

目 次

『東京理科大学の現状と課題』（平成 18 年度版）の刊行にあたって

| | |
|-------------------------|----|
| I 沿革および構成 | 1 |
| I-1 沿革 | 1 |
| 1 東京物理学講習所 | 1 |
| (1) 創立 | 1 |
| (2) 運営 | 2 |
| (3) 校地の変遷 | 2 |
| 2 東京物理学校 | 3 |
| (1) 東京物理学校の成立 | 3 |
| (2) 東京物理学校維持同盟の成立 | 4 |
| (3) 同窓会の発足、会誌の刊行 | 4 |
| (4) 神楽坂校舎の完成 | 5 |
| (5) 財団法人東京物理学校の成立 | 5 |
| 3 専門学校・東京物理学校 | 6 |
| (1) 専門学校に改組 | 6 |
| (2) 寺尾文庫の創設 | 6 |
| (3) 創立 50 周年記念式典 | 6 |
| (4) 昭和初期の教育 | 7 |
| (5) 大河内校長時代 | 7 |
| (6) 平川校長時代 | 8 |
| 4 東京理科大学 | 9 |
| (1) 摺籃期 | 9 |
| (2) 基盤の確立 | 10 |
| (3) 大学院の発足 | 12 |
| (4) 理工系総合大学への発展 | 12 |
| (5) 大学紛争とその後 | 13 |
| (6) 創立 100 周年記念事業 | 15 |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| (7) 東京理科大学の拡充 | 16 |
| (8) 21世紀の飛躍に向けて | 17 |
| (9) 創立125周年記念事業 | 22 |
| 5 山口東京理科大学、諏訪東京理科大学 | 24 |
| (1) 山口東京理科大学の沿革と教育研究体制 | 24 |
| (2) 諏訪東京理科大学の沿革と教育研究体制 | 25 |
| I-2 構成 | 34 |
| 1 教育研究組織 | 34 |
| (1) 東京理科大学の教育研究組織 | 34 |
| (2) 山口東京理科大学の教育研究組織 | 34 |
| (3) 諏訪東京理科大学の教育研究組織 | 36 |
| 2 管理・運営機構 | 36 |
| (1) 学校法人東京理科大学の管理・運営機構 | 36 |
| (2) 東京理科大学の管理・運営機構 | 36 |
| (3) 山口東京理科大学の管理・運営機構 | 37 |
| (4) 諏訪東京理科大学の管理・運営機構 | 37 |
| 3 事務組織体制の再構築 | 38 |
| (1) 大学改革の進展と事務組織の見直し | 38 |
| (2) 基本問題検討委員会設置と事務組織改革 | 38 |
| (3) 今後の事務部門の役割 | 41 |
| 4 諸規程 | 43 |
| 5 委員会 | 43 |
| II 教育活動 | 45 |
| II-1 教育の理念と目的 | 45 |
| II-2 学部教育 | 46 |
| 1 入学・在籍 | 46 |
| (1) 一般入学試験 | 50 |
| (2) 推薦入学 | 51 |
| (3) 帰国子女入学者選考制度 | 58 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| (4) 外国人留学生入学者選抜制度 | 59 |
| (5) 達人チャレンジ選抜制度 | 60 |
| (6) 編入学制度 | 60 |
| (7) 転学部・転学科 | 62 |
| (8) 在籍 | 65 |
| (9) 進級 | 67 |
| (10) 退学 | 68 |
| 2 教育課程 | 69 |
| (1) カリキュラム | 69 |
| (2) シラバス | 71 |
| (3) 他学部科目の履修 | 72 |
| (4) 本学の特色ある教育について | 73 |
| 3 進路 | 77 |
| (1) 企業 | 80 |
| (2) 教職 | 80 |
| (3) 進学 | 83 |
| (4) 国家試験 | 85 |
| II-3 大学院教育 | 87 |
| 1 研究科設置の目的と現状 | 87 |
| (1) 連携大学院方式 | 90 |
| (2) 本学研究科の学内外における交流 | 91 |
| (3) 理数教育専攻 | 92 |
| (4) 専門職大学院「総合科学技術経営専攻（MOT）」 | 92 |
| (5) 専門職大学院「知的財産戦略専攻（MIP）」 | 93 |
| 2 入学・在籍 | 94 |
| (1) 入学定員および学生数 | 94 |
| (2) 在籍 | 98 |
| (3) 学位授与数 | 104 |
| 3 教育課程 | 105 |
| (1) セミナーハウス大学院特別講義 | 105 |

| | |
|---|-----|
| （2）大学院修士課程修了要件について | 105 |
| （3）修士課程の授業科目の単位数について | 105 |
| （4）大学院博士後期課程修了要件について | 106 |
| （5）博士後期課程の授業科目の単位数について | 106 |
| （6）専門職学位課程（MOT、MIP）修了要件について | 108 |
| （7）専門職学位課程の授業科目の単位数について | 108 |
| 4 授業料減免および博士学位論文審査料免除 | 109 |
| 5 進路 | 109 |
| II-4 理学専攻科 | 111 |
| 1 入学・在籍 | 111 |
| 2 進路 | 112 |
| II-5 科目等履修生 | 113 |
| | |
| III 研究活動 | 114 |
| III-1 外部資金の導入 | 114 |
| 1 科学研究費補助金 | 114 |
| 2 国公私立大学を通じた大学教育改革の支援事業 | 115 |
| （1）21世紀 COE プログラム | 115 |
| （2）特色ある大学教育等支援プログラム（特色 GP） | 116 |
| （3）現代的教育ニーズ取組支援プログラム（現代 GP） | 117 |
| （4）資質の高い教員養成推進プログラム（教員養成 GP） | 118 |
| （5）地域医療等社会的ニーズに対応した質の高い医療人養成推進プログラム（医療人 GP） | 118 |
| 3 研究助成金 | 119 |
| 4 受託研究費 | 119 |
| 5 共同研究費 | 119 |
| III-2 研究者の国際交流 | 121 |
| 1 国際交流の取り組み | 121 |
| （1）研究者への財政支援 | 121 |
| （2）海外の大学等との学術交流協定の締結 | 121 |
| （3）国際交流の推進体制 | 122 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| 2 在外研究・海外出張 | 123 |
| 3 外国人研究者の招聘 | 123 |
| III-3 総合研究機構・生命科学研究所 | 125 |
| 1 総合研究機構 | 125 |
| (1) 総合研究機構の目的・特徴 | 125 |
| (2) 総合研究機構の変遷 | 125 |
| (3) 総合研究機構の組織 | 125 |
| (4) 総合研究機構の概要 | 129 |
| (5) 研究センター・研究部門の紹介 | 129 |
| 2 生命科学研究所 | 137 |
| (1) 生命科学研究所の設立の経緯・教育理念・目的 | 137 |
| (2) 生命科学研究所の変遷 | 138 |
| (3) 生命科学研究所の概要 | 138 |
| (4) 各研究部門の概要 | 140 |
| III-4 情報科学教育・研究機構 | 142 |
| 1 情報科学教育センター | 144 |
| (1) 設置の趣旨 | 144 |
| (2) 概要 | 144 |
| (3) 部門 | 144 |
| (4) 活動状況 | 145 |
| 2 バイオインフォマティクス教育センター | 146 |
| (1) 設置の趣旨 | 146 |
| (2) 概要 | 146 |
| (3) 活動 | 147 |
| IV 教育研究活動支援体制 | 148 |
| IV-1 教育職員の構成 | 148 |
| 1 学部学生数と職員数 | 148 |
| 2 教育職員の構成 | 149 |
| 3 教育職員の年齢構成 | 149 |

| | |
|--|------------|
| 4 教育職員の出身大学 | 152 |
| N-2 教育改善への支援 | 155 |
| 1 教育改善の必要性 | 155 |
| (1) 教育の活性化 | 155 |
| (2) 「ゆとりある」学習指導要領実施に伴う理数基礎科目導入教育の改善 | 156 |
| 2 教育方法の改善 | 156 |
| (1) ファカルティ・ディベロップメント (FD) の推進：東京理科大学教育委員会の活動 | 156 |
| (2) 学生による「授業評価」から「大学評価」へ | 157 |
| (3) 教育支援機器の整備 | 157 |
| (4) 教育のデジタル化 | 158 |
| 3 教育職員の評価 | 159 |
| N-3 施設・設備 | 160 |
| 1 校地・校舎 | 160 |
| 2 教育用施設・設備 | 163 |
| 3 研究用施設・設備 | 165 |
| 4 体育施設 | 165 |
| 5 機器センター | 166 |
| (1) 機器センターの役割と設備の区分 | 166 |
| (2) 機器センターの運営と利用状況 | 166 |
| 6 設備購入状況 | 168 |
| 7 教育研究のためのネットワークおよびコンピュータ設備 | 168 |
| (1) 東京理科大学統合情報ネットワークシステム | 168 |
| (2) 学術情報ネットワークシステム | 169 |
| (3) コンピュータ設備と情報コンセントの設置 | 169 |
| 8 学生厚生施設 | 170 |
| 9 研修施設 | 171 |
| (1) 館山研修所 | 171 |
| (2) 谷川山荘 | 171 |
| (3) 諏訪東京理科大学セミナーハウス | 171 |
| (4) 学生研修センター | 171 |

| | |
|--|------------|
| （5）セミナーハウス | 172 |
| 10 その他施設 | 173 |
| （1）客員宿舎 | 173 |
| （2）東伊豆研修保養所 | 173 |
| 11 環境マネジメントシステム ISO14001 認証取得について | 173 |
| 12 キャンパス再構築計画の進捗状況 | 174 |
| N－4 図書館 | 177 |
| 1 図書館の施設・設備 | 177 |
| 2 図書館の情報化 | 179 |
| （1）所蔵目録のデータベース化 | 179 |
| （2）学術情報検索データベースおよびオンライン・ジャーナルの導入 | 180 |
| （3）図書館業務のシステム化 | 181 |
| 3 図書館運営組織 | 181 |
| 4 利用状況 | 181 |
| （1）利用者サービス | 181 |
| （2）相互利用 | 183 |
| （3）レファレンス | 183 |
| （4）社会に対する開放 | 183 |
| N－5 学生生活への支援 | 184 |
| 1 保健管理センター | 184 |
| （1）保健管理センターの概要 | 185 |
| （2）保健管理センターの活動状況 | 185 |
| 2 奨学金制度 | 185 |
| （1）日本学生支援機構奨学金制度 | 188 |
| （2）理大奨学金 | 191 |
| （3）総合科学技術経営研究科（専門職大学院）奨学金制度 | 191 |
| 3 留学生に対する支援 | 191 |
| 4 CLASS システム | 192 |
| 5 学生相談室（学生よろず相談室） | 193 |
| （1）各地区のよろず相談室 | 193 |

| | |
|------------------------|-----|
| (2) 学生よろず相談室の利用状況と相談状況 | 193 |
| 6 課外活動への支援 | 194 |
| 7 学長表彰制度 | 197 |
| 8 父母との交流 | 197 |
| (1) 父母懇談会 | 197 |
| (2) 東京理科大学父母会「こうよう会」 | 199 |
| | |
| V 山口東京理科大学 | 201 |
| 1 設置の理念 | 201 |
| 2 育成する人材 | 201 |
| 3 教育の特色 | 201 |
| 4 入学・在籍 | 202 |
| 5 進路 | 210 |
| 6 学部教育 | 211 |
| (1) チュータ制再構築と学生の出席調査 | 212 |
| (2) 授業アンケートの開示 | 214 |
| (3) 授業観察の実施 | 214 |
| (4) 成績判定の適正化 | 214 |
| 7 大学院教育 | 215 |
| 8 学生生活への配慮と支援 | 217 |
| (1) 健康管理・学生相談 | 217 |
| (2) 奨学金制度 | 218 |
| (3) 学生の居住状況 | 219 |
| (4) 課外活動への支援 | 220 |
| (5) 学生厚生施設 | 221 |
| (6) 父母との交流 | 221 |
| 9 研究活動 | 222 |
| 10 研究所 | 223 |
| 11 教職員 | 224 |
| 12 施設・設備 | 227 |

| | |
|--|------------|
| (1) 土地・建物 | 227 |
| (2) 図書館 | 229 |
| (3) 客員宿舎 | 231 |
| (4) コンピュータ施設 | 231 |
| (5) 機器センター | 233 |
| (6) 生涯学習センター | 235 |
| (7) 環境マネジメントシステム ISO14001 認証取得について | 236 |
| | |
| VI 諏訪東京理科大学 | 237 |
| 1 設置の理念 | 237 |
| 2 育成する人材 | 237 |
| 3 教育の特色 | 238 |
| (1) 理念に基づく教育の特色 | 238 |
| (2) 教育の特色を骨格とした各教育組織における基軸 | 239 |
| 4 入学・在籍 | 240 |
| 5 進路 | 242 |
| 6 学部教育 | 244 |
| (1) 基礎教育の充実 | 245 |
| (2) カリキュラムの特色 | 245 |
| (3) ファカルティ・ディベロップメント (FD) 委員会の実施 | 245 |
| 7 大学院教育 | 246 |
| 8 学生生活への配慮と支援 | 248 |
| (1) 健康管理・学生相談 | 248 |
| (2) 奨学金制度 | 249 |
| (3) 学生の居住状況 | 249 |
| (4) 課外活動への支援 | 249 |
| (5) 父母との交流 | 250 |
| 9 研究活動 | 250 |
| 10 教育職員 | 252 |
| 11 施設・設備 | 252 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| (1) 土地・建物 | 252 |
| (2) 情報設備 | 255 |
| (3) 実験および研究施設 | 256 |
| (4) 図書館 | 256 |
| (5) 体育施設 | 258 |
| (6) セミナーハウス | 258 |
| (7) 客員宿舎 | 258 |
| | |
| VII 社会への貢献 | 259 |
| VII-1 社会人教育に対する本学の取り組み | 259 |
| VII-2 本学教育課程への社会人の受け入れ | 261 |
| 1 大学院における社会人の受け入れ | 261 |
| 2 夜間学部における社会人の受け入れ | 262 |
| (1) 夜間学部推薦入学制度 | 262 |
| (2) 夜間学部編入学試験制度 | 264 |
| 3 理学専攻科における教育 | 266 |
| 4 科目等履修生の受け入れ | 266 |
| 5 研究生の受け入れ | 267 |
| 6 受託研究員の受け入れ | 267 |
| VII-3 公開講座等の開催 | 267 |
| 1 生涯学習センターの活動 | 267 |
| (1) 生涯学習センターの沿革 | 267 |
| (2) 生涯学習センターの活動の概要 | 268 |
| (3) 公開講座の開催 | 268 |
| 2 総合研究機構の公開講座 | 269 |
| VII-4 産学官連携活動 | 270 |
| 1 本学の産学官連携活動における基本的認識 | 270 |
| 2 産学官連携活動に係る各種ポリシーの制定 | 271 |
| (1) 学校法人東京理科大学産学官連携ポリシー | 272 |
| (2) 学校法人東京理科大学知的財産ポリシー | 272 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| （3）学校法人東京理科大学利益相反ポリシー | 272 |
| 3 科学技術交流センター（TLO）と知的財産本部の設置経緯 | 272 |
| 4 科学技術交流センター（TLO）と知的財産本部の業務体制 | 273 |
| 5 研究契約に関する基本的な考え方 | 273 |
| 6 専門職員制度 | 273 |
| 7 学内発ベンチャーの支援 | 275 |
| 8 産学官連携活動の実績 | 276 |
| （1）国内特許出願件数 | 276 |
| （2）受託研究、共同研究受入状況 | 276 |
| （3）技術移転実績 | 276 |
| （4）地域連携活動 | 277 |
| VII-5 地域社会への貢献 | 277 |
| 1 東京理科大学各地区における地域社会への貢献 | 277 |
| 2 山口東京理科大学における地域社会への貢献 | 281 |
| 3 諏訪東京理科大学における地域社会への貢献 | 282 |
| VII-6 女性の理工系分野への進路選択支援 | 284 |
| VIII 本学の財政 | 285 |
| VIII-1 財政の現状 | 285 |
| 1 消費収支計算書 | 285 |
| 2 資金収支計算書 | 290 |
| 3 貸借対照表 | 290 |
| 4 財務分析 | 293 |
| （1）消費収支財務比率 | 294 |
| （2）貸借対照表財務比率 | 297 |
| 5 学校法人格付け取得 | 301 |
| VIII-2 予算 | 304 |
| 1 予算編成 | 304 |
| 2 予算執行 | 305 |
| 3 教育研究の財務的支援 | 306 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 4 学長級重点配分予算による研究助成金制度 | 309 |
| VII-3 学費 | 311 |
| 1 基本理念 | 311 |
| 2 大学別推移と他大学との比較 | 312 |
| VII-4 財政公開 | 318 |
| VII-5 財政の将来課題 | 319 |
| IX 広報活動 | 321 |
| IX-1 大学広報のあり方 | 321 |
| 1 大学広報の意義・目的 | 321 |
| 2 広報組織 | 322 |
| IX-2 学内広報活動 | 323 |
| 1 学内広報の役割 | 323 |
| 2 学内広報の実情と課題 | 324 |
| (1) 公式広報 | 324 |
| (2) 科学啓発広報 | 324 |
| (3) 在学生向け広報 | 324 |
| (4) 大学行事広報 | 325 |
| (5) 教職員、在学生の帰属意識、愛校心を高める広報 | 325 |
| IX-3 学外広報活動 | 326 |
| IX-4 大学広報の課題 | 329 |
| X 将来課題 | 332 |
| 1 東京理科大学 | 332 |
| 2 山口東京理科大学 | 334 |
| 3 諏訪東京理科大学 | 335 |

[参考資料]

| | | |
|---------|------------------------------------|-----|
| I - 1 | 学校法人東京理科大学の委員会活動状況〔平成 18 年度〕 | 339 |
| I - 2 | 東京理科大学の委員会活動状況〔平成 18 年度〕 | 342 |
| I - 3 | 山口東京理科大学の委員会活動状況〔平成 18 年度〕 | 347 |
| I - 4 | 諏訪東京理科大学の委員会活動状況〔平成 18 年度〕 | 349 |
| II - 1 | セミナーハウス特別講義の実施状況の推移 | 351 |
| II - 2 | 二村基金セミナーの実施状況の推移 | 352 |
| II - 3 | 学部における入学年度別卒業状況の推移 | 353 |
| II - 4 | セミナーハウス大学院特別講義の実施状況の推移 | 356 |
| IV - 1 | 機器センター設備利用状況の推移〔平成 13 年度～平成 17 年度〕 | 357 |
| IV - 2 | 大型研究設備購入状況の推移 | 359 |
| V - 1 | 山口東京理科大学生涯学習センター事業実績〔平成 17 年度〕 | 362 |
| V - 2 | 山口東京理科大学生涯学習センター事業計画〔平成 18 年度〕 | 363 |
| VI - 1 | 諏訪東京理科大学生涯学習プログラム実績〔平成 17 年度〕 | 364 |
| VI - 2 | 諏訪東京理科大学生涯学習プログラム計画〔平成 18 年度〕 | 370 |
| VII - 1 | 生涯学習センタープログラム〔平成 18 年度〕 | 371 |
| VII - 2 | 諏訪東京理科大学の地域との交流状況〔平成 18 年度〕 | 375 |
| IX - 1 | SUT Bulletin・理大科学フォーラムの特集題目 | 376 |
| | あとがき | 386 |
| | 索引 | 388 |

