



# 東京理科大 学子報

TOKYO  
UNIVERSITY OF  
SCIENCE

2021. July  
Vol.  
222

T U S Journal

つくる  
つかう  
つづく。

# つくる、つかう、つづく。

特集 研究最前線

つくる責任。つかう責任。

暮らしが便利になればなるほど、あふれる廃棄物(ゴミ)の数々。

人間が人間の都合で文明を進化させてきたことで、自然や

生態系は崩れ、今なお悲鳴を上げている。

大切な地球を守るため、そして、私たち自身の健やかな暮らしを

守るために、人々は、これからどう生きるべきか。

限られた資源をどのように使い、どう持続可能な社会へつなげていくのか。

本学の研究者たちに聞いてみた。

- 1 特集 研究最前線  
つくる責任。つかう責任。
- 3 水素の時代。理工学部 経営工学科 堂脇 清志 教授  
理工学部 先端化学科 郡司 天博 教授
- 5 宇宙の世紀。理工学部 電気電子情報工学科 木村 真一 教授  
先進工学部 マテリアル創成工学科 勝又 健一 准教授
- 7 Labo Scope
- 8 SPECIAL TALK  
特任副学長 秋山 仁  
理学研究科 化学専攻 修士課程1年 青山 菜緒  
理学研究科 科学教育専攻 修士課程1年 丸岡 広大
- 12 理大人
- 13 STUDENT LABO
- 14 STUDENT ACTIVITY
- 15 学長室だより
- 16 TOPICS & INFORMATION

## 物華天宝

### 研究室雑感

生物系の研究では、研究対象となる生物や細胞を維持しながら、刻々と変化する様子を遺伝子レベルから生体レベルまで、専用機器を用いて各種指標を解析する、いわゆるウェットな研究スタイルが多い。すなわち、実験材料に直接触れることなく新しいデータを得るのは難しく、研究室に来ないことには始まらない。私たちの研究室では白色や黒色のマウス、ヒトの細胞などを扱うが、隣の研究室では植物が、廊下の向かい側ではメダカが、すぐそと育ちながら、環境や健康に重要なデータを生み出す元となっている(ここは東京23区内に位置する11階建てビルの最上階である)。一方、論文の執筆や研究資金の調達といった教授の仕事は、パソコンとインターネット環境があればほぼ事足りる。コロナ禍で研究室の人数制限が課せられる中、真っ先に自宅待機すべき存在かもしれない。自覚しつつもいろいろ気になって、結局土曜日も来てしまう私に、学生が出来たてホヤホヤのデータを見せに来てくれる。頑張ったね、この論文がacceptされたら祝杯を挙げようね、平常な日々に戻るのを待って、真っ先に美味しいお酒を飲みに行こう。

先進工学部 生命システム工学科 教授 西山 千春



今回の「特集」は、持続可能な開発目標(SDGs)  
「つくる責任 つかう責任」の関連研究です。



## エネルギーと マテリアルの未来を拓く

### 先端エネルギー変換研究部門。

オリジナリティのある研究を推進するための組織、総合研究院の中に、先端エネルギー変換研究部門がある。20ある研究部門のうちのひとつだ。エネルギーとマテリアルをキーワードに、効率の良い新しいエネルギーを生み出すことに取り組んでいる。学部の枠を超えて集まつた20人ほどの研究者が、材料をつくり、それを使ったシステムを構築し、さらにそれを評価していく。必要に応じて外部の研究者も加わる、まさにプロジェクト型の研究体制と言えるだろう。そこで今、

### 全学での共同研究により 水素利用の システム構築を推進。

水素を使ったエネルギーシステムの仕組みは簡単に言うところである。水素をつくり、水素を燃やして発電、蓄電して使用する。水素が注目される理由は、発電するために燃やすときに水ができるだけで、温室効果のあるCO<sub>2</sub>は発生しないところだ。それが、化石燃料に代わる新しいエネルギーとして期待される理由であるのは存じのとおりだ。しかし、



### 製造、輸送などから 廃棄、再利用まで、

### 持続可能性をLCAで考える。

水素がクリーンエネルギーであるというのは紛れもない事実であるが、問題はそう単純でないようだ。「つくるところから消費する段階までシステム全部を見て、どれだけ環境改善が図られたのかを考えなければ意味がありません」と堂脇教授。LCAという考え方をいち早く取り入れた研究開発が進んでいる。世界の動向を見てみると、

2030年から欧州では自動車に対して部品の生産から廃車に至るまで生涯でCO<sub>2</sub>の排出量を考えるLCA規制が始まることがある。しかし、ここではすでにそうした厳しい環境基準が常識となっているようだ。下水汚泥や廃棄プラスチックから水素をつくり出す研究や燃料電池を使った自転車の燃料電池の開発をはじめとした、さまざまなポイントとなる技術の開発で力を発揮している。「水素を使った燃料電池の場合、水素イオンの動きが出力に大きく影響するので動きやすくする材料の開発はとても重要です。まだまだ改良の余地があります」と郡司教授。このように、多くの研究が進行中であり、専門家と専門家の共同研究だからこそできる、未来に続くような大きな仕組みづくりが進んでいるのである。

エネルギーになるのだが、先端エネルギー

燃料電池も必要になる。必然的に、大掛かりなシステム構築が必要になるのだが、先端エネルギー

エネルギーを開発が進行している。

宇宙に行くだけでなく、  
宇宙で暮らすために必要な  
技術の確立を目指す。

宇宙で暮らすために必要な  
技術の確立を目指す。

## REPORT 02 宇宙の世紀。



### 総合研究院 スペースシステム創造研究センター

理工学部 電気電子情報工学科  
**木村真一 教授**

専門は航空宇宙工学・知能機械学・機械システム。  
宇宙システム、軌道制御、宇宙ロボット、自律分散制御、モジュール形ロボットなどを研究している。

先進工学部 マテリアル創成工学科  
**勝又健一 准教授**

専門は無機環境材料。光触媒と微生物を利用した資源・物質循環、水・空気浄化、抗菌・抗ウイルス目的としたセラミックス環境材料などを研究している。

### 宇宙と地上の Dual 開発

を推進するスペース

システム創造研究センター。

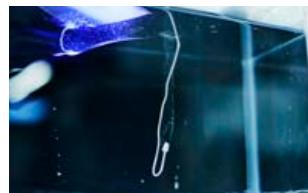
宇宙に注目が集まっている。もちろん宇宙開発というのは今に始まったことではない。

しかし、5年前と比べると宇宙で暮らすことを真剣に考えなければならないという機運が急速に高まっているというのだ。そうした時代の要請を受けて、2021年4月、総合研究院にスペースシステム創造研究センターが誕生した。「アメリカは、2024年には月周回有人拠点(Gateway)プロジェクトも始まっています。日本もそうした計画に参加を表明しています」と木村教授。さらには話を聞いていくと、東京理科大学には、意外にも宇宙で暮らすための研究をしている人はそれほど多くはないらしい。けれども、宇宙にもって行くと役に立つ技術を研究している人は多くいる。そうした技術を宇宙へつなげるための活動が今、始まったのである。

### 空気や水の浄化、植物栽培など、宇宙で必要なシステムを開発。

宇宙で暮らすために必要なものは、きれいな空気や水、食べ物、健康管理、エネルギー、挙げていけばきりはないが、どの項目に

光を当てただけで水素が発生する光触媒の実験装置。



解説すべき課題  
が山積みです」と  
勝又准教授。  
このように宇宙  
を目指して技術  
を先鋭化してい  
くことは、翻って

宇宙空間での技術が地上  
での問題解決のヒントに。



光触媒が窒素酸化物を除去する様子が分かる装置(右)と  
ビルの壁面などをきれいにするセルフクリーニング性能を評価する装置(左)。

ついても東京理科大学で盛んに行われている研究であると気付く。そこまでいいのだが、そこからが簡単にはいかないようだ。

幸せにしていくことをコンセプトとしているそうだ。

地上の技術としてもより良いものになっていくことが考えられる。スペースシステム創造研究センターは、宇宙も地上も同時に

次世代空気再生装置をつくっている。言わば、光触媒の宇宙システム化に取り組んでみたからこそ身に染みて分かるのですが、要求される条件や仕様は厳しいものがあります。地上では許されても宇宙では許されない材料とか化学組成があるわけです。ロケットで打ち上げるわけですので、コンパクトで軽いものにもしなくてはいけません。電力の効率も高めなくてはならないなど、

宇宙を目標することのもう一つの特筆すべき利点は、持続可能性の実証の場となるということである。木村教授は言う「地上よりもより閉鎖的で、かつ規模がある程度限られた環境で人が暮らすということを実現するためには、サステナブルなシステムでなければ絶対にいけないはずです。逆に

宇宙でも同じようなシステムを実現できるのであれば、地上の環境でも同じようになります」。一方、勝又准教授は、宇宙空間で加えて、海洋プラスチックごみの問題に

も取り組んでいる。「今考えているのは、使

用時は十分な耐久性をもつていて、海に流れ出したときなどは強い太陽光の下で光合成が入り分解したり、食べても体内で害にならないようなプラスチックをつくろうとしています。これは宇宙でも使えるものになると思っています。月面でプラスチックごみ問題などを起こしたくはないですから」と勝又准教授。超高度なりサイクル、あるいは環境の維持ができないと宇宙では暮らせない。つまり、宇宙を目指すといふことは、地上でのサステナブルな未来を保証することにもつながるはずだ。地球の未来も見つめながら、宇宙での暮らしの実現が一歩一歩進んでいるようである。



# TUS Journal

## SPECIAL TALK

TUS 140th

June 2021, at Museum of Science, TUS  
Anniversary

### TUS Journal SPECIAL TALK 140th Anniversary

東京理科大学を卒業し、国内外の数々の研究・教育機関で活躍してきた秋山 仁特任副学長と、東京理科大学で学び、これから時代を担う、現役の理科大生による特別鼎談。140周年という節目の年に、何を思い、何を見つめ、何を目指すのだろうか。

東京理科大学への熱い思いを語つていただきました。

#### 理科大のDNAとは。 世代を超えた、 理科大学生たちの意見。

秋山：現在、大学は国内だけでも800もある900もあるとされ、各大学に特長があると思うのですが、理科大というと、どういった特長があると思いますか？すなわち、理科大のDNAとは？

青山：私は、理科大が掲げる「実力主義」が一番の特長だと思います。友人や他大学の方にも、理科大は勉強の質がすごく高いと言われている印象があります。だからこそ「実力主義」がどうやって生まれ、受け継がれてきたのかとても興味があります。

秋山：東京物理学校の時代は、絵に描いたような「実力主義」でした。学問に対し意欲のある人は誰でも歓迎するが、学問の本質を極めない限り卒業はさせない、という姿勢が当時の「実力主義」です。

しかし、東京物理学校から東京理科大学に改称した際には、定員を設け履修制となり、単位の取得で進級、卒業が決まるようになりました。それでも厳格な閑門制度など「実力主義」は続いています。理科大で学ぶ分野というのは、文学や



特任副学長 秋山 仁

1946年東京生まれ。理学博士、數学者。東京理科大学理学部応用数学科卒業。ミシガン大学数学客員研究員、米国AT&Tベル研究所科学コンサルタント(非常勤)、東海大学教授などを経て、現在、ヨーロッパ科学院会員、東京理科大学特任副学長、理数教育研究センター長、近代科学資料館長を務める。



科学的 精神が支える、  
先を見る目、  
今を捉える目。

芸術などと少し違い、「分かっているか、分かっていないか」が歴然と判明します。またはそこで学んだ学生の評価に直接してしまいます。だからこそ必然的に厳しい判断基準が求められ、今まで受け繼がれているのだと思います。

青山：なるほど。「実力主義」は、時代に合わせて変化しつつも、本質は揺るぎない精神なのですね。「実力主義」を貫くため、丁寧な教育を徹底するなどの配慮もなされてきたことが、今も続く要因のようを感じます。

丸岡：そうですね。自分の課題や研究にそれが自分にとってあまり都合のいい情報でなくとも、科学的精神に則り、エビデンスや事実を尊重しながら進める。私はちはそのデータを見つめて、そこから筋道を立て物事の本質を導き出します。

丸岡：そうですね。自分の課題や研究にそれが自分にとってあまり都合のいい情報でなくとも、科学的精神に則り、エビデンスや事実を尊重しながら進める。私はちはそのデータを見つめて、そこから筋道を立て物事の本質を導き出します。

秋山：設立当時、明治という時代背景を考えると、やはり21人の創立者たちは先を見る目があったと思います。当時(明治14年)は明治維新の後で、板垣退助や伊藤博文、渡辺喜一など、そうそうたる人たちが政治や経済を革新していた。そんな中、「今の世の中には理学が必要だ」と志をもつて行動した人は珍しかった。

また、この21人のうち多くは、各藩から選ばれ、國から奨学金をもらつて東京大學で勉強する機会を得た貢進生でした。貢進生の気風、尚未だ衰えず、志を立て氣を負い、好んで天下国家を談じ、一身の利害の如き殆ど念頭に往来せず。卒業の



# TUS 140th

## HISTORY GALLERY

東京理科大学のこれまでの足跡をご紹介します。



東京物理学講習所設立

「郵便報知新聞」に設立広告を掲載。重力、聴、光、熱、電気の5科目を教育する学校を創立。



21人の創立者の肖像画

東京大学理学部仏語物理学科出身の若い理学士ら21人が設立。平均年齢は25歳だった。



1883年東京物理学校と改称

いくつかの場所へ移転したのち、1906年牛込神楽坂へ。現在の神楽坂キャンパスが誕生。



神楽坂校舎化学実験室

新校舎ができた頃の実験室の様子。当時としては最新の設備の中で数々の研究が行われた。



東京理科大学誕生

新制東京理科大学として理学部第一部、第二部にそれぞれ數学科、物理学科、化学科を開設。



葛飾キャンパス開設

理学、工学、薬学、経営学などを包括する理工系総合大学として、2021年創立140周年を迎えた。



屋井乾電池

1887年、東京物理学校で学んだ屋井先藏が世界に先駆けてつくった乾電池。



物理学術語和英仏独対訳字書

1888年、東京物理学校の教師たちも加わってできた物理学用語統一のための辞書。



夏目漱石「坊っちゃん」原稿(複製)

1906年発表の「坊っちゃん」。主人公は物理学校を卒業して数学教師となる設定。



**青山**・志の高い創立者たちの中でも、意見が合わないことや、対立などもあったのでしょうか。それとも常に協力して行動していたのでしょうか。

**秋山**・創立者たちが結束して長い間頑張れた一つの要因として、皆さん自分が「アーストではなく“one for all, all for one”的精神で結束していたからだと思います。リーダーの1人であつた寺尾寿先生は、「寺尾の物理学校と言われるのは好まず、物理学校の寺尾ならい」と述べたそうです。みんなが結束してこそ大事業というのは成し遂げられる。みんなで築き上げた物理学校だという思いがあつたから、協力して続けることができたの

時代は異なりますが、「志を高くもつて夢を描き、努力によってその夢を成就させる」という生き方。2人をはじめとする理科大の全学生、O.B.O.G.、我々教職員も、創立者の生き様から学ばなければいけないと思います。

後には協同一致して国家に尽くすことを誓い合つた」と東京物理学校五十年小史にあります。物理学校を設立後も、無給どころか持ち出しで学生たちに教えしていました。

青山・志の高い創立者たちの中でも、意見が合わないことや、対立などもあったのでしょうか。それとも常に協力して行動していたのでしょうか。

でしょう。

**丸岡**・個人でなく皆でと、いう素晴らしい精神ですね。140年にわたって発展し続ける学校を築けた理由がよく分かります。

**秋山**・一方、先ほどの「科学的精神」も、今後も理科大学生が身につけるべき重要な課題です。社会には課題は多いですが、その課題が見えないこともあります。そうしたときこそ、事実としっかりと向き合って、詳しく掘ることなしに課題を捉えることはできません。科学的思考を武器にして社会で活躍しているのが理科大の卒業生なのだと思います。

**日本・世界に向けて、これから**

### 東京理科大学への希望。

**丸岡**・東京大学で学んだ科学の知識を国のために普及していくこと、創立者の21人が東京理科大学に集まつたという

こと。そこから考えると、今でも大学の中に流れている次の世代に伝えていくという精神は、当時から確実に受け継がれているのだとよく理解できました。

**秋山**・そうですね。創立者たちが最初に学び、それを後世に伝え続けた。それから140年の歴史を経ても「教えと学び」は繰り返されて、日本だけでなく世界中で行われている。

**秋山**・そうですね。創立者たちが最初に学び、それを後世に伝え続けた。それから140年の歴史を経ても「教えと学び」は繰り返されて、日本だけでなく世界中で行われている。

**秋山**・理科大では多岐にわたる分野で高度な研究が進んでおりますが、これからは分野横断型の研究も全学で進めようとしています。キャンパスを超えて、各分野を融合した研究を行い、新しく重要な成果が生まれてくるでしょう。

理学研究科  
科学教育専攻 修士課程1年

丸岡 広大

理学研究科  
化学専攻 修士課程1年

青山 菜緒



創立者21人の肖像画(なるほど科学体験館)

当時の「国運」は日本国と、いう意味だったと思いますが、今の時代なら、創立者たちは「国運」を、世界中の人類に向けてと言ふべきではないかと思っています。世界中の人類を繁榮させ、安全・平和で暮らせるようにするために東京理科大学は存在する姿を見て、理科大の精神がしっかりと受け継がれていると思うと、とても嬉しく感慨深いです。まさに「理学の普及を以て国運発展の基礎とする」ですね。

東京理科大学はまさにそれに適した環境です。そして、こうした環境がさらに進んでいくことがあります。日本はもちろんのこと世界というフィールドの中でもしっかりと機能するような受け継いできた実力主義の現代版のような形がこれから生まれていくことをになります。あなたたちのよくな今の理科大学生がそれを担っていくことになると思います。



全文は  
特設サイトを  
ご覧ください。

# 理大人

RIDI HITO

KDDI 株式会社  
副統括本部長  
パーソナル事業本部 サービス統括本部



5GやXRなど、先進テクノロジーを駆使した  
次世代のエンタメ&カルチャーを提供。

**日** 本中の街から人が消えた  
2020年。コロナ禍の  
静かな渋谷で40万人の人が  
参加したハロウイーンイベント  
が開催されていたことをご存じ  
だろうか。『バーチャル渋谷 au  
5Gハロウイーンフェス』。参加  
者は、自宅にいながら、仮装した  
自身のアバターを使い、渋谷区公  
認の仮想空間『バーチャル渋谷』  
の散策ができるというこの企画  
は、国内外から大きな反響を呼ん  
だ。このイベントの仕掛け人の1  
人が、繁田さんだ。

入社当初、携わっていたau初の  
カメラ付きケータイの大ヒット  
を機に、企画の面白さに目覚めた  
という繁田さんは、今では約80  
ものエンタテインメント事業を  
取り仕切る責任者だ。「もともと  
テクノロジーが好きなので、最先  
端の技術に自分の好きなカル  
チャーやスポーツなどを掛け合  
わせながら、社会に新しい価値が  
提供できないかを考えていま

す」。現在のコロナ禍についても  
「オンラインの活用やデリバリー  
など、技術を味方に、ウィルスか  
ら身を守りながら楽しみ方を模  
索する人々の『生き抜く力』を感じ  
じています。我々も時代の変化を  
柔軟に捉え、まずはやってみる。  
ダメでも諦めるのではなく、ス  
ピード感をもつてトライし続け  
ることを常に意識しています」と  
語る。バーチャルシティは、すでに  
エリアが拡大。今後もリアル  
とバーチャルの境で、新しい  
サービスを拡充させていくと  
言う。また「TELASA」や  
「smash」といった他企業と  
のコラボで生まれた映像サー  
ビスや大学スポーツ協会の  
「UNIVAS」にもトップ  
パートナーとして参画している。  
繁田さん自身、在学中は硬式野球  
部に所属、主将を務めた。監督  
不在のチームを率いた当時のマ  
ネジメント経験はとても貴重  
だったと言い、恩返しの意味も

込め、多くの学生が勉強とスポー  
ツを両立できるよう市場を拡大  
していきたいと考えているそう  
だ。「全力で勉強し、全力で遊んで  
きた学生時代の原体験こそ、今の  
私の原動力です。何事にも全力で  
取り組んで『これだ!』と思うも  
のを見つけることができたなら、  
きっと素晴らしい人生になると  
思います」。常に10年先を見据  
えるアイデアマンならではの力  
強いエールだ。

▲渋谷区公認配信プラットフォーム『バーチャル渋谷』

# Labo Scope



理工学部  
先端化学科  
有光晃二 教授  
koji orimitsu

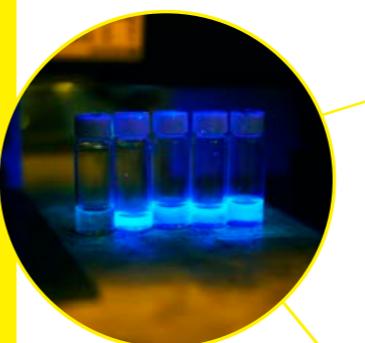
**PROFILE**  
1997年東京工業大学総合理工学  
研究科電子化学専攻博士課程中退。  
同年、東京工業大学資源化学研究  
所教務職員、2001年東京工業大学  
博士(工学)、同年、東京理科大学  
理工学部助手。2017年より現職。  
研究分野は、光機能性有機高分子  
材料、有機材料化学。

UV硬化とは、光を当することで液体樹脂を  
瞬時に固体に変えて固めるという技術だ。最近  
では、ジェルネイルや虫歯治療の詰め物などにも  
使用され、一般の人にも馴染み深いものになって  
きた。「UV硬化の利点は、まず、省エネルギーで  
クリーンであること。そして、大量生産すること  
にも長けている」と有光教授「例えば、熱硬化の  
場合、高温で加熱し化学反応を起こすため、いろ  
いろな有機物が揮発して大気中に出てしまった  
り、エネルギー消費が激しかったりと環境には  
やさしくないうえに、基材本体を熱で傷めて  
しまう可能性もある。それが、光反応であれば、  
瞬時に固まるので、使うエネルギーは最小限。  
大気汚染を気にすることもなく、精密な機械で

次世代の産業に欠かせない技術。  
省エネでクリーンなUV硬化技術は、  
基礎研究から応用研究まで。  
光反応性高分子材料の  
特性を捉え、UV硬化技術の  
さらなる発展へ。



**Pick Up!**  
光開始剤の実験は、  
研究室の暗室で行われる。



**Pick Up!**  
光開始剤から発生する  
活性種を発光により検出する様子。



「Labo Scope」は本学YouTube  
チャンネルでもご覧いただけます。  
※有光教授は8月下旬に公開予定。

あつても負荷をかけずに美しく接着できる。  
しかも、乾かす時間もほぼ不要なので、一度に

大量の製品をつくることが可能」と続ける。また、  
光反応の技術を用いた3Dプリンターは、「一つ一つ  
異なる立体物をつくることが得意。近年の医療  
現場では、骨や臓器・歯形など、一人ひとり異なる  
形をつくり出すことで、手術や治療の参考に用い  
られたりもしているそうだ。有光研究室での研究  
は、基礎研究から応用研究まで、その範囲は  
とても広い。光反応に使われる光開始剤の  
設計をはじめ、光の種類と照射方法によつ  
たり。産業への応用を見据えたコンセプトの  
部分を硬化させる新たな反応を提案してみ  
たり。研究が行われていると、「世界中が持続可能  
な社会を目指している今、UV硬化の技術は、  
研究も多く、現在、民間企業と17件ほどの共同  
研究が行われている」と有光教授。研究  
が行なわれていて終了ではなく、産業の役に  
立ち、社会に還元できる研究をこれからも続けて  
いきたいです」。光と向き合う有光教授の研究  
は、この先もずっと輝き続けることだろう。



「理大人」は  
本学HPでも  
公開しています。

高い分析力と柔軟な発想力で  
実行性のあるプランを創出。  
代々、受け継がれている  
ビジネスコンテストへの挑戦。

### 経営学部経営学科 朝日ゼミ（朝日研究室）

**近**年、一般企業や官公庁、大学など、さまざまな場所で開催されているビジネスコンテスト。参加者が持ち寄ったビジネスプランを、新規性や実現可能性など多角的に審査し優劣を競う大会だ。経営学科の朝日ゼミは、このような大会に非常に強い。今年1月に開催された「AI-Lab×東京理科大学ビジネスプランコンテスト」でも、特別賞2チーム、佳作1チームを輩出した。特別賞を受賞した佐仲さんは「今回は、日本の少子高齢化に伴う高齢者医療の改善を目指し、患者の健康状態を24時間モニタリングするIoTデバイスの活用について提案を行いました。実現性を高めるために、医療関係者へのヒアリングや市場調査も行いました」と語る。また4年生の山崎さんのチームでは、介護をする側である養護者のメンタルヘルスを測定するベルトを発案。



こちらも見事、特別賞を受賞。ほかにも数々の大会で活躍する朝日ゼミの学生たち。驚くことに、普段のゼミでは、データ分析を通してマーケティングや消費者行動の研究などをに行っていて、コンテストの準備は一切していないそうだ。もっと言えば、コンテストへの参加自体が任意のこと。毎回、自分たちでチームを決め、各自で準備を進めていく。チームで参加するのは、思考が偏らずに視野が広がるからだという。強さの秘密は、



#### Voice!

将来的には、  
日本の技術力を用いて  
世界が抱える問題を  
解決していきたいです。



朝日ゼミゼミ長  
佐仲 杏美さん  
(経営学科4年)



多い人は年間に7~8のコンテストに出場する

普段の授業にもあるようだ。使うデータは、企業から提供された“実データ”。年齢別の消費行動や商品別の売上など、外からでは分からぬ姿も見えてくるという。また、朝日ゼミは、縦のつながりが非常に強い。院生や社会人となったOB/OGがゼミを訪れ、直接指導をしてくれたり、勤務先の課題と一緒に取り組んだり。つまり、実際の社会で通用するような考え方を日々学んでいるのだ。企業が自社データを提供してくれるのも、かつてのゼミ生が、各種のコンテストや就職先の企業で残した功績が大きいからだ。当然ながら、ゼミ生の就職率も非常に高い。先輩たちから受け継がれる本物のスキルと、ゼミ生同士が切磋琢磨できる環境。主体性にあふれたこのゼミだからこそ、社会に還元できる素晴らしい企画が、生み出されているのではないだろうか。



研究室での金属ナノクラスター合成の様子

金属ナノクラスターの  
合成反応を原子レベルで分析。  
そのメカニズムを解明する。

理学研究科 化学専攻  
博士後期課程1年

### 海老名 彩乃さん

刑事ドラマに登場する科学捜査研究所の分析検査や装置に興味津々だったという。実際に研究で、目に見えない化学反応を、分析装置を介して可視化したデータにしたり、小さな世界の反応の様子を明らかにしたりすることは、とても面白いと海老名さん。「世界トップレベルの技術をもつこの研究室で学べることや、自分が研究してきたことを、周りからきちんと評価していただいていることにとても感謝しています」。我々が日頃便利に使っているデバイスには、こうした目に見えない小さな物質の基礎研究結果が生かされているのだと、あらためて考えさせられた。



研究結果を発表したポスターは高い評価を受けた

ソコン、スマートフォン、GPSなど、電子機器の発展に伴い、あらゆるデバイスが小型化されている今、世界中で注目されているのが、部品や材料の極微細化だ。部品や材料の大きさをナノスケール(10億分の1メートル)まで微細化することができれば、電子機器などの、さらなる高性能化が期待できるという。研究対象である金属ナノクラスターとは、金属原子がいくつか集まつた一つの小さな集合体のようなもの。「例えば、黄金色に輝く金。とても高価で、安定性があり、錆びない金属と言われていますが、その金をナノスケールまで小さくしていくと、実は、元の一般的に知られている特性とは全く異なる物性を示します。さらに、構成している原子が、一つだけでも変化したり別の金属元素に置き換わったりするだけで、機能や



使用している高速液体クロマトグラフ

物性が劇的に変化することも分かっています。だからこそ、今は新しい金属ナノクラスターをつくり出す技術が求められています」。そこで、海老名さんは、金属ナノクラスターの合成反応の詳細を明らかにして、今後、新しい金属ナノクラスターを合成する際の設計指針として役立てるすることを目指している。研究は、主に高速液体クロマトグラフィーという方法を用いた実験で、①材料となる金属ナノクラスターの調製、②合成反応実験、③合成した物質の分離・分析を行っている。反応させる時間や攪拌時間、材料である金属ナノクラスターに含まれる別の原子の存在など、合成反応を多角的に分析している。海老名さんが、化学分析に興味をもったのは高校生の頃。

実力主義で厳しいイメージが  
あるかもしれませんが、  
実際は、毎日とても充実  
していて、楽しいですよ！



# TOPICS & INFORMATION

東京理科大学の最新ニュースと情報を届けます！

021. SUMMER

## 第4回 東京理科大学物理学園賞の受賞者について

2021年5月、「第4回東京理科大学物理学園賞」を英国 ケンブリッジ大学准教授 飯田史也氏、東京大学医科学研究所感染症国際研究センター准教授 一戸猛志氏の2名に授与しました。東京理科大学物理学園賞は、本学の卒業生(本法人が設置している大学を含む)および教職員の退職者のうち、

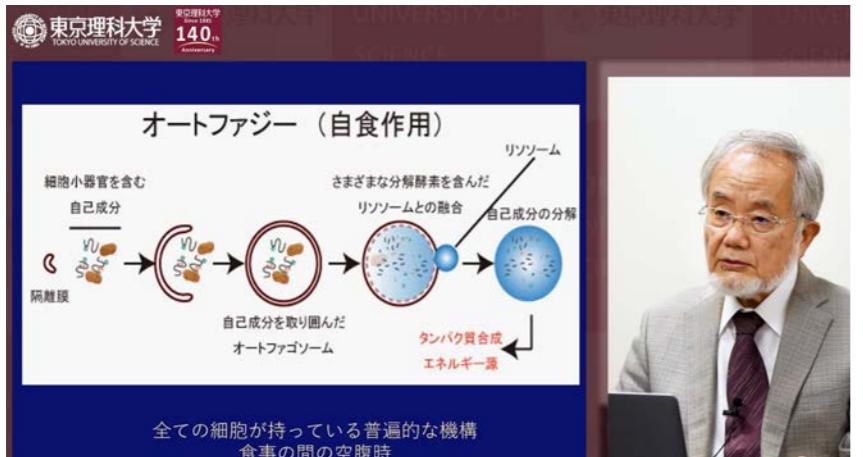
本法人の名誉を高め、発展に寄与していた  
だいたい方に対し、その功績を称えることを  
目的として2018年度に創設されました。



坂田 史也 氏 一戸 猛志 氏



# 創立140周年記念講演会を開催



### 太陽 自由氏による講演の様子

本学は、2021年6月14日(月)をもって、創立140周年を迎えました。これを記念し、6月26日(土)に記念講演会をオンラインで開催しました。昨今の、新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から、オンライン開催になりましたが約1,200名の申し込みがあり、当日も多くの方々にご視聴いただきました。講演会では、招待講演と第4回東京理科大学物理学園賞受賞者による受賞者講演が行われました。招待講演は、2016年にノーベル生理学・医学賞を受賞された大隅良典氏に「半世紀の研究を振り返り、コロナ禍に思う－基礎科学の大切さと魅力－」をテーマにご講演いただきました。ノーベル賞を受賞した「オートファジーの仕組みの解明」につながる研究エピソードや、基礎科学の大切さについてお話を

ありました。物理学園賞受賞者講演では、本年度受賞された英国 ケンブリッジ大学准教授 飯田史也氏と、東京大学医科学研究所 感染症国際研究センター准教授 一戸猛志氏の2名にご講演いただきました。講演後の参加者からの感想では「コロナ禍でオンライン開催となつたが、普段は来場が難しい遠方から視聴することができありがたかった。今後もオンラインでの開催を継続してほしい。私は教員をしており、今後講演で伺った細胞やロボット研究、そしてワクチン接種などの知識を用いて、生徒たちに厚みのある講義を行いたい」、「子どもの通う理科大が140周年と伺い、講演会を視聴した。ノーベル賞を受賞された大隅先生の講演は素晴らしく、特に基礎研究がどれだけ重要なか大変勉強になりました。



講演会の映像は、特設サイト  
よりご視聴いただけます。

（現） 在は「VUCAの時代」と言われています。VUCAとは、変動性、不確実性、複雑性、曖昧性の英語の頭文字を並べたもので、変化が激しく将来予測が困難なことを意味しています。少し前には想像もしなかった感染症の世界的流行とそれに伴うライフスタイルの大きな変化等は、まさにその典型的事象と言えます。

こういった時代にあっては、大学の教育や研究活動はどうあるべきかを常に問いかけることが大切です。感染症拡大防止の観点から授業スタイルも変化を余儀なくされていますが、願わくば、教育の質を高める一つの機会したいのです。そこで、この場をお借りして、自分の体験も含めてこの1年を振り返り、VUCA時代の大学の役割について考えてみたいと思います。

例えば知識伝承型の授業の場合、教員は板書をし、学生はそれをノートに書き写しながら理解していく、というのが伝統的なスタイルです。この、ノートに書き写すという作業は大切で、目で見た情報を自分なりに整理する過程で知識定着が進むと言われ

をやめ、講義資料を投影する形式としましたが、課題等を適度に埋め込み、必ず自分の手を動かして書く時間を取りるようにしています。動画編集ソフトや教育支援システムLETUSの使用スキルも上がり、教材の質は確実に高まっていると思います。クラウドストレージを利用した添削結果のフィードバックシステムも整備できました。これで完璧、と胸を張りたいところですが、学生の皆さん授業への取り組みを見ると、そこにはバラツキもあります。もつと教授法を磨かねばと反省しつつ、何か本質的に足りないものがあるのではないか、そんな想いも駆られます。

本学の歴史を振り返ってみると、東京物理学校の時代、学ぶ側にも「理学の普及」という志があり、本学を卒業した情熱あふれる理数系教員がわが国の教育の発展に貢献しました。また、高度経済成長期には、先端技術が日本の発展を支えるとの共通認識から、学ぶ側も高度な学問修得に取り組み、実力主義の伝統を堅持することができました。そういうた

時代と比べると、現代は価値観も多様化し、共通の目標あるいは目標そのものをもちづらい時代と言えます。こういった考察からVUCA時代の大学の役割を考えると、学ぶ側の意欲をどう掻き立てるかが重要なテーマという結論に至ります。教育改革を語る時、どうしても教授法の議論が中心となります。が、学ぶ側の心持ちはそれと同等に重要です。William Arthur Wardの格言にも、“The great teacher inspires.”とあります。それぞれの学科・専攻で行われるしつかりとした授業と先生方の高度な研究活動に加えて、理工学研究科で推進している横断型コース

140周年を迎えて

# 学長室だより

It's a  
president room  
Vol. 06

# 岡村 総一郎





