

#### 高次元統計解析という新しい分野

んな

# どんな研究なのでしょうか。数学の応用分野にある高次元統計解析とは

ようなものです。 り、その変量をデータ化して分析していく 目や人数など質の異なる変数がたくさんあ た。例えば試験の分析データのように、科 だ来の統計では多変量解析が一般的でし

高次元統計解析は、例えば画像のデータ高次元統計解析は、例えば画像のデータが埋もれています。そこにスパースモデリングと呼ばれる手法を利用するなどして、ノインに埋もれた本質を取り出し解析しようととががはます。私の場合、その作業を行って様々と呼ばれる手法を利用するなどして、ノインに埋もれた本質を取り出し解析しようとと呼ばれる手法を利用するなどして、ノインに埋もれた本質を取り出し解析しようとが表情楽したいという部分にはます。私の場合、その作業を行って様々な結果を得ようというのではなく、その構な結果を得ようというのではなく、その構造を考える理論を構築したいという部分に関係があります。

## 中学時代は数学が苦手だと思っていた

なことだったのでしょう。

たのです。 実は私、中学時代には数学が一番苦手だ

か考え、遠回りばかりしていたようです。は、分からないなりにどうしてそうなるのなかったからだと思うのです。その頃の私いか」という疑問に答えてくれる先生がいいか」という疑問に答えてくれる先生がいながったからだと思うの解き方を中心に教えら塾などで受験数学の解き方を中心に教えら塾などで受験数学の解き方を中心に教えらなが表で考えると、進学

ぎら、 高袋で出たっ ま女どり 正三 ヘカ苦労した記憶が残っています。

でも、高校で出会った数学の先生(クラス担任でもあった)が、私の解答を見て、ス担任でもあった)が、私の解答を見て、ったのです。それがきっかけで、数学で好きなことを書いていいのだと思うことができなことを書いていいのだと思うことができたのです。高校で積分を知ったこともあったと思います。そこから私なりのやり方ったと思います。そこから私なりのやり方ったと思います。そこから私なりのやり方ったと思います。そこから私なりのやと思います。そこから私なりのやり方で数学ができるようになったら、分からない人の気持ちを理解できるかもしれないと思い、大学に入った頃は数学の教員を目指しい、大学に入った頃は数学の教員を目指しい、大学に入った頃は数学の教員を目指しい、大学に入った頃は数学の教員を目指しい、大学に入った頃は数学の教員を目指しい、大学に入った頃は数学の教員を目指してもいい。

#### 子育ても自分の励ましになる

ていました。

### 現在、子育てのまっ最中だそうですね。

なんとかやっています。ているので、お互いに時間を融通しながら人暮らしですが、彼も別の大学で教員をし現在、第一子が1歳9ヵ月です。夫と3

息子は最近は電車が好きで、部屋のジョ息子は最近は電車が好きで、部屋のジョないと思わされている姿を見せられるので、でいます。野菜など色々なものの名前が載っている本を見て、冷蔵庫からニンジンなどを持ってきたりもします。こんなに小さいのに自ら学んでいる姿を見せられるので、部屋のジョは子は最近は電車が好きで、部屋のジョ

太田正人(ジェイクリエイト)

**[写真左]**新しい統計学理論の 一つ「高次元小標本データ」

**[写真中・右]**現在子育ての真 っ最中、成長が楽しみです





