊藤・中村・竹尾・市川】</p>

※含めるべき内容

- A 「世界の教育動向及び日本の教育施策についての教育的省察」 及び
「学校教育をめぐる教育課程動向についての教育的省察」 : a, b, c, d, j
- B 「子ども特性や成長・発達についての理解と教育的省察」 及び
「カウンセリングや心理学的アプローチによる子ども理解と教育的省察」 : e, f, g, h, i, k, l