

【経営学研究科技術経営専攻】

修了認定・学位授与の方針[ディプロマ・ポリシー]

技術経営専攻(専門職学位課程)においては、理学と工学が一体となった「科学技術」と「経営」の実践的融合と「グローバルな視点」と「高い職業倫理観」の育成を図った教育を通じて、高い実践的な専門性と倫理観、国際的視野を持ち、社会(産業界等)の急速な変化に敏速かつ革新的に対応し、社会を牽引することができる高度専門職業人である起業者・CXO※育成を目標とし、本専攻に2年以上在学し、以下の知識(知見)・能力を身に付け、本専攻の定める40単位を修得した学生に対して修了を認定し、技術経営修士(専門職)の学位を授与する。

1. 技術経営及びその関連分野についての高度な実践的専門知識。
2. 技術経営及びその関連分野における高度な実務実践能力。
3. 「科学技術」と「経営」の融合により、「理論」と「実践」の両面からイノベーションに係る課題を把握・分析することができる能力。
4. 既存の科学技術研究の成果を基礎に、イノベーションに係る新たな仮説を設定することができる能力。
5. 技術開発から市場化へのプロセスにおける一連のイノベーションを担い、課題解決することができる能力。
6. イノベーションに係る課題の解決策を戦略的に提案・論証することができる能力。
7. 起業者・CXOに必要な高い倫理観を持ちつつ、高度な実践知と卓越した能力をもとに、グローバルな視野を持って適応し活躍できる能力。

※CXO：CEO、COO、CTO、CFOなどの企業活動における業務や機能の責任者の総称

教育課程編成・実施の方針[カリキュラム・ポリシー]

技術経営専攻(専門職学位課程)においては、多様なバックグラウンドを持つ学生に対して、高い実践的な専門性と倫理観、国際的視野を持ち、多様な社会(産業界等)の急速な変化に敏速かつ革新的に対応し、社会を牽引することができる高度専門職業人である起業者・CXO※人材を育成する目的を実現するため、理論と実践の融合を図り、『東京理科大学専門職大学院教育課程連携協議会』と連携し、社会ニーズ・シーズに応える教育課程を開発・編成・実施する。

※CXO：CEO、COO、CTO、CFOなどの企業活動における業務や機能の責任者の総称

1. 急速に変化する社会ニーズに応え、課程の人材育成等に関する目的である起業者・CXO等の構成要素に則した教育研究領域8領域(ビジョナリー・シンキング、イノベーション・起業、経営戦略と組織行動、先端科学技術と産業、経済学と財務・会計、マーケティング、リーダーシップとリスク、コンプライアンス)を設けて授業科目を開発し、ジョブ・ターゲットをより具体化した履修トラック(コース)3トラック(E-MOT、イノベーター、アントレプレナー)、学生個別の到達目標を実現する演習科目、トラックに共通する知識・知見を習得するコア科目、コア科目履修に必要な知識を教授する基礎科目、社会の新しいイノベーション等を社会の変化に合わせて教授可能な社会連携科目に区分し、開発された授業科目を重点的・効果的に配置し、教育課程を編成する。
2. 「授業科目」では、常に社会状況を捉え、より高度で最新の専門的な実践知を段階的に身に付けるため、教育研究領域に科目区分による体系と重点的・効果的な授業科目を配置する。
3. 「演習科目」では、学生個別の人材育成等に関する目的を達するために、指導教員の指導下で、実践の理論化、企業調査活動、経営者等の各種インタビュー等により、学生個々の課題の明確化、仮説の設定、問題解決案を構想し、それを推し進めるプレゼンテーション及び論文等による論証・実践能力を総合的に身に付ける「プロジェクト」を体系的に配置し、学生・教員が共に経営者や起業家の講演等の1つのテーマを聴講し、個々の思考力や妄想力で討論を行い、他者とのバックグラウンドにより思考力や妄想力等の能力・知見に差異があることを理解し、学生個々の更なる思考力や妄想力等の総合的な能力・知見を涵養する授業科目を配置する。
4. 演習指導の過程では、高度職業人として国内外でグローバルな視野を持って活躍できる能力を育成する教育を行う。

入学者受入れの方針[アドミッション・ポリシー]

技術経営専攻(専門職学位課程)においては、建学の精神と実力主義の伝統に基づく、本学の教育研究理念のもと、

1. 学士課程、修士課程又は博士課程を卒業・修了後にある一定の実務経験(概ね10～15年の実務経験又はその年数と同等である優秀な業績を有する者)を有し、専門分野で高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を身につけようとする人、専門分野で自ら課題を発見し解決する意欲のある人、高度職業人に必要な能力の修得を目指す人、主体的に多様な人々と協働して学修を行う意欲のある人。
2. 実践知や学識及び能力をもとに社会においてグローバルな視野を持って活躍しようとする意欲のある人。

を多様な選抜方法により広く求める。

(一般入学試験)

技術経営専攻(専門職学位課程)においては、多様性の確保に重点を置き、大学での専攻分野を問わず、本専攻の特性に見合う実務知を含む専門能力、分析力、論理力、思考・発想力、マネジメント力及び表現力で優れた素質をもち、人材育成等に関する目的を理解する人を、書類審査、面接等により選抜する。

(企業推薦型特別入学選考)

専門職学位課程において、企業又は職能団体等が課程の理念、人材育成等に関する目的及び各種ポリシーに賛同し、企業又は職能団体等が優秀と認める人材であり、高度な実務知を含む専門能力、分析力、論理力、思考・発想力、マ

マネジメント力及び表現力をもち、本課程の人材育成等に関する目的を理解する人を書類審査、面接等により選考する。