

	講義		研究指導
	社会性・国際性を養う科目群		主指導教員、副指導教員による 複数指導制  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">◎ 必修科</div>
科目区分	一般教養科目(学年を問わない) ※4単位以上修得		
学びの中心領域	倫理観・社会への応用・環境・安全性等を学ぶ科目	物理系の先端的研究を国際性も含めて広い視野で幅広く学ぶ科目	
物質科学とその応用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ウォーターサイエンス特論 [2]</li> <li>・科学技術研究の倫理[1]</li> <li>・イノベーション・チーム・ラボ[2]</li> <li>・知的財産特論[2]</li> <li>・知財戦略特論[2]</li> <li>・キャリアデザイン考究[2]</li> <li>・国際政治特論[2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物理学から見る理学の世界1[1]</li> <li>・物理学から見る理学の世界2[1]</li> <li>・物理学から見る理学の最前線1[1]</li> <li>・物理学から見る理学の最前線2[1]</li> <li>・物理学から見る理学の未来1[1]</li> <li>・物理学から見る理学の未来2[1]</li> <li>・技術英語表現法概論[2]</li> <li>・技術英語表現法演習[2]</li> <li>・Materials Science and Technology Overview 1[2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎応用物理学研究(一) [10] (1年)</li> <li>◎応用物理学研究(二) [10] (2年)</li> <li>◎応用物理学研究(三) [10] (3年)</li> </ul>
光物理とその応用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実践的リーダーシップを学ぶ[2]</li> <li>・科学技術社会特論[2]</li> <li>・倫理学対話[2]</li> <li>・現在東アジア特論[2]</li> <li>・社会病理特論[2]</li> <li>・表現文化特論[2]</li> <li>・応用言語学特論[2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Materials Science and Technology Overview 2[2]</li> <li>・Materials Science and Technology Overview 3[2]</li> <li>・Materials Science and Technology Overview 4[2]</li> <li>・Basic Discussion and Presentation 1[2]</li> <li>・Basic Discussion and Presentation 2[2]</li> </ul>	1年 研究テーマの決定、研究計画立案 研究活動・研究室ゼミ 専門学会での発表(9月, 3月頃) 進捗状況報告(3月)  2年 研究活動・研究室ゼミ 内外専門学会での発表(7月, 9月, 3月頃) 学術論文作成 進捗状況報告(3月)
知能・知覚・情報物理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語圏文学・文化演習[2]</li> <li>・総合芸術学演習[2]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Discussion and Presentation 1[2]</li> <li>・Discussion and Presentation 2[2]</li> <li>・計算機設計特論[2]</li> <li>・プロセッサアーキテクチャ特論[2]</li> <li>・生物科学特論[2]</li> <li>・現代物理学特論[2]</li> <li>・学術英語演習[2]</li> </ul>	3年 研究活動・研究室ゼミ 内外専門学会での発表(7月, 9月, 3月頃) 学術論文作成 博士論文作成、提出、発表、学位取得
修了後の進路	電気・材料・情報通信・精密機械等の企業の開発技術者・研究者 公立研究機関のポスドクトラルフェロー・研究員 大学のポスドクトラルフェロー・教員 中学校／高等学校教員		