

人材育成等に関する目的	
工業化学科は、人類に必要な物質やプロセスを創製する為に必要な教養、基礎、専門知識を教授し、将来自らこれららの研究開発ができる能力を育成することを教育目標とする。	

カリキュラム・ポリシー	
<p>1. 培学の精神:「自然・人間・社会」ととの調和的共生のための社会に対する利害・新しい技術的実現に基づいて、学科が定める「人材育成等に関する目的」を実現するための学士(工学)の教育課程を編成する。</p> <p>2. 培養する人材像:「人材育成等に関する目的」を達成するための「人材像」を明確化すると共に、各専門分野における「人材像」を明確化する。</p> <p>3. 理論的な知識の修得を図るため、一般的な要素を含めた「一般教養科目」、工業分野における各専門分野の修得を図るための「専門科目」、工業化分野における研究者・技術者等に必要な能力を養うための「専門科目」の3種類の授業科目を体系的に配置する。</p> <p>4. 工業化分野で修得するための「キーワード」育成、問題解決力、コミュニケーション能力、探求意欲・批判的思考力、倫理観を身に付けることを目指す。</p> <p>5. 共通分野で修得するための「キーワード」育成、問題解決力、コミュニケーション能力、探求意欲・批判的思考力、倫理観を身に付けることを目指す。</p> <p>6. 各専門科目においては、状況に応じた教員のクオリティ意識と、問題解決力、倫理観を身に付けることを目指す。</p> <p>7. 「基礎科目」では、次次回り順に各専門科目を修得する。各専門科目を修得する際には、各専門科目の専門知識と技術を理解する。</p> <p>8. 共通科目では、基礎科目と並行して、各専門科目を修得する。</p> <p>9. 学士課程の構成として、最終半年間に卒業研究を実施する。</p> <p>10. 自身の専門分野を広く深く学ぶための6科目を修得できるよう、他学部・他学科の科目の履修や大学院科目の先行修得を可能とし、学生の学習意欲の向上を図り、多様な学習ニーズに応える教育課程とする。</p>	

