

履修モデル1

○学部から進学して数学科教員を目指す大学院生ならびに社会人の例

| | |
|----------|------|
| 専門必修科目 | 2単位 |
| 専門選択必修科目 | 2単位 |
| 専門選択科目 | 10単位 |
| 特別研究(必修) | 4単位 |
| 輪講(必修) | 4単位 |
| 論究(必修) | 4単位 |
| 一般教養科目 | 4単位 |
| 合計 | 30単位 |

| 専門科目/ 一般教養科目 | 1 年 | | | | 2 年 | | | |
|-----------------|--------------|----|------|----|--------------|----|------|----|
| | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 |
| 専門科目 | 数学教育(一) | | | 2 | 生徒指導情報論 | | | 2 |
| | 数学教育(二) | | | 2 | 数学教育特別研究(二)A | 2 | | |
| | 高等数学教育(一) | | | 2 | 数学教育輪講(二)A | 2 | | |
| | 教育特別講義A | | | 2 | 数学教育論究(二)A | 2 | | |
| | 現代物理学教育(一) | | 2 | | | | | |
| | 数値計算法教育 | | | 2 | | | | |
| | 学校教育特別実習(一) | | | 2 | | | | |
| | ICT教育活用演習 | 2 | | | | | | |
| | 数学教育特別研究(一) | 2 | | | | | | |
| | 数学教育輪講(一) | 2 | | | | | | |
| 数学教育論究(一) | 2 | | | | | | | |
| 一般教養科目 | 科学文化概論 | | 2 | | | | | |
| | サイエンス・ライティング | | 2 | | | | | |

履修モデル2

○数学科現職教員の大学院生の例

| | |
|----------|------|
| 専門必修科目 | 2単位 |
| 専門選択必修科目 | 2単位 |
| 専門選択科目 | 10単位 |
| 特別研究(必修) | 4単位 |
| 輪講(必修) | 4単位 |
| 論究(必修) | 4単位 |
| 一般教養科目 | 4単位 |
| 合計 | 30単位 |

| 専門科目/ 一般教養科目 | 1 年 | | | | 2 年 | | | |
|-----------------|---------------|----|------|----|--------------|----|------|----|
| | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 |
| 専門科目 | 数学教育(一) | | | 2 | 数学教育(二) | | | 2 |
| | 高等数学教育(一) | | | 2 | 数学教育特別研究(二)B | 2 | | |
| | 高等数学教育(二) | | | 2 | 数学教育輪講(二)B | 2 | | |
| | 数値計算法教育 | | | 2 | 数学教育論究(二)B | 2 | | |
| | 現代化学教育(一) | | 2 | | | | | |
| | ICT教育活用演習 | 2 | | | | | | |
| | 学校数学教育特別実習(一) | | | 2 | | | | |
| | 学校心理学 | | | 2 | | | | |
| | 数学教育特別研究(一) | 2 | | | | | | |
| | 数学教育輪講(一) | 2 | | | | | | |
| 数学教育論究(一) | 2 | | | | | | | |
| 一般教養科目 | 科学文化概論 | | 2 | | | | | |
| | 数学科探究学習論 | | 2 | | | | | |

履修モデル3

○学部から進学して理科教員を目指す大学院生ならびに社会人の例

| | |
|----------|------|
| 専門必修科目 | 2単位 |
| 専門選択必修科目 | 2単位 |
| 専門選択科目 | 10単位 |
| 特別研究(必修) | 4単位 |
| 輪講(必修) | 4単位 |
| 論究(必修) | 4単位 |
| 一般教養科目 | 4単位 |
| 合計 | 30単位 |

| 専門科目/ 一般教養科目 | 1 年 | | | | 2 年 | | | |
|-----------------|----------------|----|------|----|-----------------|----|------|----|
| | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 |
| 専門科目 | 現代物理学教育(一) | | | 2 | 学校心理学 | | | 2 |
| | 現代物理学教育(二) | | | 2 | 理科・科学教育特別研究(二)A | 2 | | |
| | 現代化学教育(一) | | | 2 | 理科教育輪講(二)A | 2 | | |
| | 現代生物学教育(一) | | | 2 | 理科教育論究(二)A | 2 | | |
| | 情報数学教育(一) | | 2 | | | | | |
| | 科学教育論 | | | 2 | | | | |
| | 学校理科教育特別実習(一) | | | 2 | | | | |
| | ICT教育活用演習 | 2 | | | | | | |
| | 理科・科学教育特別研究(一) | 2 | | | | | | |
| | 理科教育輪講(一) | 2 | | | | | | |
| 理科教育論究(一) | 2 | | | | | | | |
| 一般教養科目 | 科学文化概論 | | 2 | | | | | |
| | 理科探究学習論 | | 2 | | | | | |

履修モデル4

○理科現職教員の大学院生の例

| | |
|----------|------|
| 専門必修科目 | 2単位 |
| 専門選択必修科目 | 2単位 |
| 専門選択科目 | 10単位 |
| 特別研究(必修) | 4単位 |
| 輪講(必修) | 4単位 |
| 論究(必修) | 4単位 |
| 一般教養科目 | 4単位 |
| 合計 | 30単位 |

| 専門科目/ 一般教養科目 | 1 年 | | | | 2 年 | | | |
|-----------------|----------------|----|------|----|-----------------|----|------|----|
| | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 |
| 専門科目 | 現代化学教育(一) | | | 2 | 現代化学教育(二) | | | 2 |
| | 現代物理学教育(一) | | | 2 | 理科・科学教育特別研究(二)B | 2 | | |
| | 現代生物学教育(一) | | | 2 | 理科教育輪講(二)B | 2 | | |
| | 科学教育論 | | | 2 | 理科教育論究(二)B | 2 | | |
| | 高等数学教育(一) | | 2 | | | | | |
| | ICT教育活用演習 | 2 | | | | | | |
| | 生徒指導情報論 | | | 2 | | | | |
| | 学校心理学 | | | 2 | | | | |
| | 理科・科学教育特別研究(一) | 2 | | | | | | |
| | 理科教育輪講(一) | 2 | | | | | | |
| 理科教育論究(一) | 2 | | | | | | | |
| 一般教養科目 | 科学文化概論 | | 2 | | | | | |
| | 理科探究学習論 | | 2 | | | | | |

履修モデル5

○サイエンス・コミュニケーターを目指す大学院生ならびに社会人の例

| | |
|----------|------|
| 専門必修科目 | 2単位 |
| 専門選択必修科目 | 2単位 |
| 専門選択科目 | 10単位 |
| 特別研究(必修) | 4単位 |
| 輪講(必修) | 4単位 |
| 論究(必修) | 4単位 |
| 一般教養科目 | 4単位 |
| 合計 | 30単位 |

| 専門科目/ 一般教養科目 | 1 年 | | | | 2 年 | | | |
|-----------------|-----------------|----|------|----|-----------------|----|------|----|
| | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 履修科目 | 必修 | 選択必修 | 選択 |
| 専門科目 | 現代物理学教育(一) | | | 2 | 現代化学教育(一) | | | 2 |
| | 現代生物学教育(一) | | | 2 | 理科・科学教育特別研究(二)B | 2 | | |
| | 科学文化特論 | | | 2 | 理科教育輪講(二)B | 2 | | |
| | 科学教育論 | | | 2 | 理科教育論究(二)B | 2 | | |
| | 科学史特論 | | | 2 | | | | |
| | サイエンス・コミュニケーション | | | 2 | | | | |
| | 数学教育(一) | | 2 | | | | | |
| | ICT教育活用演習 | 2 | | | | | | |
| | 理科・科学教育特別研究(一) | 2 | | | | | | |
| | 理科教育輪講(一) | 2 | | | | | | |
| 理科教育論究(一) | 2 | | | | | | | |
| 一般教養科目 | 科学文化概論 | | 2 | | | | | |
| | サイエンス・ライティング | | 2 | | | | | |