

## 調査票

<全学共通版>

東京理科大学  
(学部学生用)

※本調査票に「学科独自アンケート調査票」が挟み込まれている方は、併せて回答してください。

# 2022 年度 卒業予定者対象 アンケート調査

このアンケート調査は、今後の東京理科大学における教育内容のさらなる改善、質的向上・保証に資することや、各学部・学科の方針（ポリシー）に基づいて編成されたカリキュラムにより必要な知識・能力を身に付けることができたかなど、学修成果の確認を目的として、卒業を間近に控えた皆さん（今年度4年生〔薬学部薬学科は6年生〕）に対して行うものです。ご協力をお願いいたします。

- ・回答は全て別紙のマークシートに記入してください。
- ・記入には必ず HB 以上の黒鉛筆かシャープペンシルを使用してください。
- ・回答を訂正する場合は、消しゴムできれいに消し、消しくずを取り除いてください。
- ・下の 良い例 のように、濃く正しくマークしてください。

良い例 ●      悪い例 ○ ⊙ ⊗ ⊘ ⊙ ⊙

### <個人情報の取扱いについて>

- ・回答内容（個人情報）は、本学における学修成果の確認、教育改善のための分析に活用します。
- ・本調査の集計は外部機関に取扱いを委託し、回答はすべて統計的に処理しますので、個人が特定されることや、それによって不利益が生じることはありません。
- ・集計結果は、教育 DX 推進センターHP 等で公開する予定です。

### <問合せ先>

教育 DX 推進センター事務局（学務部学務課）

以下の問1～11の内容について、当てはまるものを選んで、マークシートにマーク、または、自由記述欄に記入してください。

### 方針（ポリシー）について

問1 所属する学部学科の方針（卒業認定・学位授与の方針 [ディプロマ・ポリシー]、教育課程編成・実施の方針 [カリキュラム・ポリシー]）を知っていますか？

- ① ポリシーの存在を知っていて、内容も知っている
- ② ポリシーの存在は知っているが、内容は知らない
- ③ ポリシーの存在を知らない

問2 問1で①を選んだ方にお聞きします。

所属する学部学科では、ポリシーで示されている達成目標に必要な授業や環境が用意されていたと思いますか？

- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ あまりそう思わない
- ④ そう思わない
- ⑤ わからない

## 学修時間について

問3 授業1コマ(90分)あたり、予習・復習を平均でどの程度行いましたか？

自身が最も学修に時間を費やしていたと考える時期の平均学修時間について、以下の※1に記載の年次・区分ごとに、最も当てはまるものを1つずつ選んでください。

- ① 30分未満
- ② 30分以上 60分未満
- ③ 60分以上 90分未満
- ④ 90分以上 120分未満
- ⑤ 120分以上 150分未満
- ⑥ 150分以上 180分未満
- ⑦ 180分以上

※1 1～4年次(薬学部薬学科は5、6年次を含む)の各年次における平均学修時間について、以下の[1]～[5]ごとに、最も当てはまるものを1つずつ選んでください。

[1] 一般教養科目(外国語科目を除く)

[2] 英語科目

[3] 英語以外の外国語科目

[4] 専門科目・基礎科目 講義・演習

[5] 専門科目・基礎科目 実験・実習

※2 履修していない場合はマークしないでください。

※3 予習・復習には、レポート・発表資料作成、図書館やインターネットでの情報収集、ノートや配付資料の復習、試験期間前の試験勉強を含みます。

## カリキュラムについて

問4 所属する学部学科の教育内容・カリキュラムについて、以下の区分ごとに最も当てはまるものを1つずつ選んでください。

			かなり当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	履修していない	
1. 一般教養科目 (外国語科目を除く)		A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5	
		B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5	
		C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5	
2. 外国語科目	(1) 英語科目	A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5	
		B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5	
		C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5	
	(2) 英語以外の外国語科目	A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5	
		B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5	
		C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5	
3. 専門科目・基礎科目	1年次	(1) 講義・演習	A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5
			B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5
			C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5
		(2) 実験・実習	A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5
			B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5
			C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5
	2年次	(1) 講義・演習	A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5
			B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5
			C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5
		(2) 実験・実習	A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5
			B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5
			C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5

			かなり当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	履修していない	
3. 専門科目・基礎科目	※ 3・4年次	(1) 講義・演習	A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5
			B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5
			C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5
	(2) 実験・実習	A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5	
		B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5	
		C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5	
4. 卒業研究（ゼミ）		A. 興味・関心が持てる	1	2	3	4	5	
		B. 成長を実感できる	1	2	3	4	5	
		C. 熱心に取り組んでいる	1	2	3	4	5	
5. 教職課程に関する科目		A. 興味・関心のある科目が多い	1	2	3	4	5	
		B. 成長を実感できる科目が多い	1	2	3	4	5	
		C. 熱心に取り組んだ	1	2	3	4	5	

※薬学部薬学科の学生は、「3・4年次」を「3・4・5・6年次」と読み替えてください。

## 東京理科大学への満足度

問5 所属する学部学科が提供する教育やカリキュラム（講義、実験・実習、研究室など）に対して、どの程度満足していますか？

- ① とても満足している
- ② 満足している
- ③ あまり満足していない
- ④ まったく満足していない

問6 所属する学部学科が提供する教育やカリキュラム（講義、実験・実習、研究室など）、教員に関する以下の項目のうち、満足したものと不満だったものを上位3つまで選んでください。

- ① 英語科目の授業内容
- ② 英語以外の外国語科目の授業内容
- ③ その他の一般教養科目の授業内容
- ④ 専門科目・基礎科目の授業内容（講義及び演習）
- ⑤ 実験・実習
- ⑥ 卒業研究（研究室）
- ⑦ 教員との関わり
- ⑧ 教員の熱意
- ⑨ 教員の就職・進学支援
- ⑩ 教員の学修支援

※満足度が高いもの（満足度が低いもの）を1位から3位の順にマーク

問7 本学が提供する各種サービス・支援（奨学金、施設・設備など）にどの程度満足していますか？

- ① とても満足している
- ② 満足している
- ③ あまり満足していない
- ④ まったく満足していない

問8 本学が提供する各種サービス・支援（奨学金、施設・設備など）のうち、満足したものと不満だったものを上位3つまで選んでください。

- ① 奨学金制度
- ② 図書館
- ③ 生協
- ④ 学生食堂
- ⑤ 講義室の施設・設備
- ⑥ 研究室の施設・設備
- ⑦ 体育館・トレーニングルームの施設・設備
- ⑧ IT環境

※満足度が高いもの（満足度が低いもの）を1位から3位の順にマーク

問9 どのような時に事務の窓口を利用しましたか？

以下【利用機会（①～⑯）】のうち、満足度が高いものと満足度が低いものを上位3つまで選んでください。

【利用機会】

- ① 特になし・利用していない
- ② 教務（履修、成績、試験等）に関する事項
- ③ 教務以外（証明書発行、住所変更の届出等）に関する事項
- ④ 教職教育センターに関する事項
- ⑤ 国際交流（海外留学等）に関する事項
- ⑥ 課外活動（部活、サークル等）に関する事項
- ⑦ 奨学金に関する事項
- ⑧ 体調不良等（保健管理センター）
- ⑨ 留学生に対する支援等（留学生支援室）
- ⑩ 身体やこころの悩み等（よろず相談室）
- ⑪ 進路・就職活動に関する事項
- ⑫ セミナーハウス、研修センターに関する事項
- ⑬ 学費・実験実習等の支払い、振込用紙再発行に関する事項
- ⑭ CLASS や LETUS 等のソフト面に関する事項
- ⑮ ターミナル室や学内無線 LAN 環境等のハード面に関する事項
- ⑯ 図書館に関する事項

※満足度が高いもの／満足度が低いものを1位から3位の順にマーク

また、満足度が高いもの、満足度が低いものを選んだ理由を、次ページの【満足度が高い理由（㉔～①）】、【満足度が低い理由（㉔～①）】に記載の選択肢から、それぞれ選んでください。

【満足度が高い理由】

- ① 窓口の開室時間が適切だった
- ② 窓口の場所が分かりやすかった
- ③ 説明が分かりやすかった
- ④ 適切なアドバイスを得られた、質問が解決した
- ⑤ 職員の対応が良い（態度、言葉遣い等）
- ⑥ 職員による連絡や対応が迅速だった
- ⑦ 教員と職員、または職員（部署）間の連携・情報共有が十分だった
- ⑧ CLASS や掲示板の掲載内容が分かりやすかった
- ⑨ CLASS や掲示板に情報が掲載されるのが迅速だった

※満足度が高い理由を1位から3位の順にマーク

【満足度が低い理由】

- ① 窓口の開室時間が不適切だった
- ② 窓口の場所が分かりにくかった
- ③ 説明が分かりにくかった
- ④ 適切なアドバイスを得られなかった、質問が解決しなかった
- ⑤ 職員の対応が悪い（態度、言葉遣い等）
- ⑥ 職員による連絡や対応が遅かった
- ⑦ 教員と職員、または職員（部署）間の連携・情報共有不足
- ⑧ CLASS や掲示板の掲載内容が分かりにくかった
- ⑨ CLASS や掲示板に情報が掲載されるのが遅い

※満足度が低い理由を1位から3位の順にマーク

問 10 総合すると本学にどの程度満足していますか？

- ① とても満足している
- ② 満足している
- ③ あまり満足していない
- ④ まったく満足していない

問 11 本学の教育・各種サービス・事務の窓口に関して、印象に残っている良かった点や改善すべき点、本学で学ぶ後輩たちへのメッセージなどを具体的に、マークシートの自由記述欄に記入してください。

全学共通設問は以上で終了です。ご協力ありがとうございました。

学科独自アンケートを実施している学科の学生は、引き続きアンケートに回答してください。