

表4 学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ (2020 年度入学以降)

学習・教育 到達目標	授 業 科 目 名								
	1 年		2 年		3 年		4 年		
	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	
(A)	微分積分学 1◎	→	微分積分 2◎	応用数学 1◎	→	応用数学 2◎		→	応用数学 4◎
	代数学 1◎	}	代数学 2◎	図学◎					
数学演習 1◎	数学演習 2◎								
	生物・化学◎		物理学◎						
	一般力学 1◎	→	一般力学 2◎						
	コンピュータ概論◎	→	プログラミング演習 2◎						
	プログラミング演習 1◎		→	プログラミング演習 2◎					
			応用数学 3◎						

◎: 達成度に寄与する科目  
○: 教育はするが評価はしない科目



<p>(C)</p>	<p>土木工学概論◎</p>	<p>A~D群(1年後期~3年後期)</p>	<p>維持管理工学◎</p> <p>E 群</p>	<p>現代における土木技術の役割と展望◎</p> <p>景観/空間デザイン概論◎</p> <p>トンネル工学◎</p> <p>建設マネジメント◎</p> <p>環境計画論◎</p> <p>港湾工学</p>	<p>交通システムの設計学◎</p> <p>公共政策◎</p> <p>防災水工学</p>		
	<p>(D)</p>	<p>土木工学概論◎</p> <p>測量学◎</p>	<p>材料力学 I ◎</p> <p>土木計画学実習◎</p>	<p>土木製図◎</p> <p>構造力学実験◎</p> <p>測量学実習◎</p> <p>コンクリート工学◎</p> <p>土質力学 I ◎</p> <p>水理学 I ◎</p>	<p>環境工学概論◎</p> <p>コンクリート工学実験◎</p> <p>土木計画学◎</p> <p>測量学実習◎</p>	<p>現代における土木技術の役割と展望◎</p> <p>コンクリート構造物の設計◎</p> <p>土質工学実験 1 組◎</p> <p>水理学実験◎</p>	<p>卒業研究◎</p> <p>土質工学実験 2 組◎</p> <p>環境工学実験◎</p>
<p>(E)</p>		<p>Freshman English◎</p>		<p>Reading Skills A◎</p>			
	<p>Integrated Skills in English A◎</p>		<p>Listening and Speaking Skills A◎</p>				
<p>人間学科(人間存在の基礎, 人間と社会, 人間と健康, 人間と環境, 人間と情報)◎</p>							

(F)		土木計画学実習◎	構造力学実験◎ 測量学実習◎	コンクリート工学実験◎	コンクリート構造物 の設計◎ 土質工学実験 1 組◎ 水理学実験◎	土質工学実験 2 組◎ 環境工学実験◎	卒業研究◎	
(G)		土木計画学実習◎	構造力学実験◎ 測量学実習◎	コンクリート工学実験◎	コンクリート構造物 の設計◎ 土質工学実験 1 組◎ 水理学実験◎	土質工学実験 2 組◎ 環境工学実験◎	卒業研究◎	