

東京理科大学における内部質保証と教学の関連図

議長
学 長

大学

建学の精神
教育研究理念
長期ビジョン
5か年中期計画
単年度事業計画

教学に関する大学の意思決定組織

大学の教育研究に関する重要事項を審議
 <教育研究会議> <学長室会議>

教学に関する全学の企画・実施を担う組織

教育支援機構、学生支援機構、国際化推進機構
 教育DX推進センター

教学に係る全学の施策の企画・実施、その状況や成果等を点検、評価し、改善を実行。

大学質保証推進委員会

企画、自己点検・評価の実施結果の点検及び調整、改善事項の監理を行い、内部質保証推進に責任を負う組織
 主な役割：
 ○内部質保証の方針策定
 ○自己点検・評価に係る「基本方針の策定」「点検及び調整」「改善の管理」「結果の公表」等

自己点検・評価委員会

自己点検・評価の実施を担う組織
 主な役割：
 ○自己点検・評価に係る「実施方針の策定」「項目及び実施体制の決定」「促進及び啓発」「取りまとめ」等

【公表】
 改善報告
 改善事項
 自己点検・評価報告書

教育課程における具体化

教育課程

人材育成に関する目的
 教養教育の目標
 専門教育の目標
 学部・研究科の目標
 3つの方針(ポリシー)

教学の実行及び改善を行う組織

<学部・研究科・教養教育研究院>
 ・教授総会、研究科会議 等

○教学施策の実行
 ○目的、目標、教育課程、教育環境(施設設備等)、教員組織等の検証、整備
 ○自己点検・評価の結果を受けての検証、改善活動の実施

点検・評価活動の実施組織

全学部・研究科、教養教育研究院に「自己点検・評価実施委員会」を設置し、当該委員会が各部局の自己点検・評価活動の中心となる。

教養教育、専門教育の実施組織(学科・専攻等)における教育・改善活動

教育課程を検討し、科目系統図、履修モデル、科目ナンバリングにおいて具体化

教学に係る全学の施策

○教育課程の編成
 ・実力主義に基づく科目の設置
 ・くさび形教養教育
 ・科目ナンバリング
 ・初年次教育、キャリア教育
 ・シラバス作成要項(全学統一の作成基準)

○教授法の開発
 ・教育(教育支援)コンテンツ
 ・授業のデジタルコンテンツ(教材)化
 ・FD活動

○履修、成績評価に係る制度
 ・単位制度の厳格化(CAP制度)
 ・GPA制度
 ・成績評価の基準

○学習支援
 ・退学者、原級者減少への取り組み
 ・時間外学習の増加(単位の実質化)
 ・学習相談室

○学習成果の測定、教育に係る評価
 ・学習成果の可視化と分析
 ・アセスメントテスト
 ・授業改善のためのアンケート
 ・卒業予定者アンケート など

アセスメントポリシー

卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施方針の検証・評価

検証に用いる指標

○教育課程の編成
 ・科目系統図
 ・履修モデル
 ・シラバスの記述内容

○教授法の開発
 ・コンテンツ活用状況

○履修、成績評価に係る制度
 ・成績評価の分布状況
 ・単位修得状況
 ・GPA
 ・進級、原級、卒業率

○学習支援
 ・退学者、原級者の動向

○学習成果の測定、教育に係る評価
 ・学修ポートフォリオ
 ・TUSルーブリック
 ・各種のアンケート結果 など

学科・専攻(教養教育、専門教育)の教育課程における具体化

授業科目

授業科目における具体化
 授業実施方針
 シラバス作成要項
 成績評価の方針
 単位の実質化

個々の授業設計と改善(授業担当教員による)

○教育課程の編成に沿った授業の設計
 ○授業アンケート等を踏まえた改善

・到達目標の設定
 ・授業内容の設計
 ・予習、復習方法の検討
 ・教材、教授法の検討
 ・成績評価方法の設定

シラバス
による明示

授業(教育)の実施

○授業科目にマッチする手法の活用
 ・アクティブラーニング
 ・反転授業
 ・オンライン授業
 ・ICTの活用
 ・教育支援コンテンツの活用
 ⇒学生の学習成果を評価(成績評価)

個々の授業で検証に用いる指標

・成績評価状況
 ・単位修得率
 ・課題等の出来栄
 ・授業改善のためのアンケート

FD活動で得た知見

授業改善

反映

検証

反映

検証

反映

報告

<委員会>
改善の指示

<部局>
計画提出
改善報告

<委員会>
点検・評価
実施の指示

<部局>
報告書提出

意見聴取
実行指示

意見表明
実行報告

施策実行

施策改善

実施結果

教育施策の検証
3つの方針の検証

実施

実施結果

報告書精査
改善報告精査

報告書作成
要改善事項取りまとめ

自己点検・評価の実施、改善活動実施の指示

報告

連携