

Instruction

はじめに.

2023年度 新入生対象アンケート

このアンケートは、本学に入学した学生の学修傾向及び学修行動の把握し、個別指導への反映、カリキュラム改革、全学における教育活動の検証等に活用することを目的として実施するものです。

上記目的を達成するために、アンケート集計する他、本学が保有する履修、出欠、成績、進路等の情報や他のアンケートの回答と併せて分析することがあります。

集計結果や分析結果を本学教育支援機構教育DX推進センターのホームページやCLASS等に掲載することがありますが、回答はすべて統計的に処理しますので、個人が特定できる形で掲載することや、回答により不利益が生じることは一切ありません。率直にお答えください。

回答は学校法人東京理科大学のプライバシーポリシーに基づき適正かつ厳正に管理し、上記目的以外には利用しません。また、第三者に提供することはありません。

【お問い合わせ先】 教育DX推進センター事務局 fd@admin.tus.ac.jp

回答対象：全新入生

回答期限：2023年4月30日（日）

※アンケート設問数は8問、回答時間は5分程度となります。

Q0. あなたの学籍番号を半角英数字で記入してください。

Q1. 本学の志望順位について、あてはまるものを1つ選択してください。

- 第一志望
- 第二志望
- 第三志望以下

Q2. あなたにとって、大学で学ぶ目的（大学進学理由）は何ですか。

あてはまるものを最大3つまで選択してください。

- 興味や関心のあることを深く追及する
- 社会に出たときに役立つ知識や技術を身につける
- 社会に出るまでの自由な時間を楽しむ

- 様々なことを幅広く学ぶ
(教養を身につける)
 - 様々な人と交流したり、
いろいろな経験をしたりする
 - 進路選択についてじっくり考える
 - 将来の就職に必要な資格
や免許を取る
 - 大学卒業の学歴を得る
 - まだ見つかっていない
 - 将来の就職に役立つ専門
知識や技術を身につける
 - 家族や高校の先生の期待
に応える
 - その他 (自由記述 : 50字
まで)
-

Q3. 本学の「建学の精神」や、学部・学科の「3つの方針」を知っていますか。 [参考] 本学HP <https://www.tus.ac.jp/about/university/vision/>

	内容を理解している	存在は知っている	内容も存在も知らない
本学の「建学の精神」	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自身の所属する学部・ 学科の「3つの方針」	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q4. 所属する学部・学科の学問分野と、あなたの興味関心は一致していますか。
最もあてはまるものを1つ選択してください。

- 一致している
 - 完全に一致はしていないが、興味関心に
近い
 - 一致していない
 - まだ自分の興味関心がわからない
 - 所属する学部・学科の学問内容がよくわ
からない
 - その他 (自由記述 : 50字まで)
-

Q5. 大学時代にどの程度の英語力を身につけたいと考えていますか。
最もあてはまるものを1つ選択してください。

- 英語圏の大学等への留学や、英語を使って仕事をする際に支障がないレベル（多岐にわたる話題を理解し、複雑な内容を明瞭かつ詳細にプレゼンテーション等で表現することができる）
- 英語圏に長期滞在するのに支障がないレベル（身近な社会問題等のニュースを理解し、自分の考えや意見を簡単に説明できる）
- 身の回りの話題に関してやり取りができ、短期の語学留学等で楽しめるレベル（日常生活の身近なことからについて、支障なくやり取りができる）
- 日常の簡単な質問に答えられるレベル（日常生活のごく簡単な表現を聞き取ることができ、基本的な語句で自分の考え等を伝えられる）
- 英語を積極的に身につけようとは考えていない

Q6. これから始まる学生生活で、力を入れようと考えていることは何ですか。あてはまるものを最大3つまで選択してください。

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 所属する学部・学科の学問分野に関する学修 | <input type="checkbox"/> ボランティア活動など社会貢献 |
| <input type="checkbox"/> 外国語能力を高めるための学修 | <input type="checkbox"/> 友人、先輩、後輩、先生などとの関わり合い（人脈づくり） |
| <input type="checkbox"/> 専門分野や語学に関わらず教養を身につけるための学修 | <input type="checkbox"/> 海外留学 |
| <input type="checkbox"/> データサイエンスやプログラミングに関する学修 | <input type="checkbox"/> アルバイトなど、お金を貯めるための活動 |
| <input type="checkbox"/> 就職に必要な資格や免許を取るための学修／公務員試験に合格するための学修 | <input type="checkbox"/> 大学卒業の学歴を得るために最低限必要な学修 |
| <input type="checkbox"/> 就職を見据えた、企業・学校・官公庁などが実施するインターンシップ | <input type="checkbox"/> 特別に重点を置かず、ほどほどに組み合わせる |
| <input type="checkbox"/> 大学院に進学するために必要な学修や情報収集 | <input type="checkbox"/> まだ見つかっていないため、これから考える |
| <input type="checkbox"/> クラブ・サークル活動 | <input type="checkbox"/> その他（自由記述：50字まで） |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q7. 次の項目について、あなたの今の気持ちに最もあてはまる選択肢を、項目ごとに1つずつ選択してください。

	非常にあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
友人ができるか不安である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
授業についていけるか不安である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
経済的な不安がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他の学部・学科に編入したい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
他大学の再受験や、退学を検討している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q8. 2022年11月に、学校・塾・予備校の授業以外で、1日あたり平均で何時間くらい自主学習をしていましたか。平日・休日ごとにあてはまるものを1つ選択してください。
(平日・休日別に平均時間を答えてください)

	0分 以上、 1時 間未 満	1時 間以 上、 2時 間未 満	2時 間以 上、 3時 間未 満	3時 間以 上、 4時 間未 満	4時 間以 上、 5時 間未 満	5時 間以 上、 6時 間未 満	6時 間以 上、 7時 間未 満	7時 間以 上、 8時 間未 満	8時 間以 上、 9時 間未 満	9時 間以 上、 10時 間未 満	10時 間以 上
平日	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
休日	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Powered by Qualtrics