

1年生	2年生	3年生	4年生
<p>自然を学ぶ科目群</p> <p>生命科学入門</p> <p>領域を超えて学ぶ科目群</p> <p>教養フォーラム (社会と人間) 教養フォーラム (文化と思想)</p>	<p>自然を学ぶ科目群</p> <p>生命科学緒論 現代生物学概論 現代物理学概論 現代化学概論 生命科学実験1 生命科学実験2</p> <p>人間と社会を学ぶ科目群</p> <p>現代社会と倫理 哲学 芸術 文学 歴史学 歴史と人間 社会と法 政治学 政治と社会 経済学 心理学 社会学</p> <p>キャリア形成を学ぶ科目群</p> <p>地域連携論1</p> <p>領域を超えて学ぶ科目群</p> <p>科学技術と社会 データサイエンス・AI概論 統計学1 統計学2</p>	<p>自然を学ぶ科目群</p> <p>生命科学詳論</p> <p>人間と社会を学ぶ科目群</p> <p>論理学 倫理学 宗教学 現代思想 芸術文化論 文化と文学 (アジア語圏) 文化と文学 (ヨーロッパ語圏) 西洋近代史 西洋現代史 文化人類学 外国文化論 言語と文化 比較文化論 人文地理学 法の現代的課題 法の歴史と思想 現代政治論 国際関係論 現代社会と経済理論 心理学と社会 臨床心理学 現代社会学</p> <p>キャリア形成を学ぶ科目群</p> <p>知的財産論 知的財産とビジネス 知財経済論 グローバルコミュニケーション論 地域連携論2 技術経営概論</p> <p>領域を超えて学ぶ科目群</p> <p>科学史 科学哲学 現代技術論 環境学 防災学 身体機能測定演習 チームビルディングとスポーツ メディアと現代社会ゼミ 政策科学ゼミ 教育臨床心理学ゼミ スポーツ科学ゼミ 法と科学ゼミ 歴史と文明ゼミ 知的財産ゼミ</p> <p>外国語を学ぶ科目群</p> <p>ドイツ語 (中級A・B・C・D) フランス語 (中級A・B) ロシア語 (中級A・B) 中国語 (中級A・B)</p>	<p>人間と社会を学ぶ科目群</p> <p>読書論 日本国憲法 教育と社会 教育原理 発達と教育の心理学</p> <p>キャリア形成を学ぶ科目群</p> <p>日本語表現法 ライティング&プレゼンテーション 情報と職業 教職概論 地域言語文化 日本事情1 日本事情2</p> <p>領域を超えて学ぶ科目群</p> <p>情報社会及び情報倫理 情報化社会及びメディア 健康スポーツA・B・C・D (実技) シーズンスポーツ実習1 シーズンスポーツ実習2 日曜集中体育実習 健康・スポーツ科学</p> <p>外国語を学ぶ科目群</p> <p>Listening & Speaking 1・2 Reading & Writing 1・2 Listening & Speaking 3・4 Reading & Writing 3・4 TOEIC Skills: Listening & Speaking 1・2 TOEIC Skills: Reading & Writing 1・2 TOEFL Skills: Listening & Reading 1・2 TOEFL Skills: Speaking & Writing 1・2 English Conversation 1a・1b English Conversation 2a・2b English Conversation 3a・3b English Conversation 4a・4b</p> <p>ドイツ語 (初級A・B・C・D) フランス語 (初級A・B・C・D) ロシア語 (初級A・B・C・D) 中国語 (初級A・B・C・D) 日本語会話 (基礎・初級・中級A・中級B) 日本語文法 (基礎・初級・中級A・中級B)</p>
<p>○カテゴリー-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教養教育の到達点(目標地点)を様々な分野で見せる「オムニバス科目」、各分野の広さや面白さ、意義等を学生に気づかせる「ガイダンス的科目」 ・カテゴリー-B及びCでの履修選択を「自由に」かつ主体的に行うための科目 	<p>○カテゴリー-B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各分野における概論や総論的内容の科目 ・学習には、知識や経験を前提としない内容を含む 	<p>○カテゴリー-C</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教員の持つ専門分野のエッセンス、最先端の研究、最もエキサイティングな部分を体験できる科目 ・課題解決型、多様な分野の総合に加え、学際性を持つ科目を含む 	<p>○カテゴリー-N</p> <ul style="list-style-type: none"> ・履修に学年制限を設けない科目