

工学部 工業化学科

人材育成等に関する目的

工業化学科は、人類に必要な物質やプロセスを創製する為に必要な教養、基礎・専門知識を教授し、将来自らこれらの人材開発ができる能力を有する人材を育成する。

カリキュラム・ポリシー

1. 建築の精神と、「自然・人間・社会」とこれらの調和的発展のための科学と技術の創造」いう教育研究理念に基づいて、学科が定める「人材育成に関する目的」を実現するための学士(工学)の教育課程を編成する。
2. 真に実力と身に付いた学生のみを卒業させる「実力主義」の伝統を堅持し、厳格な教育課程を実践する。
3. 3年次から3年次までの授業科目では、各分野における専門知識を修得するための各分野の基盤を学び「基礎科目」、工業化学分野における研究者・技術者等に必要な能力を養うための「専門科目」の3種類の授業科目を体系的に配置する。
4. 工業化学科分野で活躍するためのキャリア教育や、個性化、コミュニケーション能力、課題解決力・解決力、論理力・批判的思考力、倫理観を養う内容を含む科目を配置する。
5. 「一般教養科目」では、自然・人間・社会を幅広く俯瞰する能力、判断力・行動力を養う授業科目を効果的に配置する。
6. 美術教育においては、既存の美術表現の枠組みを超えて、新たな表現方法を学び、学習効果を高める主導的な学びを導く教育を行つ。
7. 「専門科目」では、既存の専門知識の枠組みを超えて、新たな専門知識を身に付けることを通じて、専門時間と確保し、基礎力を強化した上で、「専門科目」の修得を認める。
8. 「専門科目」では、講義の他に、多くの実験、演習等の授業科目を組合せた効果的に組み合わせることで工業化学分野の専門知識と技術を高め、併せて他の授業科目との関連や学習探求の方法を学ぶ。
9. 学士課程の算定として、最終学年次に卒業研究を実施する。
10. 自身の専門分野を超えて広く他のある科目を修得できるよう、他学部・他学科の科目の履修や大学院科目の先行履修を可とし、学生の学習意欲の向上を図り、多様な学習ニーズに応える教育課程とする。

