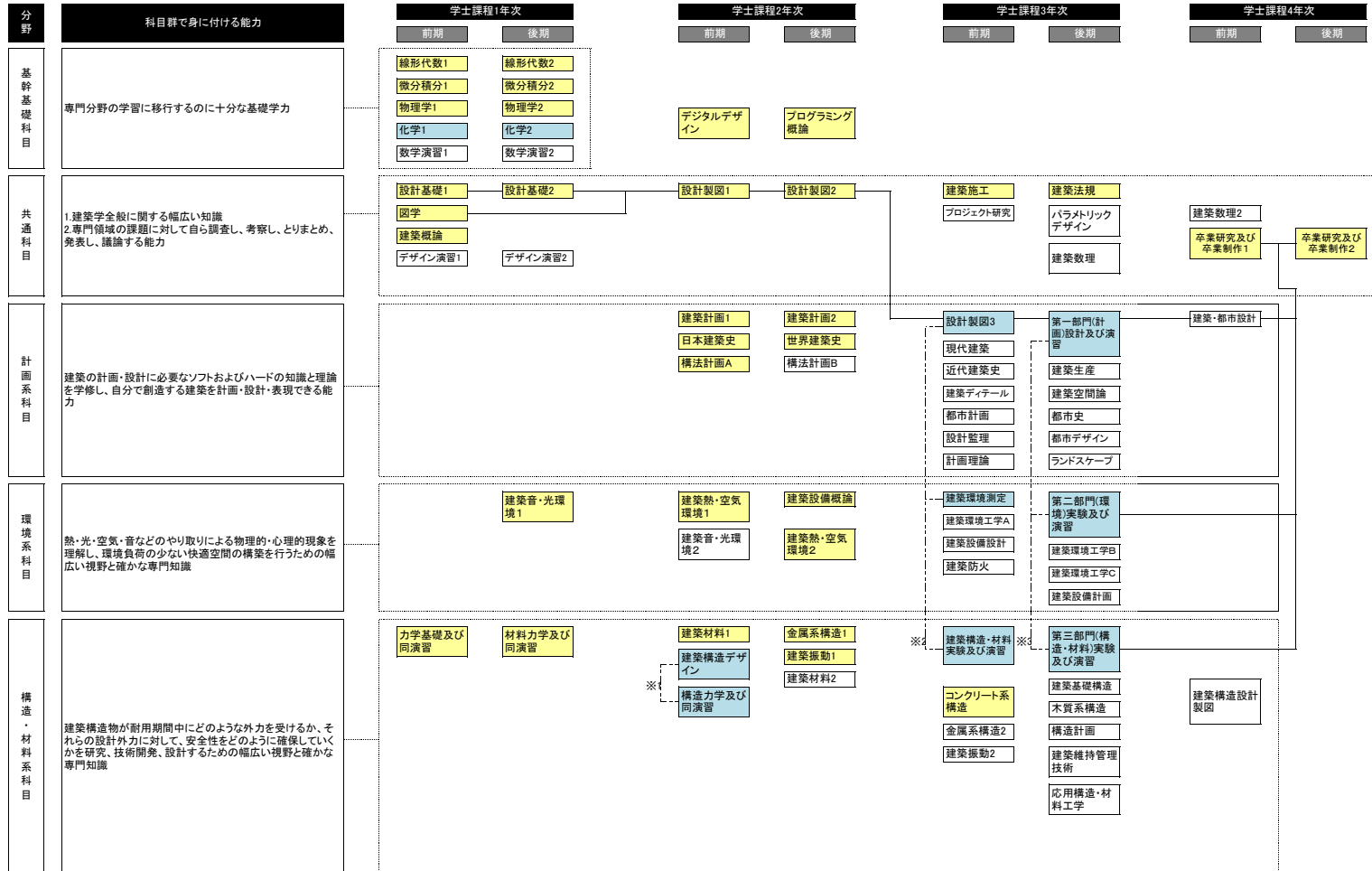


工学部 建築学科

人材育成等に関する目的

建築学科は、計画・環境・構造の三分野を専門教育の柱として位置付け、バランスの取れた総合的な教育を通して、真に社会に貢献できる人間性豊かな技術者・設計者等となるための学問的基礎を身に付けた人材を育成する。

- カリキュラム・ポリシー
1. 建学の精神と「自然・人間・社会とこれらの調和的発展のための科学と技術の創造」という教育研究理念に基づいて、建築学を適して社会に貢献できる人材の育成を目標に、幅広い基礎知識と高度な専門知識の基礎を備えるための学士(工学)の教育課程を編成する。
 2. 真に実力を身に付けた学生のみを卒業させる「実力主義」の伝統を堅持し、厳格な教育課程を策定する。
 3. 段階的な知識の修得を図るため、「一般教養科目」、建築学分野の基礎をなす「基礎科目」、建築学分野の専門知識、技能を習得し、技術者・設計者等に必要な能力を養うための「専門科目」の3種類の授業科目を体系的に配置する。
 4. 建築学分野で活躍するためのキャリア教育や、国際性、コミュニケーション能力、課題発見・解決力、論理的・批判的思考力、倫理観を養う内容を含む学習機会を提供する。
 5. 「一般教養科目」では、自然・人間・社会を幅広く俯瞰する能力、判断力・行動力を養う授業科目を効果的に配置する。
 6. 英語教育においては、状況に応じた多様なクラス編成を取り入れ、学習効果を高める主体的な学習を専ら教育を行う。
 7. 「基礎科目」では、専攻および後進基礎科目、「専門基礎科目」の授業科目を効果的に配置し、併せて学生が自ら学ぶ学習時間を確保し、基礎学力を強化した上で、「専門科目」との接続を図る。
 8. 「専門科目」では、講義の他に、多の演習、実習、演習等の授業科目を重点的かつ効果的に組み合わせることで専門分野の知識と技術を高め、併せて他の授業科目との関連や学習探求の方法を学び、建築学分野の専門家としての基礎を醸成する。
 9. 学士課程の最大成果として、最終学年次に卒業研究・卒業制作を実施し、課題の分析・調査・問題解決の手段を学ぶことで、建築及びその関連分野の在野に技術者・設計者として問題発見・解決能力の育成を図る。
 10. 自身の専門分野を超えて幅広く関心のある科目を履修できるよう、他学部・他学科の科目の履修や大学院科目の先行履修も可能とし、学生の学習意欲の向上を図り、多様な学習ニーズに応える教育課程とする。



 必修科目
 選択必修科目
 選択科目

※1 2科目中1科目選択必修
 ※2 3科目中2科目選択必修
 ※3 3科目中1科目選択必修

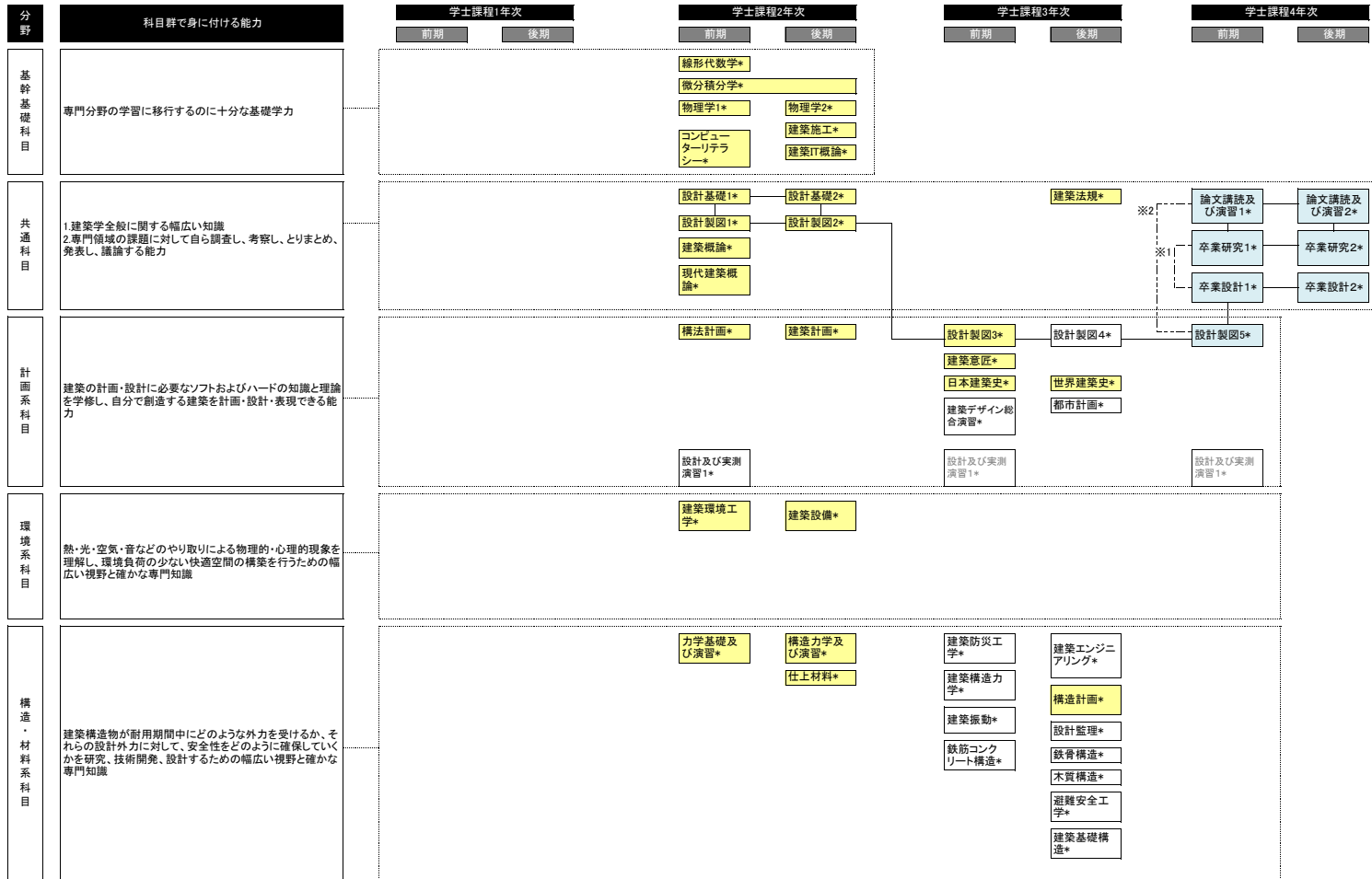
工学部 建築学科 夜間主社会人コース

人材育成等に関する目的

建築学科は、計画・環境・構造の三分野を専門教育の柱として位置付け、バランスの取れた総合的な教育を通じて、真に社会に貢献できる人間性豊かな技術者・設計者等となるための学問的基盤を身に付けた人材を育成する。

カリキュラム・ポリシー

1. 建学の精神と、「自然・人間・社会とこれらの調和的発展のための科学と技術の創造」という教育研究理念に基づいて、建築学を通して社会に貢献できる人材の育成を目標に、幅広い基礎知識と高度な専門知識の基盤を構築するための学士(工学)の教育課程を編成する。
2. 真に実力を身に付けた学生のみを卒業させる「実力主義」の伝統を堅持しつつ、社会人学生の多様な修学形態に柔軟に対応できる教育課程を実施する。
3. 社会人学生の限られた授学期間で基礎および専門知識を効果的に習得させるため、夜間8時以降と土曜日に授業科目を配し、2年次編入後3年間で卒業できる体制を保持する。
4. 一般的実業を求めたための「一般実業科目」、建築学分野の基盤をなす「基礎科目」、建築学分野の専門知識、技能を習得し、技術者・設計者等に必要な能力を養成するための「専門科目」の3種類の授業科目を配置する。
5. 建築学分野で活躍するための実務教育をはじめとして、国際性、コミュニケーション能力、課題発見・解決力、論理的・批判的思考力、他職種を繋ぐ内容を含む学習機会を提供する。
6. 「一般実業科目」では、自然・人間・社会を幅広く俯瞰する能力、前向き・行動力を養う授業科目を配置する。
7. 「基礎科目」では、2年次に基礎実務科目、「専門基礎科目」の授業科目を効果的に配列し、併せて学生が自ら学ぶ学習時間を確保し、基礎学力を強化した上で、「専門科目」との接続を図る。
8. 「専門科目」では、講義の他に演習等の授業科目を効果的に組み合わせることで専門分野の知識と技術を高め、併せて他の授業科目との関連や学問探求の方法を学び、建築学分野の専門家としての基盤を醸成する。また、卒業研究・卒業設計では課題の分析・調査、問題解決の手段を学び、建築及びその関連分野の自立した技術者・設計者として問題発見・解決能力の育成を図る。
9. 学士課程の集大成として、最終学年次に卒業研究・卒業設計を実施する。
10. 自身の専門分野を超えて幅広い関心のある科目を履修できるよう、他学部・他学科の科目の履修や大学院科目の先行履修を可能とし、学生の学習意欲の向上を図り、多様な学習ニーズに応える教育課程とする。



必修科目 (黄色) 選択必修科目 (水色) 選択科目 (白)