

# 2024年度入学生向け教職課程履修者の履修モデル(中学校・高校免許を取得する場合)

2024年4月1日

	1年次	2年次	3年次	4年次	
必修科目	教職概論 [2]	教育と社会[2]	教育実習指導(事前) [0]	教育課程編成論[1]	
	特別支援教育論[1]	教育原理[2]	教育相談の理論と方法[2]	教育工学 (ICTの活用含む) [2]	
	総合的な学習 (探究)の時間の指導法[1]	発達と教育の心理学[2]	特別活動・進路指導[2]	教育実習1[2]	
		道徳教育[2]	数学免許の場合	教育実習2[2]	
			理科免許の場合	教職実践演習(中・高)[2]	
			情報免許の場合		
		「日本国憲法」 [2]、「体育」 [2]、「外国語コミュニケーション」 [2]、「数理、データ活用及び人工知能に関する科目」又は「情報機器の操作」 [2]			
		※赤字は卒業所要単位に含む (教育工学 (ICTの活用含む)、各教科教育論・教育法は学科により取り扱いが異なる)			
	選択科目		教育心理学特論[2]	教職パフォーマンス演習[1]	
				教育実習指導演習[1]	教育課題演習[2]
			学校インターンシップ[1]		
その他	教科に関する専門的事項[ 20以上]				
	介護等の体験				

必修科目

選択科目

その他

文部科学省令で定める科目

[ ]内の数字は単位数  
 ※中学校免許取得のためには介護等の体験を行う必要があり、介護等の体験を行うには、「教職概論」「特別支援教育論」の単位修得が前提条件となる。なお、「教育実習1」「教育実習2」を履修する年度と同一年度に介護等の体験を行うことはできない。